

Календарный учебный график_май

объединение «Человек: просто о сложном» руководитель О.Ю. Коркина

| <i>Дата</i> | <i>Тема</i> | <i>Источник</i> | <i>Задание</i> | <i>Форма итоговой работы</i> | <i>Форма сдачи работы</i> | <i>Дата сдачи работы</i> | <i>Способ индивидуальной консультации</i> |
|-------------|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|---|
| 06.05 | Влияние на человека антропогенных факторов среды. | Instagram или группа в <i>WhatsApp</i> Человек и окружающая среда. Евгений Гладков. Образование для всех. Первый образовательный канал. © Телекомпания СГУ ТВ. https://www.youtube.com/watch?v=9hWe8VHK6oo | Изучить материалы по ссылкам. Оформить схему «Антропогенные факторы» Распределить примеры на прямые и косвенные. Объяснить какое влияние опаснее прямое или косвенное. | Схема т оформленные задания | На <i>e-mail</i> или <i>WhatsApp</i> | До 13.05 | <i>WhatsApp</i> или <i>через e-mail</i> |
| 13.05 | Демографическая экология. | Instagram или группа в <i>WhatsApp</i> | Изучить материалы по ссылкам. Выявить экологические факторы, влияющие на демографию, написать эссе «Экология и демография: точки соприкосновения» | Эссе «Экология и демография: точки соприкосновения» | На <i>e-mail</i> или <i>WhatsApp</i> | До 18.05 | <i>WhatsApp</i> или <i>через e-mail</i> |
| 18.05 | Физические факторы среды и самочувствие человека. Воздействие радиации на человека. | Instagram или группа в <i>WhatsApp</i> «Антарктида. Селфи». Документальный фильм https://www.1tv.ru/doc/pro-nauku/antarktida-selfi-dokumentalnyy-film | Изучить материалы по ссылкам. Составить схему физических факторов, влияющих на здоровье и самочувствие человека. Посмотрите фильм и оформите рассуждения о том, почему в анонсе фильма сказано «Повседневную жизнь полярников не снимал никто. Журналист не может | Схема физических факторов, влияющих на здоровье и самочувствие человека. Сочинение-рассуждение по фильму «Антарктида. Селфи». | На <i>e-mail</i> или <i>WhatsApp</i> | До 20.05 | <i>WhatsApp</i> или <i>через e-mail</i> |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--------------------------------------|----------|---|
| | | | провести год со своим героем – слишком долго и слишком опасно». | | | | |
| 20.05 | Воздействие радиации на человека. Влияние токсинов внешней среды на здоровье человека. | Instagram или группа в <i>WhatsApp</i> Крупнейшие радиационные аварии и катастрофы в мире. https://ria.ru/20110312/347505544.html | Изучить материалы по ссылкам. Оформите презентацию об одной из радиационных аварий или катастроф мира | Презентация «Радиационная авария (катастрофа)...» | На <i>e-mail</i> или <i>WhatsApp</i> | До 25.05 | <i>WhatsApp</i> или через <i>e-mail</i> |
| 25.05 | Демографические проблемы. Рост населения планеты. Проблемы обеспечения населения продовольствием. | Instagram или группа в <i>WhatsApp</i> Видео Демографические проблемы России. https://www.youtube.com/watch?v=KKUxaOx9loU https://www.gazeta.ru/science/2012/04/28_a_4566861.shtml | Изучить материалы по ссылкам. Опишите демографические проблемы современного мира. Составьте их перечень. Проанализируйте тенденции путей решения проблемы обеспечения населения Земли продовольствием. | Перечень демографических проблем. Какой из способов решения проблемы обеспечения населения продовольствием вы считаете самым перспективным, аргументируйте свою точку зрения. | На <i>e-mail</i> или <i>WhatsApp</i> | До 27.05 | <i>WhatsApp</i> или через <i>e-mail</i> |
| 27.05 | Практикум-семинар «Глобальные проблемы человечества» | Instagram или группа в <i>WhatsApp</i> | На основе изученных тем подготовьте мини-доклад на тему «Глобальная проблема человечества», запишите видеочастичку своего доклада. | Видеофайл доклада «Глобальная проблема человечества», | На <i>e-mail</i> или <i>WhatsApp</i> | До 29.05 | <i>WhatsApp</i> или через <i>e-mail</i> |