

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования,
молодежной политики и спорта
администрации Амурского
муниципального района Хабаровского края



Н. Е. Сиденкова
« 01 » сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
На заседании Управляющего
Совета МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г.
Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края
Протокол № 1 от 01.09.2021

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора МБУ ДЭБЦ
«Натуралист» г. Амурска
«01» сентября 2021 г. № 172-Д



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист»
г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края
на 2021-2025**

г. Амурск
2021

Оглавление

1	Краткая характеристика учреждения	3
2	Паспорт программы.....	4
3	Пояснительная записка.....	7
4	Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения.....	8
4.1	Общая характеристика учреждения.....	8
4.2	Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.....	9
4.3	Характеристика образовательных программ.....	12
4.4	Сведения об учащихся.....	13
4.5	Воспитательная работа.....	14
4.6	Сохранение и укрепление здоровья учащихся.....	17
4.7	Педагогические кадры.....	18
4.8	Материально-техническое обеспечение.....	19
4.9	Финансовое обеспечение.....	20
4.10	Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с социальными партнёрами.....	20
5.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа.....	23
5.1	Анализ внешней среды.....	23
5.2	Анализ внутренней образовательной среды.....	23
5.3	Матрица SWOT –решений.....	24
6	Концепция программы развития.....	25
6.1	Подпрограмма «Педагогические кадры».....	25
6.2	Подпрограмма «Воспитательная система».....	26
6.3	Подпрограмма «Одаренные дети».....	27
7	Результат реализации программы.....	28
8	Этапы реализации программы развития ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.....	29
9	Финансовый план.....	30
10	Оценка риска.....	30
11	Возможные пути преодоления рисков.....	30
	Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные/адаптированные общеразвивающие программы МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист».....	31
	Приложение 2. Краткое описание проводимых экологических мероприятий.....	32
	Приложение 3. Бюджет ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска на 2022-2025	35

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
на 01 сентября 2021 года

Общая численность учащихся: 1009

В том числе учащихся:

за счёт бюджетных средств: 955

по договорам с полным возмещением затрат: 54

Основные направления подготовки:

Естественнонаучное;

Художественное;

Социально - педагогическое;

Углублённое изучение биологии;

Углублённое изучение химии;

Психолого – педагогическая подготовка детей к школе.

Общая численность педагогических работников: 14

Общий объём финансирования: 16207894,89 рублей.

В том числе за счёт:

бюджетных средств: 13490176,44 рублей;

платной образовательной деятельности: 366240 рублей;

иные цели: 589982,17 рублей;

внебюджетные поступления: 1761496,28 руб.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы:</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края на 2021-2025 гг.</p>
<p>Основание для разработки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Декларация прав ребенка; - Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.08 № 1662-р; - Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (новая редакция) - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

	<p>Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»</p> <p>- Административный регламент предоставления управлением образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» от 04.05.2021 № 306</p> <p>- Устав МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;</p> <p>- Локальные нормативно – правовые акты МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.</p>
Заказчик программы	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
Разработчик программы	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Дата утверждения Программы	Управляющим советом протокол от 01 сентября 2021 г. № 1
Срок реализации программы:	Сентябрь 2021 года – декабрь 2025 года
Исполнители мероприятий программы:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий формирования ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе проектного подхода в едином образовательном пространстве Амурского района.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного пространства через участие Центра в конкурсах на грантовую поддержку и привлечение социальных партнёров. 2. Развить систему сетевого взаимодействия Центра с организациями, учреждениями, структурами, в целях повышения эффективности образовательной деятельности, совместного формирования социокультурных компетенций учащихся; 3. Создать условия для профессионального совершенствования педагогических работников Центра.

	<p>4. Привлечь учащихся к участию в социально-значимых познавательных, творческих, экологических проектах, исследовательской деятельности;</p> <p>5. Создание условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищённых, детьми сиротами и детьми «группы риска».</p>
Сроки и этапы выполнения программы	<p>I этап – информационно - концептуальный (сентябрь 2021 - сентябрь 2022 г.)</p> <p>II этап – организационно-методический (сентябрь-2022-сентябрь 2023 г.)</p> <p>III этап – основной (сентябрь-2023-май 2025 г.)</p> <p>IV аналитико-прогностический (май 2025-декабрь 2025 г.)</p>
Источники финансирования программы:	Бюджетное финансирование, оказание платных услуг, привлеченные средства.
Ожидаемые результаты реализации программы:	<p>1. Развитие инфраструктуры МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности, через мероприятия, проекты и др.</p> <p>2. Расширение системы сетевого взаимодействия Центра с организациями, учреждениями, структурами, позволяющей успешно реализовывать программы дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, рост количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>4. Активное участие учащихся Центра в социально-значимых познавательных, творческих, экологических проектах, исследовательской деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ, детей «группы риска».</p> <p>5. Развитие инфраструктуры центра для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищённых, детьми сиротами и детьми «группы риска».</p>

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основное предназначение дополнительного образования школьников – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг, востребованных социумом.

Приоритет интересов ребёнка- главное условие в деятельности учреждений дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляет максимальные возможности для развития познавательного и творческого интереса школьников, которые лежат в основе будущей профессии.

Совершенствование деятельности по развитию мотивации детей к познанию, творческому, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни в образовательном процессе происходит в результате:

- апробации мотивирующих и развивающих программ, направленных на формирование культуры (в том числе и экологической), познания, общения и самореализации;

- создание новых методических и дидактических материалов к образовательным программам дополнительного образования, освоение и внедрение новых педагогических технологий;

- осуществление педагогического сотрудничества: взаимодействия педагога с ребёнком, на основе добровольного сотрудничества и взаимного диалога, совместной творческой работы, общности интересов и активизации самовыражения посредством участия в выставках, конкурсах и т.д.;

- организация разнообразной деятельности как способа привлечения детей к самостоятельным занятиям по интересам, обеспечение педагогически целенаправленного досуга школьников;

- развитие индивидуального творческого потенциала воспитанников и педагога.

Учреждения дополнительного образования могут предоставить возможность всем желающим для проявления гражданской инициативы, социальной активности, удовлетворения творческих интересов во внеурочной деятельности.

