

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист»
города Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

Утверждено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 31.05.2017 г.

Публичный доклад
о деятельности ДЭБЦ «Натуралист»
за 2016-2017 учебный год

Амурск
2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска) является образовательным учреждением дополнительного образования детей, работающим в области эколого-биологического образования, способствующего пропаганде охраны окружающей среды и здорового образа жизни населения и развитию экологической культуры.

ДЭБЦ «Натуралист» организует и координирует работу с детьми и учащейся молодежью среди учреждений различного вида и типа: дошкольного, общего, дополнительного образования детей г. Амурска, Амурского муниципального района.

Краткая история развития. Станция юных натуралистов была открыта 18.10.1978 г. основной задачей, которой стала координация природоохранной деятельности школьников. В 1994 году станция переименована в детский эколого-биологический центр «Натуралист», который получил статус образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В феврале 2016 года центр прошел лицензирование (Лицензия серия 27Л01, № 0001305 от 09 февраля 2016 г. Регистрационный № 2206) – бессрочно. Образовательная деятельность центра осуществляется по трем направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое и художественно-эстетическое.

Центр находится в северной части города, где нет культурно-просветительских учреждений. Проезд осуществляется городским общественным транспортом маршрутом № 4 и 6 до остановки «Дом быта».

1.2. Контактная информация

Адрес	682640 Россия, Хабаровский край, город Амурск, пр. Строителей, 35
Телефон	8 (42142) 2-23-22
E-mail	naturalist27@yandex.ru
Официальный Интернет-сайт	http://naturalist.ucoz.com

1.3. Контактная информация ответственных лиц

Должность	Фамилия имя отчество	Информация
Директор	Будниц Марина Владимировна	Тел 2 23 22
Заместитель директора по УВР	Шкуркина Анна Андреевна	Тел 2 23 22
Заместитель директора по АХР	Теплова Елена Владимировна	Тел 2 23 22
Главный бухгалтер	Денисенко Елена Анатольевна	Тел 2 23 22

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Всего в центре «Натуралист» в 2016 – 2017 обучалось 885 человек.

Из них:

- Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) – 96 человек (10,8 %, в 2015-2016-10, 8 %);
- Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 338 человека (38,2% в 2015-2016- 53, 6 %);
- Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 384 человек (43,4%, в 2015-2016- 27, 7 %);

- Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 67 человека (7,6 % в 2015-2016-б, 8 %).

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, увеличилось число детей среднего и старшего школьного возраста, уменьшилось количество учащихся младшего школьного возраста. Таких результатов удалось достичь, благодаря программам дополнительного образования. Разработанные для данной возрастной группы.

В соответствии с Уставом МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, свободно входить и выходить из них в течение года. В 2016-2017 учебном году в двух и более объединениях занималось 86 учащихся.

Сохранность контингента на конец года составила 99%., что на 2% больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Социальный паспорт воспитанников

Категория	Количество (%)	
	2015-2016	2016-2017
Малообеспеченные	15,1	16,5
Многодетные	9,5	8,3
Неполная семья	29,9	28,3
Сироты и опекаемые	2,7	0,7
Инвалиды	0	0,2
Стоящие на учете ПДН	0,1	0

Уменьшился охват детей из многодетных семей, детей сирот и находящихся под опекой. Увеличился охват детей – инвалидов, состоящих на учёте ПДН.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Приоритетной **целью** образовательного процесса МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г, Амурска является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение года по 3 направлениям (на 01.05.2017 г.):

Направление деятельности	Количество групп объединений		Количество детей	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1. Естественнонаучное	40	38	617	598
2. Социально-педагогическое	10	11	163	179
3. Художественно-эстетическое	7	7	105	108
Всего	57	56	885	885

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Задачи:

- предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными науками;
- создать образовательную среду, способствующую раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей;
- познакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью, с лабораторным оборудованием, с новейшими достижениями науки;
- развивать навыки учебно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Учебный план МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска на 2016-2017 учебный год предусматривает реализацию 24 дополнительных образовательных программ по трём направлениям. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы прошли процедуру принятия на педагогическом совете, после чего утверждены директором учреждения.

В МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска реализуются образовательные программы естественнонаучной, художественно-эстетической, и социально-педагогической направленности. Включая программы, рассчитанные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

	Направленность образовательных программ	Кол -во	Образовательные программы
	Естественнонаучной направленности	16	Лабораториум «Наука +», «Игровая экология», «Исследователи природы Приамурья», « Я – исследователь», Районная экологическая школа (РЭШ), «Мой родной край», «Диалоги о животных», «Экология здоровья», «Секреты здоровья и красоты», «Задачи по химии – решаем вместе» , «Человек – просто о сложном», «Живая планета», «Чудеса Приамурья», «Химия вокруг нас», «Простая наука», «Волшебная молекула»
	Художественно-эстетической направленности	3	Экологический театр «Зеленый луч», «Короб чудес», «Живой бисер»
	Социально-педагогической направленности	5	«Экология души», «Познай себя», «Детское общественное объединение «Экоград», «Клуб выходного дня», «Пресс-центр»

В 2016-2017 году началась работа по реализации двух инновационных программ: «Простая наука» и «Лабораториум Наука +». Данные программы предусматривают проведение учащимися опытов, экспериментов, исследований в области естественных наук – химии, биологии, экологии.

Продолжило свою работу объединение старшеклассников, обучающихся по программе «Пресс-центр», основной целью которой, является формирование экологической грамотности и журналистских навыков у учащихся. Результатом работы объединения по этой программе является выпуск газеты «Стрекоза». За 2016-2017 г.

было выпущено 3 выпуска газеты, посвящённые году экологии, организации летнего оздоровительного лагеря в центре «Натуралист».

Ежегодно ДЭБЦ «Натуралист» осуществляет прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание образовательных услуг на платной основе. В 2016-2017 г. реализуется 2 программы на платной основе: «Психолого-педагогическая подготовка к школе» (социально- педагогическая направленность, учащиеся 6-7 лет) - 30 человек, «Углубленное изучение биологии» (естественнонаучная направленность, учащиеся 15-18 лет) - 10 человек. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами и предоставляются на договорной основе с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Сохранность контингента на конец года составила 99 %, что на 2% больше, чем в 2015-2016 г.

2.2. Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ

Дополнительное образование МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска включает в себя разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп, тем самым создавая доступность образовательной среды. Образовательная среда учреждения дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Основная цель работы с педагогического коллектива с учащимися ОВЗ - это создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, к подготовке к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- обеспечить вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- способствовать взаимодействию образовательного учреждения с семьями детей с ОВЗ;
- организовать подготовку детей с ОВЗ для участия в массовых мероприятиях, в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Для решения данных задач в учреждении адаптируются и применяются вариативные образовательные программы. В 2016-2017 г. было реализовано 3 адаптированные программы естественнонаучной направленности: «Диалоги о животных», «Я - исследователь», «Игровая экология».

Цель программ дополнительного образования детей с ОВЗ состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Центра ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе.

№ п/п	Наименование показателя	Описание
1.	Реализуемые дополнительные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Программы естественнонаучной направленности: «Диалоги о животных» «Я-исследователь» «Игровая экология»
2.	Формы работы, используемые в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные занятия с детьми по образовательной программе. - Экскурсии и практические занятия на базе зоологического уголка. - Организация участия работ детей с ОВЗ в творческих выставках, - Мероприятия для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Каникулы» (оздоровительные мероприятия творческие концерты в летнем оздоровительном лагере). - Интерактивные познавательные игры. - Привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В учреждении занимаются дети, которые требуют к себе особого подхода:

1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 57 человек, из них дети инвалиды- 2 человека.
2. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 человек.
3. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 25 человек.

2.3. Организация образовательной деятельности с одаренными детьми

В МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска реализуется подпрограмма «Одаренные дети». В центре сформирована хорошая материально-техническая база для работы с одаренными детьми – музей природы Приамурья, уголок живой природы, пришкольный участок, открыта экологическая лаборатория. Наиболее действенной формой работы с одаренными детьми являются научное общество учащихся «Путь к природе», районная дистанционная экологическая школа (РЭШ), детское общественное объединение «Экоград», детская экологическая экспедиция «Формика», детское объединение «Экологический театр «Зеленый луч».