Важным моментом является сохранение и обеспечение развития системы дополнительного образования, обновление содержания деятельности учреждения данного типа новым направлениям, которые привели бы к занятиям в них учащихся старшего возраста, ввести новые виды дополнительных услуг населению в соответствии с запросами общества.

Дополнительное образование является на сегодняшний день одним из приоритетных направлений политики нашего государства. Это неотъемлемая часть образовательной и воспитательной системы в нашем районе.

Основной целью деятельности учреждений дополнительного образования является

Программа развития ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска направлена на создание организационно-педагогических условий формирования ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса посредством

организации педагогической деятельности на основе проектного подхода в едином образовательном пространстве Амурского района.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления экологического образования обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Общая характеристика учреждения

Учреждение было образовано 18.10.1977 г. как станция юных натуралистов г. Амурска. В 1994 г. реорганизовано в детский эколого-биологический центр "Натуралист". С 20.12.2011 г. учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска

Являясь юридическим лицом, учреждение осуществляет деятельность на основании Закона РФ «Об образовании», Устава, утверждённого Приказом управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 13.03.2020 № 153-Д.

Образовательная деятельность ведётся согласно лицензии от 09.02.2016 г. № 2206, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска (Далее – ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска) является администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта. Почтовый адрес, местонахождение учредителя: 682640 Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 2-А.

Адрес ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска: проспект Строителей 35
Учреждение работает по следующим направлениям: Естественнонаучное, Художественное, Социально – педагогическое.

За ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска закреплено здание с правом оперативного управления (Договор от 07.03.2008 г. №13 «О закреплении за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей детским эколого-биологическим центром «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края муниципального имущества на праве оперативного управления», год постройки 1983, общей площадью 1900 кв. м.

ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска располагает земельным участком общей площадью 9899,3 кв. м.

Кадастровый номер: 27:18:0000009:153

Свидетельство № 27-01/05-2/2002-2127 от 09.02.2016 г.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1900 кв.м., а также в помещениях общеобразовательных школ МБОУ СОШ № 5 им. Р.А. Турского г. Амурска (№ 17 общей площадью 47,1 кв. м.) и МБОУ СОШ № 9 г. Амурска (№ 60 общей площадью 59,9 кв. м.).

В микрорайоне функционирует 2 общеобразовательных школы, 1 начальная школа, 3 дошкольных образовательных учреждения, 4 учреждения дополнительного образования детей: детская Школа Искусств, детская музыкальная школа, МБУ центр детского туризма и экскурсий, ДЭБЦ «Натуралист».

4.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности человека.

Во главе управления ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска находится директор. В учреждении имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- общее собрание учащихся;
- управляющий совет.

К компетенции общего собрания работников Учреждения, действующего на основании Положения об общем собрании работников Учреждения, относятся следующие вопросы:

- с учетом мнения работников принимает Положение об общем собрании работников и внесенные в него изменения, а также другие локальные акты Учреждения, касающиеся трудовых отношений;
- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избирает представительный орган работников для ведения коллективных переговоров и заключает коллективный договор;
- рассматривает и принимает Коллективный договор;
- внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;
- рассматривание и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или иных вопросов, вынесенных на рассмотрение;
- избрание представителей работников в:
 - а) комиссию по охране труда в количестве 3 человек сроком полномочий 1 год,
 - б) комиссию по установлению стимулирующих и премиальных выплат в количестве 5 человек сроком полномочий на 1 год,
 - в) комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и урегулированию трудовых споров в количестве 3

человек сроком полномочий на 1 год;

г) управляющий совет в количестве 3 человек сроком полномочий на 3 года и наделенными их полномочиями рассматривать и принимать локальные акты Учреждения, касающиеся взаимоотношений всех участников (отчёт о результатах самообследования, программу развития учреждения и другие).

Выборы в перечисленные выше комиссии и в управляющий совет проводятся в начале учебного года в сентябре месяце.

Управляющий совет является представительным органом самоуправления Учреждения, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Свою деятельность управляющий совет осуществляет на основании Положения об управляющем совете. В состав управляющего совета входят:

- представители работников Учреждения (3 человека);
- директор Учреждения;
- родители (законные представители) учащихся (3 человека);
- представители учащихся, достигших возраста 14 лет (2 человека);
- могут входить другие представители, заинтересованные в деятельности и развитии учреждения.

Компетенция Совета:

Согласовывает:

- программу развития учреждения.

Рассматривает и принимает:

- локальные акты учреждения, касающиеся взаимоотношений всех участников;

- Положение об управляющем совете учреждения и внесенные в него изменения и дополнения;

- отчет о результатах самообследования;

- режим работы учреждения.

Рассматривает:

- итоги выполнения муниципального задания за определенный период.

По административной линии директору подчиняются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует учебно-воспитательную (методическую, культурно-досуговую работу), текущее и перспективное планирование деятельности педагогов дополнительного образования, повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, изучение и обобщение передового педагогического опыта работников учреждения.

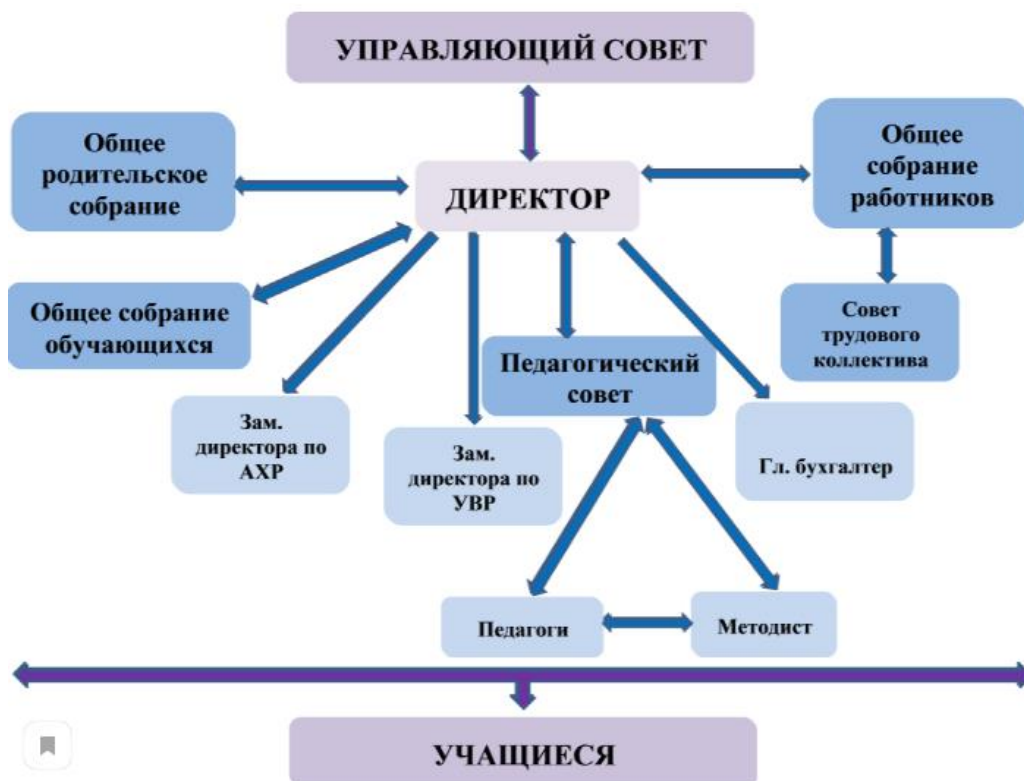
В подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся методист, педагоги дополнительного образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной частью, организует работу техперсонала, отвечает за организацию работы по охране труда, технику безопасности, пожарную безопасность. В его подчинении находятся вахтеры,

рабочие, сторожа. Многие хозяйственные работы выполняются на договорной основе с привлечением сторонних лиц и организаций.

Методист занимается организацией мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, подготовкой информационно-методических, программно-массовых методических материалов, отвечает за издательскую деятельность Центра, разрабатывает и издает методическую и информационную продукцию: методические разработки, рекомендации, информационные плакаты, справочники, инструкции, памятки и т. д.

структура управления ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска



Педагогический процесс в Центре обеспечивается 32 образовательными модифицированными программами.

Образовательная деятельность педагогов Центра осуществляется по трём направлениям: естественнонаучное – 23 программы, художественное – 3 программы, социально-педагогическое – 6 программ.

4.3 Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Учебный план центра предусматривает реализацию 32 дополнительных образовательных программ естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности, включая программы, рассчитанные на учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с положением о дополнительной общеобразовательной программе, утвержденным приказом директора от 25.02.2020 г. № 28-Д. Все программы прошли процедуру принятия на педагогическом совете, после чего утверждены директором учреждения. (Приложение 1).

В центре реализуются программы, направленные на профориентацию учащихся: Профориентация на медицинские специальности. В центре осуществляется обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной программе «Волонтеры - медики», целью которого является формирование у учащихся объективного представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях посредством волонтерской деятельности в области медицины. Уровень программы – базовый, который включает в себя подготовку волонтеров по социально-значимым вопросам в области медицины, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия.

Партнер направления – Российское движение школьников. Сетевое взаимодействие осуществляется со следующими организациями: Администрация молодежной политики и спорта Амурского муниципального района, Хабаровское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», Амурская центральная районная больница, школы № 6, № 2 Амурского муниципального района. По программе проводится работа с учащимися в трёх направлениях: «Здоровый образ жизни», «Санитарно-профилактическое просвещение населения», «Профориентация школьников в медицину». Программа рассчитана на один год обучения, набор в волонтерский отряд осуществляется ежегодно

Профориентация на экологические специальности. Ежегодно работает районная дистанционная экологическая школа (РЭШ), которая является неотъемлемой частью структуры Амурского филиала краевой очно-заочной экологической школы (КОЗЭШ). Программа направлена на развитие исследовательских навыков учащихся, способствует повышению уровня готовности учащихся к самостоятельной поисковой деятельности, повышает интерес к естественным наукам. В программе представлен модуль по профориентации на профессии в области экологии и природоохраны. В рамках данной работы проведены профориентационные встречи с работниками ФГБУ «Заповедное Приамурье» филиал Болоньский, городского дендрария. Летом

учащиеся прошли обучение на дистанционной краевой летней сессии «Школы Юного эколога» и работали в исследовательском отряде «Формика».

Показатель	2020-2021	2021-2022 г
Количество программ с использованием дистанционных технологий	3 программы Программа «Районная экологическая школа», «Научный клуб Открытие», «Поколение Z»	5 программ Программа «Районная экологическая школа», «Научный клуб Открытие», «Поколение Z», «Экологический патруль», «Юный исследователь»
Количество адаптированных программ	6 программ «Путешествие по Хабаровскому краю», «Изостудия Колорит», «Чудеса Хабаровского края» «По тропинкам родной стороны», «Жизнь в стиле ЭКО» «Лабораториум Наука +»	6 программ «Я-эколог», «Изостудия Колорит», «Чудеса Хабаровского края» «Соседи по планете», «Жизнь в стиле ЭКО» «Эколята +»
Количество сетевых программ	1 программа «Поколение Z»	4 программы «Поколение Z» «Чудеса Хабаровского края» «Волонтеры- медики», «Жизнь в стиле Эко»
Количество сертифицированных программ	7 сертифицированных программ «Волонтёры-медики», «Экоград +» «Районная экологическая школа» «Научный клуб Открытие» «Школа на лужайке» «Поколение Z» «Экзосад»	5 сертифицированных программ «Волонтёры-медики», «Районная экологическая школа» «Научный клуб Открытие» «Поколение Z» «Экзосад»

В центре также реализуется 3 программы по платным образовательным услугам : « Углубленное изучение химии», «Углубленное изучение биологии», «Психолого-педагогическая подготовка к школе».

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска и календарно-учебным графиком. Режим работы Центра - 7-дневная рабочая неделя.