Учреждение является базовым по реализации программы краевой очно-заочной экологической школы (КОЗЭШ). В ДЭБЦ реализуется программа «Районная экологическая школа», которая предусматривает использование дистанционных образовательных технологий. Это позволяет обучать детей не только города, но и удаленных сел района. Всего по этой программе занимается 15 учащихся

Приоритетными направлениями работы с одаренными детьми являются:

1. Развитие личностного потенциала, творческих способностей обучающихся через научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность.
2. Социально-значимая общественная деятельность учащихся.

Одним из этапов работы является выявление одаренных детей. С этой целью проводятся диагностика учащихся, на основе которой пополняется банк данных «Одаренные дети». Следующий этап – поддержка и сопровождение одаренных детей (формирование творческой образовательной среды, реализация программ дополнительного образования, проектная и исследовательская деятельность школьников, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, построение индивидуальных образовательных траекторий).

2.4. Организация воспитательной деятельности

Вся воспитательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию задач по формированию познавательного интереса учащихся, экологической грамотности, потребности в здоровом образе жизни, гражданской позиции учащихся; профилактикой работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений

По состоянию на 20.05.2017 было проведены следующие мероприятия:

Беседы по темам:

- «Терроризму - нет! »
- «Берегись огня!»
- «Мой родной Хабаровский край»
- «Сохраним первоцветы»
- « Код безопасности»
- «Будь здоров!»
- «День Земли»
- «Безопасный интернет»
- «Победный май»
- «Ко дню космонавтики»
- «Экологическая безопасность»
- «Здоровое питание»

Все беседы прошли на высоком уровне и пользовались популярностью у обучающихся. Общий охват составил – 643 учащихся.

Формирование познавательного интереса и воспитание экологической культуры

- Научно – практическая конференция по итогам исследовательских работ
- «Эколого-биологический Брейн ринг»
- «Помоги зимующим птицам»-интерактивная познавательная игра;
- «Калейдоскоп игр» (осенние и весенние каникулы)
- Акция «Покорми зимующих птиц»(организация птичьих столовых и проведение конкурса на лучшую кормушку среди воспитанников центра)
- Выступление экотеатра «Зеленый луч» Праздник «День птиц»
- Выступление экотеатра «Зеленый луч» «День леса»
- Участие в мероприятиях природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности»

Гражданское и патриотическое воспитание

- Символы Хабаровского края(участие в районной викторине, учебно- игровых сборах)
- Твои права и обязанности(беседы внутри объединений)
- Проведение внутри учреждения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения -конкурсы, викторины, беседы .
- «Служу Отечеству!» конкурсная программа
- «Память о великой войне» - мероприятия ко Дню Победы
- Проведение внутри учреждения профилактических мероприятий по противопожарной тематике -конкурсы, викторины, беседы.
- «Опасный незнакомец» -проведение внутри учреждения профилактических противотеррористических бесед.

Формирование здорового образа жизни

- Тренинги для младших школьников «Умей сказать НЕТ»
- Интерактивные игры по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

В каждом объединении оформлены социальные паспорта на воспитанников, ведутся журналы по воспитательной работе.

В центре работают объединения «Экология здоровья», «Экология здоровья и красоты», «Человек – просто о сложном», «Экология души», «Познай себя», цель которых укрепление здоровья детей и профилактика вредных привычек.

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровый состав

В МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска на начало учебного года работали 11 педагогов по должности педагог дополнительного образования. Из них 9 – штатные работники, 1 совместитель, 1 методист.

В учреждении разработана программа «Педагогические кадры». Срок реализации 2016-2019 г.г.

На подготовительном этапе (2016-2017г) определены перспективные направления развития творческого потенциала педагогических работников, составлены перспективные планы повышения квалификации и аттестации педагогических работников

80 % педагогического состава имеют курсовую подготовку. Педагогический коллектив на 100 % овладел компьютерными технологиями и с успехом применяет их в образовательном процессе.

Качество образовательного процесса зависит от квалификации педагогов. В постоянном штатном составе числится 12 человек. Из них 1 – руководитель, 1 – заместитель руководителя, 10 – педагогический состав (1 методист и 9 педагогов дополнительного образования), 1 человек – внутренний совместитель, 1-внешний совместитель. Все вакансии в учреждении закрыты, острой потребности в кадрах нет. Все руководящие работники имеют высшее педагогическое образование. Из 10-ти человек педагогического состава 9 педагогов имеют высшее образование и 1 педагог имеет среднее специальное образование. Все педагоги работают по профилю базового образования.

Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- участие в педагогических советах центра;
- участие в районных и краевых методических объединениях;
- проведение мастер-классов;
- прохождение процедуры аттестации;
- закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- оказание методической помощи педагогам

Курсы повышения квалификации

В учреждении составлен перспективный график повышения квалификации. Темы курсов повышения квалификации соответствуют задачам учреждения. За период 2016-2017 г. г.10 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно, в том числе курсы с целью формирования, расширения и углубления профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися ОВЗ.

Работа с молодыми специалистами

Наметилась тенденция омолаживания педагогического коллектива. На данный момент в центре работает 3 (30 %) педагога в возрасте до 30 лет. За каждым из них закреплен педагог-наставник. Разработан план работы с молодыми педагогами. Молодые педагоги активно участвуют в мероприятиях, экологических акциях, проводимых центром, эффективно готовят учащихся к конкурсам, конференциям различного уровня. Один молодой педагог является членом рабочей группы по реализации краевого пилотного проекта «Реализация инженерного образования» в рамках работы УПК «Химические технологии».

Все педагоги учреждения работают над актуальными темами по самообразованию. Делятся своим опытом работы на районных методических объединениях(6 педагогов), на районных и краевых семинарах (2 педагога). Принимают активное участие в работах педагогических советов.

Аттестация педагогов

Аттестованы – 5 педагогов, из них:

высшую категорию имеют – 4,

первую – 1,

СЗД-2 чел

нет категории - 3 педагога

1 педагог имеет правительственную награду «Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» II степени,

2 педагога имеет грамоту Министерства образования и науки.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Средне специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	-	-	9	90

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
30	10	10	50

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	Свыше 15 л	Свыше 25 л
20	10	10	-	60

Квалификация педагогических кадров

Кол-во педагогов	Первая категория		Высшая категория	
10	1	44 %	4	11 %

Планируется продолжить работу с педагогами, мотивировать их на повышение квалификационной категории.

3.2. Режим работы

Занятия в Центре проводятся в 1 смену, режим работы – 5 - дневная рабочая неделя. Часы работы с 9-00 до 20-00

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь-май – работа объединений постоянного состава; в каникулярный период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, отдыха, экскурсионно-краеведческую, исследовательскую работу на природе, организацию труда и отдыха учащихся:

- создание рабочих мест по договору с центром занятости;
- проведение экскурсий для школьных оздоровительных лагерей;
- организация экспедиций по проведению исследовательской работы;

- организация и проведение городских мероприятий для оздоровительных лагерей;
- Учебное расписание было составлено и утверждено на 1 сентября 2016 года.

3.3. Модернизация образовательной среды ДЭБЦ «Натуралист»

В 2016-2017 учебном году МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 23 мая 2016 года №890 «О реализации пилотного проекта «Развитие инженерного образования» в 2016-2017 учебном году» вошел в состав учебно-производственного кластера «Химические технологии».

В июле 2016 г. был разработан план мероприятий по данному направлению деятельности, положения, приказы по созданию рабочей группы педагогов, реализующей проект.

Реализация данного проекта в учреждении была направлена на создание условий для личностного развития детей и подростков, формирования у них положительного восприятия научной, исследовательской и проектной деятельности, формирования устойчивой мотивации к получению инженерного образования.

Цель: реализация и развитие личностного потенциала обучающихся через научно-исследовательскую и творческую деятельность, повышение интереса к изучению дисциплин естественнонаучного цикла, в частности химии, в условиях интерактивного образовательного пространства.