4.4. Сведения об учащихся

Центр организует целенаправленную профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Существование и развитие МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Разноплановость предоставляемых услуг позволяет увидеть их востребованность не только при изучении социального заказа, но и при распределении учащихся по различным направленностям. Все учащиеся принимают активное участие в мероприятиях центра, а также участвуют в

конкурсах, конференциях, экологических акциях. В течение года показывают хорошие результаты, занимают призовые места в районных, краевых конкурсах.

Всего в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска обучается на бюджетной основе 955 учащихся.

Объединения	Всего	Число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Всего учащихся	Занимающихся в 2-ух и более объединениях(чел)	Занимаются в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений (чел)	Дети с ОВЗ	Дети сироты, , дети оставшиеся без попечения родителей	Дети - инвалиды
Всего	67	17	1 009	147	249	116	8	2
Естественн онаучные	53	14	799	104	200	71	5	2
Художественные	5	0	75	18	0	45	1	0
Социально - педагогические	9	3	135	25	49	0	2	0
Платные	4	0	54	41	0	0	0	0
Расположенные в сельской местности	5	5	69	4	63	0	0	1

Количество учащихся по возрастам:

	2020 год	2021 год
Общая численность учащихся, в том числе:	1015 человек	1009 человек
Детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)	165 человек	193 человек
Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	305 человек	312 человек
Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	374 человек	375 человек
Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	171 человек	129 человек
Занимающихся в двух и более объединениях	109 человек	147 человек

4.5. Воспитательная работа

Система дополнительного образования в современном педагогическом пространстве является одним из ведущих факторов воспитания и социализации юного поколения. Развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; раскрытие творческого потенциала и индивидуальности учащихся, способных к успешной самореализации в условиях современного общества - основная цель воспитательного процесса в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска,

Приоритетные направления развития воспитания:

- выявление одаренных детей и организация их работы;
- организация и проведение мероприятий, соревнований, конкурсов, викторин, конференций и др.;
- организация мероприятий экологической направленности;
- работа с детьми с ОВЗ;
- профилактическая работа по ПДД, правонарушениям;
- профилактическая терроризма, радикализма, экстремизма среди учащихся
- организация каникулярной и летней занятости детей;
- организация работы с родителями.

4.5.1. Организация работы с одаренными детьми

В центре сформирован банк одаренных детей, в котором находится 53 учащихся. За одаренными детьми закреплены педагоги-наставники, которые реализуют планы работы с наставляемыми учащимися.

Поддержка одаренных детей МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»

Кол-во обучающихся, получающих стипендии, премии			Кол-во грантов для поддержки одаренных детей			Кол-во обучающихся, получивших поддержку в рамках государственного-частного партнерства			Кол-во предоставленных грантов пед. работникам организаций дополнительного образования, работающих с одаренными детьми		
2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
0	1	1	0	0	2	0	0	35	4	2	7

4.5.2. Организация мероприятий экологической направленности

ДЭБЦ Натуралист принимает активное участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических и эколого-просветительских проектов на районном и краевом уровнях, в том числе в рамках социального партнерства.

Количество действующих объединений/кружков/секций экологической направленности на базе школ	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по экологическому просвещению	Количество педагогов, реализующих проекты (программы) мероприятий по экологическому просвещению	Количество реализуемых мероприятий по экологическому просвещению
43	1783	10	25

За 2021 год центром «Натуралист» совместно с образовательными организациями и социальными партнерами проведено 25 мероприятий экологической направленности, в которых приняли участие 1963 человек. Самыми активными участниками стали школьники и их родители, педагоги образовательных учреждений города Амурска: СОШ № 2, 3, 5, 6, 7, 9,

учреждения дополнительного образования ДЭБЦ «Натуралист», ЦДЮТиЭ, ЦДТ «Темп»), дошкольники МБДОУ № 9, 14, 21, 28, 48, 49, 52), специальные коррекционные школы КГКОУ школа 4, школы-интернат 8 вида, общеобразовательные школы п. Эльбан, п. Известковый, с. Вознесенское Амурского муниципального района (Приложение 2).

4.5.3 Профилактика работы по ПДД

Детский эколого-биологический центр «Натуралист» проводит работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно утвержденного плана. Педагоги в своей работе для эффективности профилактической работы используют методические рекомендации, тесты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности, видеоролики, мультфильмы о безопасности, правила, публикации, размещенных на интернет-ресурсах. Составлены схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-центр «Натуралист» -Дом». Введено в практику проведение ежедневно на занятиях педагогами «минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дорогах. Учащимся доводится до сведения информация о значимости светоотражающих элементов на дороге, особенно в темное время суток. В течение года педагоги проводят мероприятия по БДД: дидактические интерактивная игры спортивные эстафеты квест-игры, викторины, фильмы. Регулярно педагоги в своих объединениях проводят с детьми в преддверие каникул инструктажи по безопасности жизнедеятельности. В холе центра оформлен стенд по ПДД, на котором отражена информация для учащихся и родителей (законных представителей) о безопасном поведении на улицах и дорогах.

4.5.4. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма среди несовершеннолетних

Детский эколого-биологический центр «Натуралист» проводит работу по профилактике терроризма, экстремизма и радикализма среди несовершеннолетних согласно календарно – тематического плана. Для учащихся проводится инструктаж по противодействию терроризму и действий в экстремальных ситуациях, проводятся практические занятия по эвакуации из центра. Педагогами центра включены в содержание планов воспитательной работы каждого объединения темы, мероприятия по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. Педагогами проводятся личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

4.5.5. Работа с детьми с ОВЗ

В центре обучается 116 учащихся с задержкой психического развития. Педагогический коллектив центра постоянно работает над созданием условий для обучения и воспитания, реализации творческого потенциала детей с

особыми образовательными потребностями: разрабатывает адаптированные образовательные программы естественнонаучной направленности, использует в своей работе современные технологии сенсорного обучения, информационные, лично-ориентированные технологии обучения.