Задачи:

- предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными науками;
- создать образовательную среду, способствующую раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей
- познакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью, с лабораторным оборудованием, с новейшими достижениями науки;
- развивать навыки учебно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая тема педагогического коллектива: «Личностно-ориентированное направление развития учреждения посредством использования инновационной образовательной среды»

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2016-2017 учебный год:

Цели:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;
- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции центра «Натуралист» и общеобразовательных школ города;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист» и ОУ;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Задачи:

- организация методической работы, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой развития МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;

- создание условий в ДЭБЦ для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДЭБЦ «Натуралист» в соответствии с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист»;
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методиста ДЭБЦ «Натуралист»;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.);
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист».

Методической базой для обеспечения образовательного процесса в ДЭБЦ "Натуралист" включает в себя:

- Методическую библиотеку эколого-биологического содержания, содержащая 200 книг, более 300 журналов;
- Мультимедиа-тека – более 50 часов учебных фильмов;
- Интерактивные игры (диски) - более 35 игр;
- Методическая копилка разработок занятий в детских объединениях, игр, сценариев и т.д.;
- Диски с мультимедийными презентациями – 6 дисков;
- Электронные учебные и справочные пособия.

Каждый педагог центра имеет электронную методическую папку, где накапливает материал по своему направлению работы: разработки занятий, мероприятий, тексты выступлений и др. В этом учебном году разработки поступили от педагогов: Кузьмина Н.В. Захарова Г.Г., Семенкиной Н.В., Базылева Т.В., Иванова В.А.; Шкуркиной А.А.

3.5. Материально-техническое оснащение.

Для качественного осуществления образованной деятельности в Центре имеются 3 учебных кабинета, Музей природы Приамурья, уголок живой природы, конференц-зал, театральная гостиная, игровая комната, экологическая лаборатория, музей природы, выставочный зал. В этом учебном году в рамках проекта интерактивного музея «Как прекрасен этот мир, посмотри!» было приобретено оборудование: два телевизора, акустическая система, шесть ноутбуков. Закупленное оборудование позволяет на базе музея более эффективно проводить экскурсии и занятия. Также в центре продолжает работать экологическая лаборатория, в которой осуществляется опытническая и экспериментальная работа с детьми, в том числе с учащимися, одаренными в области естественных наук. Лаборатория оснащена цифровым микроскопом, биноклями, световыми микроскопами, микропрепаратами, посудой для проведения опытов. На базе лаборатории проводятся занятия объединения «Простая наука», «Волшебная молекула», «Игровая экология».

Центр оснащен 14 компьютерами, 2 мультимедийными установками, которые педагоги и учащиеся используют в образовательной деятельности. Все компьютеры подсоединены к сети Интернет, что позволяет оперативно находить необходимую для работы информацию.

Есть все условия и для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал с звукоусилительной аппаратурой, игровое помещение, в котором располагаются тренажеры и настольные игры, оборудование для подвижных игр.

За отчетный период хозяйственная деятельность осуществлялась из муниципального бюджета, платных и добровольных пожертвований. Были созданы условия для нормального обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима.

Приобретались канцелярские и хозяйственные товары для нужд учреждения и мероприятий, медицинские товары для комплектования аптек. Проводилась закупка кормов для живого уголка, удобрений, семян, садового инвентаря. Для ремонтных работ приобретались строительные и лакокрасочные материалы. Произведен ремонт кровли здания. Приобретено оборудование для интерактивного музея по программе сотрудничества с компанией «Полиметалл»: 2 телевизора, 5 ноутбуков, 2 саундбара, цветной принтер, планшет. Произведены ремонтные работы в кабинетах № 8, 4, 5, в экологической лаборатории, гардеробе. Приобретены новые светильники для 2-ух учебных кабинетов (№ 4, №8). Установлено внутреннее видеонаблюдение на 4 камеры. Оборудован новый санузел.

В течение года осуществлялся контроль за использованием коммунальных услуг.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Полнота реализации программ дополнительного образования

Полнота реализации образовательных программ в отчетном периоде в среднем по часам составила в 2015-2016 - 97,2 %,.) выдача тем составила 100%.

	Наименование программы	Руководитель объединения	Выполнение программ по темам%	Выполнение программ по часам%	Причины невыполнения
	Исследователи природы Приамурья	Иванов Владимир Александрович	100	97	Отпуск
	Общественное движение «Экоград»	Семенкина Наталья Владимировна	100	100	отпуск
	Диалоги о животных	Окунева Елена Константиновна	100	70	Длительный больничный лист
	«Человек: просто о сложном»	Баженова Наталья Леонидовна	100	100	-
	«Волшебная молекула»	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	100	100	-
	«Простая наука»	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	100	100	-
	Лабораториум «Наука +»	Шкуркина Анна Андреевна	100	86	Больничный лист, отпуск

	Короб чудес	Захарова Галина Геннадьевна	100	82	Больничный лист
	Живой бисер	Захарова Галина Геннадьевна	100	83	Больничный лист
	«Живая планета»	Шаркова Марина Сергеевна	100	86	отпуск
	Чудеса Приамурья	Шаркова Марина Сергеевна	100	85	отпуск
	Экология здоровья	Кузьмина Надежда Васильевна	100	100	-
	Экология здоровья и красоты	Кузьмина Надежда Васильевна	100	100	-
	Химия вокруг нас	Пастухова Татьяна Юрьевна	100	97	Увольнение педагога
	Игровая экология	Бобрович Екатерина Иосифовна	100	70	Больничный лист, декретный отпуск
	Клуб выходного дня	Окунева Е. К.	100	70	Длительный больничный лист
	Экология души	Базылева Тамара Владимировна	100	81	отпуск
	Познай себя	Базылева Тамара Владимировна	100	83	-отпуск
	Игровая экология	Базылева Тамара Владимировна	100	85	отпуск
	Мой родной край	Бобрович Екатерина Иосифовна	100	70	Декретный отпуск
	Районная экологическая школа	Иванов Владимир Александрович	100	97	отпуск
	Экологический театр	Магусова Наталья Владимировна	100	100	Больничный лист,
	Пресс-центр	Иванов Владимир Александрович	100	97	Отпуск
	Я - исследователь	Пастухова Татьяна Юрьевна	100	97	Увольнение педагога

Причины невыполнения образовательных программ по часам – больничные листы, отпуск, декретный отпуск

Таким образом, в 2016-2017 учебном году образовательные программы по темам реализованы на 100 %, также как в 2016-2017 уч. г. По часам программы выполнены на 90%.

4.2. Достижения обучающихся

Традиционно наш центр принимает участие в различных конкурсах. В 2016-2017 учебном году мы приняли участие:

Дата	ФИО руководителя	ФИ учащегося	Мероприятие	Степень участия	Результат участия
1. Всероссийский и международный уровень					
25.07.2016	Шаркова М. С. Базылева Т. В.	Группа детей летнего оздоровительног о лагеря при ДЭБЦ «Натуралист»	Международный творческий конкурс «Артсеть»	Номинация «Проект исследования»	II место
25.07.2016	Шаркова М. С.	Кузнецов Владимир	Международный творческий конкурс «Артсеть»	Номинация «Исследовательск ая работа»	I место
26.07.2016	Семенкина Н. В.	Магусова Полина	Международный конкурс «Наше место под солнцем» (летний отдых детей)	Номинация «Интерактивная викторина» Работа: «Интерактивная викторина по мультфильму «Зверополис»	I место
29.07.2016	Семенкина Н. В.	Магусова Полина	Всероссийский творческий конкурс «Детства яркие мгновения»	Конкурсная программа: Интерактивная игра – презентация по мультфильм «Холодное сердце»	I место
15.09.2016	Захарова Г.Г.	Захарова Александра	Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мои любимые игрушки»	Номинация «Рисунок»	I место
14.12 2016	Захарова Г.Г.	Виктория Кобелева Кира Орешкина Зыкова Ангелина Захарова Александра Нечайкина Алена	Всероссийский конкурс «Мои Таланты»	Творческие работы	Дипломант ы, дипломы 1-ой степени
21.09.2016	Захарова Г.Г	Захаров Даниил	Всероссийский конкурс творческих работ «Вот оно какое наше лето»	Фотография «Ах, лето красное»	I место
02.2017	Иванов В.А. Семёнкина Н.В.	Магусова Полина	Всероссийский конкурс проектно- исследовательск	Заочное участие	I место