В центре «Натуралист» реализуется несколько программ естественнонаучной направленности для детей с задержкой психического развития. «Я-эколог» — основы экспериментальной и исследовательской деятельности, «Жизнь в стиле ЭКО» — основы экологического воспитания и проектной деятельности, «Соседи по планете» — основы зоологии, экологии, «Чудеса Хабаровского края» — основы краеведения. В центре «Натуралист» есть хорошая материально-техническая база, которая позволяет в полной мере реализовать данные адаптированные программы: уголок живой природы, лаборатория растениеводства «PLANTАриум», эколого-химическая лаборатория, музей природы Приамурья, зал геологии, учебно-опытный участок, научная студия «Неформат».

Результаты текущей и итоговой диагностики освоения учащимися с задержкой психического развития дополнительных адаптированных программ естественнонаучной направленности центра «Натуралист» в 2021 году показали, что у учащихся повысился уровень познавательной активности, интереса к изучению окружающего мира, владения навыками самостоятельной постановки опыта и эксперимента, улучшилось психосоматическое здоровье, мелкая и общая моторика, повысилась концентрация внимания.

Учащиеся с задержкой психического развития стали постоянными участниками экологических акций и мероприятий: свыше 50 детей приняли участие в акциях центра, 6 человек стали призерами районной эколого-биологической игры «Интеллект-шоу»- диплом 3-ей степени, 2 учащихся стали призёрами дистанционного районного экологического марафона «В гармонии с природой», 12 учащихся участвовали в конкурсе «Пташки у кормушки», из них 3 человека стали призёрами.

4.5.6. Организация работы с родителями

Рост числа родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг – 94,5% на апрель 2021 года. Прогнозировалось, что показатель вырастет на 96,5 %. Это говорит о том, что взаимодействие педагогов с семьями учащихся находится на среднем уровне. Инициаторами взаимодействия с родителями осуществляют педагоги дополнительного образования, поскольку они профессионально подготовлены, и, следовательно, понимают, что успешность работы зависит от согласованности, преемственности в воспитании детей и семьи.

4.6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска два направления:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение здоровья сберегающей деятельности педагога.

Здоровье сберегающие мероприятия, проходящие в Центре: проведение дней здоровья, праздников, профилактических бесед с родителями и учащимися,

проведение динамических пауз во время занятий, сокращение лекционных форм занятий (не более 30 %) и применение активных форм занятия, работа в полевых условиях.

В летний период на базе ДЭБЦ «Натуралист» работает Центр трудовой и досуговой деятельности детей и подростков «Эволюция», целью которого является оздоровление детей и создание дополнительных условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности. Участниками программы являются дети и подростки от 6 до 17 лет. Летняя занятость учащихся представлена 3-мя направлениями:

1. «Академия детского счастья (детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей)
2. «Формика» - детская экологическая экспедиция
3. «Экоград» - трудовой экологический отряд

4.7. Педагогические кадры

Качество образовательного процесса зависит от квалификации педагогов. Педагогический состав Центра представлен 10 педагогами дополнительного образования и методистом. Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях, вебинарах;
- участие в педагогических советах центра;
- участие в районных и краевых методических объединениях, семинарах;
- проведение мастер-классов;
- прохождение процедуры аттестации;
- закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- оказание методической помощи педагогам

В постоянном штатном составе числится 12 человек. Из них 1 – руководитель, 1 – заместитель директор по УВР, 10 – педагогический состав (1 методист и 9 педагогов дополнительного образования). Все руководящие работники имеют высшее педагогическое образование. Из 10-ти человек педагогического состава 9 педагогов имеют высшее образование. Все педагоги работают по профилю базового образования. За молодыми и вновь прибывшими педагогами закреплены педагоги-наставники. Педагогами-наставниками ежегодно разрабатываются планы работы с наставляемыми.

Аттестация руководящих и педагогических кадров:

В учреждении создана комиссия (Пр № 158-Д от 17.08.2020г.) по проведению аттестации педагогических работников, разработаны положение об аттестационной комиссии и порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников, составлен график проведения аттестации.

Квалификация педагогов

Высшая категория		Первая категория		Без категории	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	0	0	8 (3 педагога)	80 (30)

				СЗД)	
--	--	--	--	------	--

1 педагог имеет грамоту Министерства образования и науки РФ.

1 педагог имеет Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» II степени

Образовательный уровень педагогических кадров

Средне-специальное		Высшее	
Количество	%	Количество	%
1	10	9	90

Возрастной состав педагогов (%)

моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50 и выше лет
Нет	Нет	5 чел./50%;	1 чел./10%;	4 чел./40%

Педагогический стаж (%)

до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет
1 чел./10%	2 чел./20%	3 чел./30%	0 чел./0 %	4 чел./40 %

Повышение квалификации:

В учреждении составлен перспективный график повышения квалификации. составлены индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Темы курсов повышения квалификации соответствуют задачам учреждения.

Все педагоги учреждения работают над актуальными темами по самообразованию. Делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и совещаниях, на краевых МО и педагогических чтениях, являются активными участниками и победителями мероприятий для педагогических кадров от городского до всероссийского уровней.

4.8. Материально-техническое обеспечение

ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска находится в 5 микрорайоне города. (пр. Строителей 35), Здание бывшего детского сада, состоит из 2-х этажей, 2-х корпусов, соединённых переходом. Вокруг центра находится зелёная зона. Вся территория огорожена забором.

В помещении Центра оборудовано 6 учебных кабинетов, имеется методический кабинет, 3 административных кабинета. В центре располагаются: музей природы Приамурья, лаборатория растениеводства, театральная гостиная, молодёжная научная студия «Неформат» - все эти помещения оснащены современным оборудованием. Имеется 7 помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Периметр учреждения, а также внутренние помещения (главный и эвакуационные выходы) оборудованы цифровыми системами видеонаблюдения, записи с которых сохраняются в течение 30 суток.

В 2-х учебных кабинетах, конференцзале, театральной гостиной, молодёжной студии «Неформат» имеются компьютеры, и подключение к сети Интернет через **Wi-Fi**.

Теле-, видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Объединения социально-педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийный проектор).