Дата	ФИО руководителя	ФИ учащегося	Мероприятие	Степень участия	Результат участия
			их работ «Грани науки – 2017»		
28.04.2017	Семёнкина Н.В.	Деменштейн Алина	Всероссийский фестиваль творчества «Звездный дождь»	Участие	Диплом I степени в номинации «Художеств енное слово»
28.04.2017	Семёнкина Н.В.	Прядкина Фаина	Всероссийский фестиваль творчества «Звездный дождь»	Участие	Диплом I степени в номинации «Художеств енное слово»
2. Краевые конкурсы					
31.10.2016	Кузьмина Н.В.	Базылев Павел Коваль Александра	Очная сессия КОЗЭШ	Участие	Участие
15.10.2016	Шкуркина А.А.	Чиркова Валентина	Краевой конкурс исследовательск их работ «ЮИОС»	Исследовательска я работа	участие
15.10.2016	Потеха С.Н.	Храпкива Дарья	Краевой конкурс исследовательск их работ «ЮИОС»	Исследовательска я работа	участие
05.04.2017	Захарова Г.Г.	Захарова Александра	Краевой конкурс творческих работ по декоративно- прикладному искусству «Удивительный мир животных»	Творческая работа	Диплом 1- ой степени
18.04.2017	Махманазарова З.А.	Равлик Вадим, Колесниченко Татьяна	Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе»	Фотоколлаж,	Диплом 2- ой степени, Диплом 1- ой степени
	Захарова Г.Г.	Захаров Даниил			Диплом 2- ой степени
18.04.2017	Семенкина Н.В.	Команда объединения «Экотеатр»	Краевой конкурс «На всякий пожарный случай»	Выступление агитбригады	Диплом 1- ой степени, диплом 1-ой степени

Дата	ФИО руководителя	ФИ учащегося	Мероприятие	Степень участия	Результат участия
08.02.2017	Иванов В.А.	Магусова Полина	Региональная очно-заочная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	Исследовательская работа	Диплом 1- ой степени
08.02.2017	Кузьмина Н.В.	Коваль Александра	Региональная очно-заочная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	Исследовательская работа	Диплом 3- ой степени
02.2017	Пастухова Т.Ю.	Петров Степан Крюкова Наталья	Краевая акция «Ёлка эколят- друзей и защитников природы»	Поделка Елка	Диплом 2- ой степени Диплом 3-ей степени
05.05.2017	Махманазарова З.А.	Баев Максим, Сенченко Юлия	Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов	Поделка из ТБО, костюм из ТБО	Диплом 3-ей степени
3. Районные конкурсы					
23.05.2017	Захарова Г.Г. Махманазарова З.А.	Захарова Александра Чапыгина Дарья	Районный творческий конкурс поделок «Берегите первоцветы»	Поделка «Первоцветы»	Диплом 1- ой степени Диплом 3-ей степени
27.03.2017	Учреждение	Детские объединения «Живой бисер», «Мой родной край», «Диалоги о животных, «Экоград»	Районная экологическая акция «Покормите птиц»	Номинация «Птичья столовая»	Диплом 1- ой степени
27.03.2017	Захарова Г.Г. Бобрович Е.И.	Байкова Дарья Захарова Александра	Районная экологическая акция «Покормите птиц»	Номинация «Скульптура □ малых форм»	Специальны й диплом конкурса
28.04.2017	Кузьмина Н.В.	Коваль Александра, команда объединения «Экология здоровья»	Городской интеллектуальн ый турнир эрудитов «Эколого- биологический брейн-ринг»	Участие в игре	Диплом 2- ой степени, специальны й диплом «Лучший эрудит турнира»
27.01.2017	Кузьмина Н.В.	Коваль Александра, команда объединения «Экология	Городской интеллектуальн ый турнир эрудитов «Эколого-	Участие в игре	Диплом 1- ой степени, специальны й диплом «Лучший

Дата	ФИО руководителя	ФИ учащегося	Мероприятие	Степень участия	Результат участия
		здоровья»	биологический брейн-ринг»		эрудит турнира»
28.10.2017	Кузьмина Н.В.	Коваль Александра, команда объединения «Экология здоровья»	Городской интеллектуаль ный турнир эрудитов «Эколого- биологический брейн-ринг»	Участие в игре	Диплом 1- ой степени, специальны й диплом «Лучший эрудит турнира»
25.10.2016	Семенкина Н.В.	Захаров Даниил, Ковалева Полина, Бицко Иван, Рыжикова Дарья, Базылев Павел, Лукашева Арина	Экологический конкурс «Мусорный карнавал	Номинация «Лучшая режиссура номера»	Диплом 1- ой степени
25.10.2016	Захарова Г.Г.	Захаров Даниил	Экологический конкурс «Мусорный карнавал	Номинация «Лучшая модель карнавала»	Диплом 2- ой степени
03.06.2016	Берина М. С.	Альбин Илья	Районный конкурс буклетов «Защитим дальневосточные леса от пожаров!»	Конкурсная работа «Буклет»	Грамота-2 место
07.07.2016	Семёнкина Н.В.	Головкина Валерия	Районный конкурс «Вожатый года- 2016»	Выступление	Диплом 1- ой степени
10.10.2016	Бобрович Е.А.	Кошелева Алена Неверовская Алена	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	Фотография	Свидетельст ва участников
14.10.2016	Захарова Г.Г	Захаров Даниил	Районный конкурс «Мусорный кинофестиваль»	Номинация «Модель кинофестиваля»	2 место
13.11.2016	Семёнкина Н.В.	Прядкина Фаина Седов Семен	Первый районный интернет- конкурс «Театр в стихах и прозе»	Стихи	Диплом 2- ой степени
25.11.2016	Кузьмина Н.В.	Коваль Александра	Городской конкурс «Новое поколение за здоровый образ жизни	Участие команды в конкурсе	Диплом 2- ой степени
16.12.2016	Базылева Т.В.	Семёнов Роман, Никита Базылев Павел	XXI районная экологическая НПК	Защита исследовательско й работы	Диплом 2- ой, 3-ей степени

Учащиеся педагогов центра приняли участие в конкурсах:

- Международные симпозиумы – 1 учащихся;
- Международные конкурсы – 17 уч-ся; 13 призовых мест
- Всероссийские конкурсы – 17 уч-ся; 11 призовых мест
- Краевые – 25 учащихся, 10 призовых мест
- Районные – 102 уч-ся, 19 призовых мест;

Наибольших результатов достигли учащиеся следующих педагогов:

- Базылева Т.В. – 6 призовых мест;
- Семенкина Н.В. – 7 призовых места;
- Кузьмина Н.В. – 4 призовых места;
- Захарова Г.Г. – 8 призовых места;
- Кузьмина Н.В. - 3 призовых места
- Махманазарова З.А. - 4 призовых места

В сравнении с прошлыми учебными годами увеличилось количество призовых мест, как на краевом, так и на районном уровне.

4.3. Результатом работы с одаренными детьми являются достижения учащихся.

Результатом работы с одаренными детьми являются достижения учащихся. В этом году 4 учащихся - Коваль Александра, Магусова Полина, Базылев Павел, Захаров Даниил - занесены в районный банк одаренных и талантливых детей. Учащиеся Магусова Полина, Седов Семен, Коваль Александра номинированы на присуждение детской премии «Аистенок-2017г.». Захарова Даниила является кандидатом в члены Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Хабаровском крае. В этом году стали членами волонтерского движения стали 6 учащихся объединения «Экоград»: Седов Семен, Баглаев Сергей, Магусова Полина, Рыжикова Дарья, Цыран Виталий, Захаров Даниил.

Ежегодно учащиеся нашего центра принимают участие в Международных экологических симпозиумах. В 2016 году в работе Международного экологического симпозиума, который проходил в городе Владивостоке, принимал участие Седов Семен, обучающийся ДОО «Экоград».

В 2017 г. на весенних каникулах дети обучались навыкам исследовательской деятельности, постановке экспериментов в профильном лагере естественно-научной направленности «Ученые будущего». Летом ребята занимаются исследовательской работой в экологическом профильном объединении «Формика».