Следует отметить, наряду с положительными тенденциями в развитии материально-технического оснащения Центра и недостатки:

- ремонт кровли;
- замена ламп накаливания энергосберегающими;
- необходима замена старой школьной мебели в учебных классах;
- замена деревянных рам на окнах пластиковыми.

В 2019 году, при поддержке компании «Полиметалл», был реализован проект «Умная теплица» на сумму 30 тыс. рублей, который дал возможность выращивать зеленые культуры в осенне-зимний, весенний периоды, проводить эксперименты по созданию оптимальных условий для выращивания различных культур учащимися центра. Проект защищали учащиеся волонтерского отряда «Экоград».

В этом же году творческой группой педагогов и волонтеров объединения «Экоград» был разработан и реализован проект «Лаборатория растениеводства «PLANTАриум», который выиграл федеральную грантовую поддержку на сумму 500 тыс. рублей во всероссийском конкурсе молодежных инициатив в рамках молодежного форума «Восток-2019».

В 2020 году также при поддержке компании «Полиметалл» был реализован проект «Клумба Победы», в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, на сумму 30 тыс. рублей.

В целях профессионального самоопределения учащихся, получения и применения ими практических навыков в реальной жизни творческой группой педагогов, учащихся волонтерских объединений «Экоград» и «Волонтеры-медики» нашего центра был разработан и представлен проект агротехнической площадки «Зелёная аптека», который одержал победу на Всероссийском конкурсе молодежных проектов в рамках форума молодежи «Утро-2020» на общую сумму 500 тысяч рублей. Реализация проекта начнется весной 2021 года.

4.9. Финансовое обеспечение

Финансирование ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска осуществляется из средств местного краевого бюджетов, из средств от платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, средств грантовой поддержки разных уровней.

4.10. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с социальными партнёрами

По всем направлениям своей деятельности центр сотрудничает с образовательными учреждениями края, средствами массовой информации, министерством природных ресурсов Хабаровского края, группой охраны окружающей среды и природных ресурсов районной администрации, администрацией городского поселения г. Амурск, государственными

природными заповедниками «Болонский», общественными организациями, движениями и другими некоммерческими организациями.

ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска взаимодействует со всеми образовательными учреждениями города, информационно-методическим центром на договорной основе, что позволяет осуществлять планирование совместных мероприятий, взаимовыгодно пользоваться ресурсами учреждений.

Организовано сетевое взаимодействие учреждения с учреждениями города, района и края.

№	Учреждение, организация	Форма
1.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»	<ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в методических конкурсах - участие учащихся в конкурсах, соревнованиях; • организация и проведение краевых мероприятий на муниципальном уровне.
2.	Управление образования администрации Амурского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое сопровождение; • финансовое обеспечение; • координирование воспитательно-образовательного процесса.
3.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> • рецензирование программ; • курсы повышения квалификации; • переподготовка кадров.
4.	Муниципальное казенное учреждение информационно – методический центр г. Амурска	<ul style="list-style-type: none"> • участие и организация совместных мероприятий; • курсовая подготовка; • изучение и обобщение опыта инновационной педагогической деятельности.
5.	Общеобразовательные учреждения города и района	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение совместных массовых и методических мероприятий для детей и педагогов. • Реализация сетевых дополнительных программ
6.	Дошкольные образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение совместных мероприятий. • Реализация сетевых дополнительных программ
7.	АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре	<ul style="list-style-type: none"> • методическая поддержка педагогов, практика студентов естественно-географического факультета.
8.	Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Амурскому району»	<ul style="list-style-type: none"> • заключение контрактов о летнем оздоровлении детей в ЛсДП.
9.	Центр занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> • трудоустройство несовершеннолетних подростков в летний период.
10.	Сектор по молодежной политике г. Амурска	<ul style="list-style-type: none"> • реализация совместного плана мероприятий.

11.	Филиал «Болоньский» ФГБУ «Заповедное Приамурье»	<ul style="list-style-type: none"> • реализация совместного плана, включающего в себя экологические мероприятия, экскурсионную и экспедиционную деятельность.
12.	СМИ (газета «Амурская заря», «Наш город Амурск», городской журнал «ПроАмурск», телекомпания «Амурск»)	<ul style="list-style-type: none"> • встречи, беседы, интервьюирование, реклама, заметки.
13.	Компания «Полиметалл»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проектов • Проведение совместных мероприятий • ПрофорIENTATIONная работа • Обучение педагогических кадров
14.	Русская медная компания	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных мероприятий • ПрофорIENTATIONная работа

5. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

5.1. Анализ внешней среды

В условиях постоянно меняющейся экономической ситуации и изменений в образовательной среде учреждения дополнительного образования являются такими же участниками рыночных отношений, как и коммерческие структуры. В настоящий момент в своей деятельности учреждения дополнительного образования активно используют функции менеджмента и стратегического управления.

На сегодняшний день, в Амурском районе, рынок по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования достаточно насыщен и разнообразен. Родители и дети могут выбирать направление дополнительного образования не только в учреждениях дополнительного образования, но и в учреждениях культуры, коммерческих структурах. Сегодня на базе школ также действуют программы дополнительного образования.

5.2. Анализ внутренней образовательной среды

Цель анализа внутренней среды: определение возможностей, на которые о может опираться учреждение в своей деятельности, а также выявление и устранение недоработок.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Доступность, бесплатность, качество; – Актуальность программ, мероприятий; – Стабильная заработная плата; – База учреждения насыщена уникальным образовательным пространством (Уголок живой природы, Музей природы Приамурья, Лаборатория растениеводства, Химическая лаборатория) – Привлечение инвестиций благодаря реализации грантовых проектов; – Партнёры для реализации проектов; – Повышение уровня компетенций работников учреждения; – Привлечение большего количества учащихся для занятий на базе учреждения; – Развитие новых направлений деятельности педагогов; – Увеличение количества естественнонаучных программ; – Увеличение количества платных услуг, оказываемых учреждением. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное финансирование со стороны местного бюджета для обеспечения функционирования учреждения; – Недостаточное количество кабинетов для реализации программ; – Текучесть кадров; – 14% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию; – Низкая заинтересованность родителей; – Малая вовлечённость работников учреждения в проектную деятельность; – Слабая подготовка проектов молодыми педагогическими работниками; – Учащиеся слабо вовлечены в разработку проектов; – Большие затраты времени на разработку проекта; – После окончания финансирования проекта необходимо изыскивать средства для продолжения ведения проекта.
Возможности	Угрозы
<p>Возможность расширения партнёрских связей с образовательными учреждениями и предприятиями реального сектора</p>	<p>Высокая занятость детей и молодёжи в других учреждениях, во внеурочной деятельности в школах;</p>

<p>экономики;</p> <p>Возможность проводить профориентационную работу среди старшеклассников;</p> <p>Возможность применять современные методы работы с учащимися;</p> <p>Возможность проводить исследовательскую и опытническую работу;</p> <p>Возможность выявлять талантливых и высокомотивированных учащихся в области естественных наук;</p> <p>Возможность проводить мероприятия (для учащихся, педагогов, родителей) на высоком уровне;</p> <p>Возможность участия коллектива учреждения в обучающих проектных сессиях в г. Комсомольске – на – Амуре, г. Амурске;</p> <p>Возможность участия в образовательных форумах («Амур», «Восток», «Ростов») молодых педагогов центра;</p> <p>Возможность включённости в единое пространство с партнёрами; занимающимися вопросами экологии;</p> <p>Возможность повышать уровень экологического образования, воспитания, просвещения детей и взрослых;</p> <p>Возможность проведения мероприятий в онлайн режиме.</p>	<p>Высокая конкуренция среди образовательных учреждений;</p> <p>Снижение демографического уровня города и района;</p> <p>Отсутствие молодых кадров (до 30 лет)</p> <p>Увольнение высоко квалифицированных специалистов (в т.ч. выход на пенсию);</p> <p>Непредсказуемая ценовая политика;</p> <p>Зависимость от финансирования проекта.</p> <p>Окончание финансирования проекта может повлечь прекращение мероприятий проекта.</p>
--	--

5.3. Матрица SWOT –решений

1	<p>Сильные стороны и возможности</p> <p>1.1 Повышение уровня компетенций работников учреждения, используя возможности применять современные методы работы с учащимися, возможность проводить исследовательскую и опытническую работу;</p> <p>1.2. Привлечение большего количества учащихся для занятий на базе учреждения, используя возможности выявлять талантливых и высокомотивированных учащихся в области естественных наук и проводить мероприятия (для учащихся, педагогов, родителей) на высоком уровне</p> <p>1.3 Привлечение инвестиций, используя возможность расширения партнёрских связей с образовательными учреждениями и предприятиями реального сектора экономики</p>
2	<p>Сильные стороны и угрозы</p> <p>2.1 Лицензирование дополнительных мест для ведения программ дополнительного образования на базе общеобразовательных школ города;</p> <p>2.2 Развитие сетевых программ с включением в них школ района;</p> <p>2.3 Проведение профориентационной деятельности среди учащихся центра;</p> <p>2.4 Снижение зависимости от финансирования проекта, увеличивая количество платных услуг, оказываемых учреждением;</p> <p>2.5 Развитие новых направлений деятельности педагогов используем для снижения угрозы высокой конкуренции среди образовательных учреждений</p>

6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска предусматривает следующие концептуальные положения:

- расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования.

- использование потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний;

- обеспечение разнообразия форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной деятельности);

- распространение практик организации детско-взрослых производств аграрного профиля «агрофирмы», «агроплощадки»);

- приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблемы через практики прямого действия (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.).

Миссия Центра: Создание доступных и качественных условий образования и воспитания экологически грамотной личности.

ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска ставит перед собой следующие стратегические цели и задачи по направлениям деятельности.

6.1. Подпрограмма «Педагогические кадры»

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического корпуса высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания, учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить учреждение высококвалифицированными педагогическими кадрами.

2. Совершенствовать управленческую компетентность руководителей образовательного учреждения.

3. Использовать эффективные механизмы аттестации педагогических работников и управленческих кадров.

4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов учреждения.

Создать условия для результативной работы в инновационном режиме.

Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Эффективность реализации Подпрограммы определяется согласно целевым показателям (результатам) Подпрограммы к настоящей Подпрограмме

№	Наименование	Ед. измерения	Плановый период			
			2022	2023	2024	2025
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100	100	100

№	Наименование	Ед. измерения	Плановый период			
			2022	2023	2024	2025
2.	Закрепление молодых педагогов	%	80	90	100	100
3.	Прохождение курсовой подготовки	%	90	100	100	100
4.	Участие в профессиональных конкурсах	%	10	20	30	40
5.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	30	40	50	50
6.	Участие педагогов в методических конкурсах различного уровня	%	40	50	60	60
7.	Вовлечение в инновационную деятельность	%	40	56	67	
8.	Награжденные педагогические и руководящие работники, в том числе на уровне:					
	- всероссийском	%	-	-	10	10
	-краевом	%	20	20	30	30
	- муниципальном	%	30	40	40	50

6.2. Подпрограмма «Воспитательная система»

Цель: Эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист». Амурска, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания учащегося, через спектр образовательных услуг

2. Развивать инфраструктуру МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности.