4.4. В центре сложилась определенная система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности;
- проведение общих родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании, по выявлению помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке;
- привлечение детей «Группы риска» к работе в детской общественной организации «Экоград
- организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» для остро нуждающихся детей;
- вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня;
- организация совместных мероприятий с детским домом № 13, школой-интернатом №14, социальным приютом, коррекционной школой № 4 7-ого вида. Реализация программы «Каникулы» с привлечением детей «группы риска»;
- организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том

числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. (Объединения «Клуб выходного дня», «Диалоги о животных», «Короб чудес»)

- обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, районная экологическая экспедиция «Формика», профильные объединения «Вожатый», зооферма «Хомячок», отряд «Дело»).

4.5. Достижения педагогов

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования ДЭБЦ "Натуралист" на начало учебного года работали 11 педагогов по должности педагог дополнительного образования. Из них 9 – штатные работники, 1 совместитель, 1 методист.

Аттестованы – 5 педагогов, из них:

- высшую категорию имеют – 4,

- первую – 1,

- СЗД-2 чел

- нет категории - 3 педагога

- 1 педагог имеет правительственную награду «Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» II степени,

- 2 педагога имеет грамоту Министерства образования и науки.

Не аттестованы 2 молодых педагога и педагог, который находился в декретном отпуске.

В учреждении составлен перспективный график повышения квалификации. Темы курсов повышения квалификации соответствуют задачам учреждения. За период 2016-2017 г. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно, в том числе курсы с целью формирования, расширения и углубления профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися ОВЗ.

Педагоги центра «Натуралист» являются постоянными участниками методических мероприятий различного уровня. Отчетный год не явился исключением. Традиционно методическая служба центра, педагоги активно сотрудничают с РМО педагогов дополнительного образования, принимают активное участие в семинарах, конференция, конкурсах.

Дата	ФИО педагога	Название конкурса	Степень участия	Результат
Международный и всероссийский уровень				
25.07.2016	Шаркова М. С. Базылева Т. В.	Международный творческий конкурс «Артсеть»	Подготовка участника конкурса в номинации «Проект исследования»	Диплом 2-ой степени
26.07.2016	Семенкина Н. В.	Международный конкурс «Наше место под солнцем» (летний отдых детей)	Номинация лучший сценарий «5 июня – Всероссийский День эколога»	І место
			Номинация лучший сценарий «А мы в историю заглядываем снова, чтоб день сегодняшний измерить днем войны...»	ІІ место
			Номинация лучший сценарий «Сценарий визитки конкурса «Вожатый года 2016»	І место
			Номинация лучший сценарий «Каменная вечеринка»	І место

28.07.2016	Семенкина Н. В.	Публикация методических разработок мероприятий в летнем оздоровительном лагере (мультиуроки)	«Бал в стиле «Ледниковый период»	Публикация, свидетельство
			«Гонки с динозаврами»	Публикация, свидетельство
			«Концерт закрытия лагерной смены»	Публикация, свидетельство
			«Вечеринка в стиле «Каменный век»	Публикация, свидетельство
28.07.2016	Семенкина Н. В.	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Путь к успеху»	«Концерт закрытия лагерной смены»	Диплом I место
			«Гонки с динозаврами»	Диплом I место
			«Бал в стиле «Ледниковый период»	Диплом I место
29.07.2016	Шкуркина А. А.	Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Номинация «Физико-географическая тематика»	Диплом лауреата
11.11.2016	Иванов В.А. Шаркова М.С. Потеха С.Н. Шкуркина А.А.	Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организации отдыха детей	Представлена программа профильного объединения	Сертификат участника
27.08.2016	Кузьмина Н. В.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Интерактивная игра «Любителям природы»	Диплом 1 ст
11.2016	Захарова Г.Г.	Всероссийский конкурс Творческие работы и методические разработки педагогов.	«Эко-Fashion марафон»	Диплом 1 место
28.08.2016	Кузьмина Н. В.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Конспект занятия «Воздействие тяжелых металлов на организм человека»	Диплом 1 ст
29.08.2016	Кузьмина Н. В.	Всероссийский творческий конкурс	Методический разработка педагога	Диплом 1 ст
04.09.2016	Кузьмина Н. В.	Всероссийская	Конспект занятия	Диплом 1 ст

		педагогическая олимпиада «Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС»		
07.09.2016	Кузьмина Н. В.	Международная олимпиада	«Я-учитель ОБЖ»	лауреат
10.09.2016	Кузьмина Н. В.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»	Презентация к уроку	Диплом 1ст
18.09.2016	Кузьмина Н. В.	Общероссийская блиц-олимпиада для пед.работников «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования»	Конспект занятия	диплом
11.2016	Семёнкина Н.В.	Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Творческая волна»	Сценарий «Первый антимусорный кинофестиваль»	1 место
11.2016	Семёнкина Н.В.	Международный конкурс «Радуга творчества»	Сценарий «Первый антимусорный кинофестиваль»	1 место
01.04.-31.05.2017	Семёнкина Н.В.	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Творческий ракурс».	Сенарий мероприятия. Конкурсная работа: методическая разработка природоохранного мероприятия "Праздник птиц - 2017", посвящённого международному дню птиц.	1 место
2. Краевой уровень				
25.10.2016	Бобрович Е.А.	Краевой фотоконкурс «Влюбленные в жизнь»	Номинация «События, пейзажи...»	Сертификат участника
2.10.2016	Иванов В.А. Кузьмина Н.В.	Краевой семинар для рук. КОЗЕШ «Исследовательская и проектная деятельность естественнонаучной направленности: возможности и перспективы»	«Результаты работы филиала КОЗЕШ, перспективы развития»	Выступление
29.07.2016	Кузьмина Н. В.	Краевой этап Всероссийского конкурса методических материалов по	Номинация «Эколого-биологическая тематика»	Призер конкурса, диплом

		дополнительному естественнонаучному образованию детей		
29.07.2016	Иванов В. А.	Краевой этап Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Номинация «Формирование экологической культуры»	Призер конкурса, диплом
29.11.2016	Шкуркина А.А.	Краевое методическое объединение естественнонаучной направленности по теме «Проблемы и перспективы развития дополнительного образования естественнонаучной направленности в Год экологии»	Реализация пилотного проекта «Развитие инженерного образования» в ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурск в рамках работы учебно-производственного кластера «Химические технологии»	Выступление
24.03.2017	Шкуркина А.А. Иванов В.А.	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов	Разработки дополнительных общеобразовательных программ	Диплом 2-ой степени, диплом 1-ой степени
29.07.2016	Шкуркина А. А.	Краевой этап Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Номинация «Физико-географическая тематика»	Диплом I степени
20.09.2016	Иванов В.А. Семенкина Н.В.	Краевая акция «День амурского тигра»	Сценарий праздника	Диплом 1ст
09.2016	Потеха С.Н. Базылева Т.В. Кузьмина Н.В.	Всероссийский экологический субботник	Отчет Участие	
19.05.2017	учреждение	Краевой экологический субботник «Зеленая Весна 2017»	Отчет, фотоотчет	
24 .04.1017	учреждение	Краевая акция «Эколята и молодые защитники Природы»	Отчет	

		организуют «День Земли»		
17.10.2016	учреждение	Краевой конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы помогают зимующим птицам»	Отчет	
14.07.2016.	Иванов В. А. Семёнкина Н.В.	Краевой заочный конкурс образовательных организаций «Защитники природы»	Номинация «Эко-копилка»	Диплом I степени
02.2017	Иванов В.А.	Краевой конкурс Экологический урок»	Методические разработки занятий	Диплом 1-ой степени
	Кузьмина Н.В.			Диплом 1-ой степени
Районный уровень				
14.10.2016	Семенкина Н.В.	Районный конкурс «Мусорный кинофестиваль-2016»	Номинация «Лучший сценарий»	Диплом I степени
09.2016	Шкуркина А.А. Семенкина А.А. Базылева Т.В.	Районный конкурс «Лето-2016»	Отчет по работе лагеря с дневным пребыванием детей «Эволюция»	Диплом 1-ой степени
06.10.2016	Бобрович Е.А.	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»		Сертификат участника
27.10.2016	Кобрусева В.А. Семёнкина Н.В.	РМО «Повышение профессионального уровня педагога через развитие его творческой компетентности»	Развитие творческих способностей учащихся как результат профессионального мастерства педагогов	Выступление благодарность
20.04.2017	Шкуркина А.А.	РМО по теме: «Образовательное событие»	«Научно-образовательное событие как способ повышения интереса к поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности	Сертификат участника

Проводя аналогии с предыдущими годами, можно сделать вывод, что данные направления методической деятельности являются как традиционными, так и инновационными, их содержания изменяются в зависимости от потребности педагогов образовательных учреждений. Необходимо отметить возросшую активность педагогов, участвующих в конкурсах, семинарах и РМО, в том числе дистанционных через сеть Интернет. Практически все педагоги делились своим опытом на семинарах или участвовали в конкурсах различного уровня.

Педагоги активно участвовали в:

- 11 международных конкурсах (Иванов В.А.; Базылева Т.В.; Захарова Г.Г.)
- всероссийском конкурсе (Шкуркина А.А.)
- 18-и краевых конкурсах, акциях, семинарах, КМО, (Иванов В. А., Шкуркина А.А., Базылева Т.В., Семёнкина Н.В., Захарова Г.Г., Пастухова Т.Ю.),

- 8-и районных семинарах, конференциях, акциях РМО (Иванов В.А., Ким О.Д., Базылева Т.В., Семенкина Н.В., Кузьмина Н.В., Шаркова М.С.)

По сравнению с 2015-2016 г, увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на международном и краевом уровне. Это связано с увеличением количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, а также в связи с планированием педагогов аттестоваться на первую и высшую категорию в 2016-2017 г.г. По сравнению с 2015-2016 г. – увеличилось общее количество педагогов, число участвующих в районных конкурсах, семинарах, РМО.

Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов центра осуществляет 1 методист. Методистом в течение года осуществляется подготовка и проведение всех городских экологических мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
 - методическое сопровождение конкурсов, акций, мероприятий;
 - разработка и корректировка программ естественнонаучного направления;
 - оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, разработке тематики экспериментально-опытной, проектно - исследовательской работы с учащимися;
 - консультативную помощь при подготовке к публикации методических материалов.
- Индивидуальные консультации по различным вопросам.

За три года в различных сборниках, журналах было опубликовано 8 работ педагогов, три из них за текущий учебный год. Ежегодно работы педагогов печатаются в сборнике статей муниципального августовского совещания. В 2016 г в этот сборник вошли работы Шкуркиной А.А., Шарковой М.С., Кузьминой Н.В.

4.6. В целях информирования населения о деятельности Центра, районных и городских мероприятиях продолжается и развивается сотрудничество со СМИ. Телекомпании «Амурск», «АМВ», газеты «Комсомольская правда», «Амурск – наш город», «Амурская заря», «Амурский вестник» традиционно освещают направления деятельности центра. Всего за учебный год в газетах и по ТВ прошло 6 статей и 8 репортажей о деятельности центра и его обучающихся.

Статьи

№	Газета	Дата выпуска	Название статьи	Содержание
1	«Амурская заря» № 51	-	Статья «Естествоиспытатели»	О районной научно-практической конференции по итогам исследовательских работ.
2	«Амурская заря» № 7	-	«Магия воды»	О районной недели экологии, биологии, химии.
3	«Амурская заря» № 24	от 14 июня 2016 г.	«Праздник жителей Голубой планеты»	О проведении дня Охраны окружающей среды в ДЭБЦ
4	Наш город Амурск № 14	От 4. 04.2017 г.	« Юные экологи, учитесь и соревнуйтесь!»	О проведении недели экологического просвещения
5	«Амурская заря» №5	От 06.02.2017 г.	«Битва умов»	О проведении эколого-биологического брейн-ринга.
6	«Амурская заря» № 3	От 23.01.2017 г.	«Заповедное ожерелье Амура»	Открытие выставки «Заповедное ожерелье Амура»

Телерепортажи

№	Дата	Тема	На каком канале	Кто выступал
1	12.01	Открытие выставки «Заповедное ожерелье Амура»	АМВ, Амурск	В.А. Иванов
2	13.01	Открытие выставки «Заповедное ожерелье Амура»	Амурск	В.А. Иванов
3	16.01	Подведение итогов конкурса «Елка-фантазерка»	АМВ	Т.Ю. Пастухова
4	28.01.	«Экологический Брейн-ринг»- зимний сезон	АМВ	Т.Ю. Пастухова
5	07.02.	Неделя экологии, биологии, химии в ДЭБЦ	АМВ	Т.Ю. Пастухова А.А. Шкуркина
6	31.03	Репортаж АМВ 31 марта «Образовательный квест»	АМВ	Т.Ю. Пастухова
7	11.04	Праздник «Встречаем пернатых друзей»	АМВ	Т.Ю. Пастухова
8	12.04.	День птиц в ДЭБЦ «Натуралист»	ТК «Амурск»	Н.В. Семенкина, Учащиеся объединения «Экологический театр»

4.7. В рамках пилотного проекта «Развитие инженерного образования» были реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	участники	Охват(чел)/из них - учащиеся ДЭБЦ
Реализация дополнительных общеобразовательных программ, модулей программ по профилю «Химия»	В течение 2016-2017 уч. года	Учащиеся ДЭБЦ «Натуралист»,	150 чел./150 чел
21-ая районная экологическая научно-практическая конференция по итогам исследовательских и опытнических работ в области биологии, экологии, химии	16 декабря	Учащиеся ДЭБЦ «Натуралист», ЦДЮТиЭ, школы № 3, 9 г. Амурска, Д/с № 21	13 чел./5 чел.
«Школа научного волшебства» - цикл практических занятий, научных мастер - классов	15-30 марта 2017 г.	Дошкольники д/с № 48	22 чел/0 чел
Районная неделя экологии, биологии, химии	1-10 февраля 2017 г.	Учащиеся ДЭБЦ «Натуралист», школ г. Амурска № 9, 7, 6, № 4, № 3 п. Эльбан, с. Ачан, с. Вознесенское, воспитанники школы интернат, детского дома	651 чел/123 чел.

Профильный лагерь «Ученые будущего»	27-31 марта 2017 г.	Учащиеся ДЭБЦ «Натуралист»	10 чел./10 чел.
Научная мастерская «Волшебство химии»- мероприятия, игры в рамках реализации программы «Каникулы»,	27-31 марта	Учащиеся школы № 9, № 7 г Амуурска	85 чел./10 чел.
Экскурсии в Амурский политехнический техникум в химическую лабораторию	28 марта 2017 г.	Учащиеся ДЭБЦ «Натуралист»	15 чел./15 чел.

Участие нашего центра в данном проекте позволило получить следующие результаты:

- повышение уровня интереса у детей к наукам естественного цикла;
- популяризация экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,
- расширение доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию.
- Ранняя профориентация учащихся с целью получения инженерного образования.

4.8. Работа с родителями

Цель работы педагогического коллектива с родителями - это создание условий для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в интересах развития личности учащихся Центра. В процессе взаимодействия педагогический коллектив нашего учреждения решает несколько задач: изучение семей учащихся для выявления их возможностей по воспитанию детей; определение форм взаимодействия; организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности.

В учреждении сложился определенный алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов. Он включает в себя несколько этапов:

- Создание среды для знакомства, взаимодействия.
- Формирование группы из родителей и обучающихся, готовых активно сотрудничать.
- Организация и осуществление педагогической поддержки родителей.
- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Осуществление обратной связи.

Были запланированы и проведены совместные мероприятия детей с родителями следующие мероприятия:

- «Новогодние праздники» (более 230 чел);
- «День матери» - развлекательная программа, посвященная дню семьи (31 чел);
- «Праздник птиц» - (28 человек);
- Тематический праздник «Путевка в школу» (45 человек);
- «Мама, папа, я спортивная семья!» - спортивно-развлекательная программа (16 чел.);
- «Семейные выходные в живом уголке» - экскурсии в живой уголок совместно с родителями (97 человек).

Проведены родительские собрания на темы:

- «Семья и школа: равные возможности разным детям» - 36 чел.
- «Безопасные каникулы» - 28 чел.

Для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и образования детей.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Сводная таблица результатов диагностики уровня удовлетворенности образовательными услугами (обучающихся и их родители)

	Обучающиеся	Родители
Удовлетворены полностью	93 %	99,96%
Высокий уровень удовлетворенности	7 %	99,46%
Средний уровень	-	0,14%
Низкий уровень удовлетворенности	-	0,36%
Не удовлетворены	-	0,04%

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества
Совместно с администрацией района и города, ФГБУ «Заповедное Приамурье» филиалом «Болоньский», предприятием ООО «Полиметалл» были организованы и проведены мероприятия:

Городской турнир эрудитов «Экологический брейн-ринг»

Районный конкурс птичьих столовых «На огонек»

Районная школа-практикум «Юный эколог»

Районная научно-практическая конференция исследовательских работ

Научно-исследовательская экспедиция «Формика»

Экологическое шоу «Мусорный карнавал»

«День охраны окружающей среды»

«День леса»

«Елка - фантазерка»

«Праздник птиц» - праздник встречи весны и подведение итогов акции «Покормите птиц зимой!»

С целью природоохранной деятельности в рамках Дней защиты от экологической опасности были проведены экологические акции: «День Земли», «Птицеград», «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистая тропинка», «Зона особого внимания».

Проведены конкурсы: районный конкурс «Ёлка-фантазерка», районный творческий конкурс «Берегите первоцветы», районный художественный конкурс «Мир заповедной природы», районный экологический фотоконкурс «»ОБЪЕКТИВный взгляд на природу».

Организована работа экологического театра и агитбригады «Зеленый луч», детской общественной организации «Экоград», пресс-центра «Стрекоза», экскурсии в музей природы Приамурья.

Организованы выставки: «Ёлка-фантазерка», «Заповедное Ожерелье Амура»; «Первоцветы».

5.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями города и района

Детский эколого-биологический центр тесно сотрудничает со школами города и района, с детскими садами комбинированного вида №№14, 21, 49, 52.

Учащиеся школ и дети детских садов активно принимают участия в конкурсах, организованных Центром: конкурс на лучший костюм из бросового материала в рамках мероприятия «Мусорный карнавал», конкурсы в рамках акции «Птицеград» (конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых»).

Одним из важнейших блоков взаимодействия центра и образовательных учреждений города является организация массовых мероприятий со школьниками.

Городской интеллектуальный турнир эрудитов «Эколого-биологический БРЕЙН-РИНГ» для уч-ся 9-11 классов(64 человека)

Городской интеллектуальный турнир эрудитов «Эколого-биологический БРЕЙН-РИНГ» для учащихся 6-8 классов (65 человек)

Районная научно-практическая конференция исследовательских работ 48 человек;

Профильный лагерь «Ученые будущего» - 10 человек;

Районная акция «Птицеград» - 824 человек;

Фестиваль «Дни защиты от экологической опасности» - 54 человек

Впервые была проведен районный конкурс «Ёлка-фантазерка», в котором приняли участие школы, детские сады города и района, а также учащиеся детского дома.

Спектакли экотеатра «Зеленый луч» - «Новогодние приключения» , «Праздник приц», Литературная композиция «Этот день Победы»

«Серпантин новогодних затей» - театрализованное представление 340 человек;

«Калейдоскоп игр» (осенние, зимние, весенние каникулы) – 560

Районная неделя экологии - 655 ч.

Сравнивая данный вид деятельности с прошлыми годами, можно отметить, что районные мероприятия для учащихся проводятся ежегодно, в соответствии с запросами образовательных учреждений.

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития (утверждена приказом от 28.12.2015г. № 130-Д), составлена на период 2018г.

Цель создания программы: создание оптимальных условий для обучающихся в области дополнительного образования и воспитания, самообразования, творческой исследовательской деятельности, духовного, нравственного и физического развития, а также адаптация их к жизни в обществе и организация содержательного досуга в условиях оптимизации финансово-экономической деятельности.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

2. Научно-методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амуурска.

3. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение модернизации содержания и развития воспитательного процесса в учреждении.

4. Разработка образовательного мониторинга дополнительного образования и отслеживание его эффективности с целью своевременной коррекции программы развития.

5. Создание организационно-педагогических условий формирования экологической компетентности детей в системе дополнительного образования.

Выявлены основные проблемы:

1. Изменение социально-экономической ситуации в Российской Федерации, политики государства по приоритетам образования на период до 2020 г.

2. Изменение образовательных потребностей общества, рынка труда, родителей обучающихся.

3. Проблема сохранения учреждения дополнительного образования.

4. Нестабильное сохранение контингента.

5. Текучесть педагогических кадров.

6. Слабое материально-техническое оснащение в ДЭБЦ «Натуралист».

7. Низкая экологическая культура воспитания населения.
8. Поиск путей финансирования.

Программа развития рассчитана на 3 года. Ее реализация позволит решить следующие проблемы:

1. Совершенствование системы непрерывного экологического образования детей.
2. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
3. Сохранение и развитие количества учебных объединений.
4. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.
5. Обновление содержания дополнительного образования.
6. Повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни.
7. Повышение уровня воспитанности детей посредством реализации концепции воспитательной системы.
8. Повышение уровня сформированности воспитательного пространства.
9. Улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся и создание дополнительных возможностей поступления на соответствующие специальности ВУЗов.
10. Улучшение материальной и технической оснащенности МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.
11. Стабилизация деятельности коллектива. Повышение профессиональной культуры и качества работы работников МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.
12. Совершенствование научно-методического обеспечения развития МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

На основе данного анализа разработан план учреждения, который включает в себя 3 этапа:

- 1 – подготовительный этап:
 - Изучение запросов детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, формирование социального заказа.
 - Работа над созданием условий, при которых возможно достижения целей и задач на новом этапе развития Центра.
- 2 - развивающий этап:
 - Формирование методической и материально-технической базы для новых компонентов образовательной среды.
 - Осуществление комплекса мероприятий, способствующих консолидации педагогического ресурса.
 - Апробирование и коррекция созданных новых общеобразовательных программ;
 - Внедрение технологии исследовательской деятельности и проектного обучения для одарённых детей.
 - Укрепление взаимодействия учреждения с образовательными, культурными учреждениями города, района и края
- 3 – аналитико-прогностический этап:
 - Анализ деятельности Центра в период с 2016 -2018 г.г.
 - Планирование модели развития Центра на следующий период.

В ходе реализации первого этапа (январь – август 2016 г.):

В качестве метода исследования запросов родителей был выбран опрос. Инструментом исследования служила анкета. Была разработана анкета, которая позволяет изучить потребность родителей в организации дополнительных образовательных услуг. Анкеты раздавались родителям, чьи дети пользуются услугами МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

В анкетировании приняло участие 525 родителей.

После обработки анкет были получены следующие результаты:

1. Проведя анкетирование, мы увидели, что родители заинтересованы в дополнительных образовательных услугах
2. Все респонденты отметили необходимость экологического воспитания и образования.
3. 73% опрошенных родителей осведомлены об экологическом образовании детей, получаемых в ДЭБЦ «Натуралист»: по каким программам обучаются дети, чем занимаются дети на занятиях, какие массовые и конкурсные мероприятия проходят в учреждении. 26% родителей имеют недостаточно информации по данному вопросу.
4. Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что родителям сложно выбрать программу дополнительного образования, по которой ребёнок будет обучаться. Родители оставляют права выбора для детей, исходя из их интересов.

Формируя социальный заказ для потребителей образовательных услуг, обратили внимание на то, какие программы пользуются большим спросом среди детей. Оказалось, что наиболее востребованы программы естественнонаучного направления.

В учреждении постоянно ведётся работа над созданием условий, при которых возможно достижения целей и задач на новом этапе развития Центра.

Ежегодно обновляется материально-техническое обеспечение: открытие игровой комнаты с настольными играми, беговой дорожкой, оснащение музея природы Приамурья интерактивной техникой.

В настоящее время в учреждении проходит второй этап реализации программы развития (сентябрь 2016г. – сентябрь 2018 г.):

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы учреждения и направлены на достижение повышения качества образования.

Происходит постепенное повышение уровня квалификации педагогов. 4 педагогов (40% от общего числа) имеют первую квалификационную категорию, один – высшую. Обучение на курсах повышения квалификации идет согласно графику.

Продолжается самообразование педагогов: наряду с изучением передового педагогического опыта педагогов других учреждений, происходит изучение собственного педагогического опыта. В результате таких мероприятий расширяется кругозор, совершенствуются приёмы и методы работы, педагоги внедряют современные методы: разнообразные информационные технологии, образовательные квесты, научные мастер-классы, исследовательские практикумы, позволяющие повысить качество образования.

Проводятся заседания Педагогического совета, семинары-практикумы, оформляются методические материалы, пополняется медиатека. Педагоги все чаще выступают с опытом инновационной деятельности на методических мероприятиях различного уровня, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических материалов разных уровней, в том числе краевых и всероссийских. Заместителем директора по УВР разработан план по профессиональной подготовке и переподготовке кадров.

В учреждении происходит обновление программно-методического обеспечения, так в 2015-2016 учебном году реализовывалась программа дистанционного обучения «ГлобалЛаб» («Глобальная школьная лаборатория»). «ГлобалЛаб» (<http://www.globallab.ru>) – это инновационный образовательный проект. Инновация ГлобалЛаб состоит в том, что разрабатывается гипотеза, согласно которой совместная конструктивистская учебная деятельность более эффективна, чем аналогичная деятельность, выполняемая «соло» - одиночкой, или даже отдельным классом. В 2016 –

2017 учебном году реализуется новая программа «Лабораториум Наука+». Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к занятиям естественно-научной направленности через проектно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность.

В учреждении работает научно общество «Путь к природе». Обучающиеся научного общества участвуют в научных экспедициях, творческих семинарах, научно-практических конференциях разных уровней.

Активную работу ведёт ДОО «Экоград». Ребята общественного движения постоянно выступают с различными агитационными постановками, пропагандирую бережное отношение к природе.

Разработана образовательная программа, учебный план в соответствии с нормативными документами. Внесены изменения в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.

Ежегодно в музее проводятся экскурсии для воспитанников детских садов, учеников всех образовательных учреждений города, района, края.

Организована просветительская работа с родителями, проводится анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, главным образом по проблемам экологического развития личности. Информацию о деятельности ДЭБЦ «Натуралист» родители могут получить, ознакомившись с материалами, размещенными на сайте учреждения: нормативно – правовой базой, достижениями педагогов и воспитанников, планами, программами, аналитическими материалами.

Заместителем директора по УВР ежегодно проводится мониторинг реализации образовательных программ, который отражён в годовом отчёте руководителя.

Подведение итогов реализации подпрограмм «Одаренные дети», «Воспитательная система», «Педагогические кадры» отражается ежегодно в годовом отчёте о реализации учебно-воспитательной работы в учреждении.

Помимо перечисленных подпрограмм программа развития направлена на осуществление следующих целей:

Цель: Улучшение условий реализации учебного процесса и научного исследования
Задачи:

1. Произвести ремонт кровли соляриев.
 2. Произвести ремонт учебных кабинетов.
 3. Укрепить ресурсную базу.
 4. Переоборудовать помещения.
 5. Провести профилактику оборудования.
- Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	План 2016	Факт
1. Улучшение качественного и эстетического состояния помещений учреждения	%	10	10
2. Приобретение компьютеров для педагогов.	Шт.	2	2
3. Приобретение мультимедийного оборудования	Шт.	-	-
4. Техническая профилактика оборудования	%	10	10
5. Ремонт кровли соляриев.	%	-	-

Наименование	Ед. изм.	План 2016	Факт
6. Организация игровой комнаты.		+	+
7. Организация экологической лаборатории для мини исследований		+	+
8. Количество учащихся, приходящихся на 1 ПК	Ед-цы	21	21

Цель: Увеличение объёма внебюджетных средств.

Задачи:

1. Создать на базе ДЭБЦ «Натуралист» ресурсного центра по углубленному изучению географии и химии на платной основе.
 2. Проводить досуговые мероприятия (экскурсии, тематические вечера).
 3. Разработать авторские программы, реализующие с полным возмещением затрат.
- Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	План 2016	Факт
1. Количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат.	Кол-во детей	30	40
2. Количество авторских программ на платной основе.	Шт.	-	-

Цель: Обеспечение условия для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Открытие лагеря с дневным пребыванием детей.
 2. Организация и проведение выездной экспедиции «Формика».
 3. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	План 2016	Факт
1. Охват школьников в оздоровительной компании.	Кол-во детей	415	415
2. Количество спортивных мероприятий.	Шт.	8	8

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет за 2016 год составляет 13804380,06 рублей;

7.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения

Годовой бюджет слагается из средств местного бюджета и привлеченных средств. Привлеченные средства составляют 5,73 % от общей суммы бюджетных ассигнований.

7.3. Направления использования бюджетных средств.

Бюджетные средства направляются на обеспечение деятельности учреждения:

- оплату труда - 7559627,03 руб.;
- коммунальные услуги 1280991,14 руб.;
- содержание имущества – 356902,34 руб.;
- прочие расходы и услуги – 1423292,84 руб.

7.4. Субсидии на выполнение муниципального задания – 11115051,00

Базовый норматив, непосредственно связанный с оказанием муниципальной услуги (тыс. руб.) – 2292952,2.

Базовый норматив на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги (тыс. руб.) – 8822098,80.

7.5. Стоимость платных услуг

Учреждением оказываются платные услуги:

- Проведение тематических вечеров. Стоимость за 1 час – 100 руб. на 1 ребенка;
- Психолого-педагогическая подготовка детей к школе – 850 рублей в месяц;
- Углубленное изучение биологии - 850 рублей в месяц.

7.6. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось поступление средств от проведения экскурсий, это связано с тем, что ужесточились правила междугородних перевозок детей на автобусах. Увеличилось поступление средств за счет проведения тематических вечеров и работы объединения «Углубленное изучение биологии», «Психолого-педагогическая подготовка к школе». Использование привлечённых средств расходуются по целевому назначению согласно утвержденных смет.

8. ИТОГИ

8.1. Исходя из анализа деятельности учреждения, можно констатировать, что цель и задачи, определенные в 2016 – 2017 учебном году, выполнены.

8.1.1. В 2016-2017 учебном году в учреждении занимались 885 обучающихся в 56 объединениях по 24 программам. Из них 57 детей с ограниченными возможностями здоровья по трём программам, 6 детей – сирот, 2 детей инвалидов, 25 человек попавших в трудную жизненную ситуацию.

8.1.2. В целях совершенствования работы с одаренными учащимися, формирования мотивации саморазвития создавались условия для развития творческих способностей личности. В связи с этим ребята вовлекались в исследовательскую и проектную деятельность по различным направлениям.

8.1.3. Основные направления воспитательной работы связаны с познавательными, естественнонаучными, экологическими, патриотическими, спортивными, общеразвивающими и др. проектами.

8.1.4. Существенны достижения обучающихся и работников учреждения.

8.1.5. Увеличилось количество участников экологических акций и проектов, проводимых учреждением.

8.1.6. В учреждении на основе эффективного контракта работают высококвалифицированные специалисты, соответствующие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

8.1.7. Работа коллектива учреждения способствовала усилению воспитательной функции образования с целью формирования и развития гражданственности, трудолюбия, нравственности, активности, ответственности, самостоятельности, устойчивости к негативным явлениям, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, семье, окружающей природе.

8.2. Недостатки в работе

8.2.1. Нет разработанных авторских программ;

8.2.2. Недостаточно широкий спектр оказания платных услуг;

8.3. Направления развития

8.3.1. Разработать авторские программы по естественнонаучному направлению.

8.3.2. Оказывать методическую помощь, консультировать педагогов.

8.3.3. Открыть новое объединения на платной основе «Углубленное изучение химии».

8.3.4. Продумать новые формы оказания платных услуг.

8.3.5. Совершенствовать организацию пред профильной подготовки и профильного обучения.

8.3.6. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Директор



Будниц М.В.