3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

№ п/п	Целевые показатели (результаты)	Стартовые условия 2021	Годы и индикаторы показателей (%)			
			2022	2023	2024	2025
1.	Рост числа родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг	98	98	98	98	98
2.	Количество детей старшего возраста, занятых в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист г. Амурска	20	20	20,5	21	21
3.	Количество учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с дистанционными технологиями	20	20	20	20	20
4.	Количество учащихся, участвующих в городских, районных, краевых мероприятиях	30	30	35	35	35

5.	Количество участников в мероприятиях экологической направленности	3635	3700	3700	3700	3700
6.	Профорientация учащихся	1	1	2	3	4
7.	Инклюзивное образование с детьми ОВЗ (программы)	5	6	6	7	7

6.3. Подпрограмма «Одаренные дети»

Поддержка одаренных и талантливых детей - один из важных направлений деятельности центра. Одной из приоритетных задач является работа по выявлению и поддержки талантливых и одаренных детей. В ДЭБЦ «Натуралист» идет целенаправленная работа по созданию системы выявления таких детей - анкетирование, тестирование, собеседование, конференции, различные конкурсы, акции. Одной из важнейших задач педагогический коллектив считает укрепление материально-технической базы для работы с такими учащимися. За последние годы при поддержке компании «Полиметалл» в центре создана и оснащена современным оборудованием эколого-химическая лаборатория, реализован проект «Музей природы – трогать руками разрешается», при помощи компании «Амур-минералс» группы компаний РМК сделан ремонт в экспозиционном зале геологии в музее природы Приамурья. За средства грантов «Росмолодёжи», Губернатора Хабаровского края успешно реализованы проекты «Агротехническая лаборатория растениеводства «PLANTАриум», «Молодёжная научная студия «Неформат», «Чистое будущее». В настоящее время реализуются проекты «Зеленая аптека», «Экологическая тропа», «Арт-мастерская для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени творчества».

Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы детских объединений, реализуемые в центре, предполагают индивидуальные образовательные маршруты. Имеется широкий спектр программ по различным направлениям деятельности, что позволяет детям найти своё призвание. Внедрение современных образовательных технологий, вовлечение детей в конкурсы, олимпиады, конференции разных уровней, расширение материально-технической базы, организация встреч с учеными, специалистами в различных областях, экскурсии и занятия на базе музея природы Приамурья, уголку живой природы способствуют совершенствованию системы выявления, мониторинга и сопровождения способных и талантливых детям, созданию ситуации успеха каждого ребенка, их самоопределению и самореализации.

Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их системного сопровождения, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист».

Задачи:

1. Выявить способных и талантливых детей, создать условия для развития их творческого и интеллектуального потенциала.
2. Разработать научно-методическое обеспечение диагностики, обучения и развития одаренных детей.
3. Создать базу данных одаренных детей в рамках Программы развития учреждения.

4. Внедрить в учебный процесс интерактивные технологии.
5. Способствовать развитию дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям и интересам детей и социума.
6. Повысить профессиональную компетенцию и квалификацию педагогических кадров по работе с одаренными детьми.

№ п/п	Показатель	Годы и индикаторы показателей			
		2022	2023	2024	2025
1	Наличие у педагогов курсов по работе с одаренными детьми	10%	20%	30%	30 %
2	Процент одаренных детей от общего числа	3,4%	4%	5%	5 %
3	Публикации педагогов по теме «Работа с одаренными детьми»	1	1	2	2
4	Количество педагогов наставников одаренных детей	30%	40%	50%	60 %

7. Результат реализации программы

1. Вариативность форм получения дополнительного образования.
2. Обновлённое содержание образования (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учётом современных требований к программам, направленных на формирование заказа учащихся, родителей, государства.
3. Экологически грамотный выпускник, владеющий ключевыми компетенциями и обладающий универсальными учебными действиями, постоянно стремящийся к самосовершенствованию; высоконравственная личность, разделяющая российские традиционные духовные ценности, обладающая актуальными знаниями и умениями;
4. Введение в систему наставничества моделей: «Педагог – Учащийся», «Учащийся – Учащийся».
5. Активное участие учащихся Центра в социально-значимых познавательных, творческих, экологических проектах, исследовательской деятельности
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, рост количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
7. Развитие инфраструктуры МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности, через мероприятия, проекты и др.
8. Расширение системы сетевого взаимодействия Центра с организациями, учреждениями, структурами, позволяющей успешно реализовывать программы дополнительного образования.
9. Эффективное взаимодействие с родителями, направленное на формирование родительского заказа, актуализацию самоопределения родителей как социально-образовательных партнеров, участие родителей в оценке качества достижения образовательных результатов.
10. Разработка и тиражирование методических материалов.

11. Увеличение доли программ и мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищённых, детьми сиротами и детьми «группы риска».

12. Лицензирование новых адресов (школа № 2, школа № 7) предоставления образовательных услуг.

7. Этапы реализации программы развития ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска

I этап – информационно - концептуальный (сентябрь 2021 - сентябрь 2022 г.)

II этап – организационно-методический (сентябрь-2022-сентябрь 2023 г.)

III этап – основной (сентябрь-2023-май 2025 г.)

IV аналитико-прогностический (май 2025-декабрь 2025 г.)

I этап – информационно - концептуальный (сентябрь 2021 - сентябрь 2022 г.)

- Изучение запросов детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, формирование социального заказа.

- Анализ меняющихся условий развития дополнительного образования в Амурском районе.

II этап – организационно-методический (сентябрь-2022-сентябрь 2023 г.)

1. Корректировка нормативно-правовой основы для реализации программы развития.

2. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования.

4. Разработка образовательной программы на основе программы развития ДЭБЦ «Натуралист»

5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.

6. Совершенствование и модернизация методического обеспечения образовательного процесса.

8. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования диагностических методик.

III этап – основной (сентябрь-2023-май 2025 г.)

- Формирование методической и материально-технической базы для обновления образовательной среды.

- Апробирование и коррекция созданных новых дополнительных общеобразовательных программ;

- Внедрение технологии проектной деятельности в организацию образовательного процесса;

- Укрепление взаимодействия Центра с социальными партнёрами.

IV этап – аналитико-прогностический (май 2025-декабрь 2025 г.)

- Анализ деятельности Центра в период с 2021 -2025 гг.

- Планирование программы развития Центра на следующий период.

9. Финансовый план

Объем затрат из стоимости образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением в соответствии с уставной деятельностью за счет бюджетных средств, платных образовательных услуг представлен в Приложении 3.

10. Оценка риска

Возможные риски в ходе реализации Программы:

- Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
- Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников программы.
- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания программы.
- Риск «человеческого фактора», уход опытных сотрудников, отсутствие новых педагогических кадров на рынке труда.

11. Возможные пути преодоления рисков:

- расширение спектра платных услуг;
 - поддержка взаимодействия с социальными партнёрами, привлечение родительской общественности к мероприятиям центра, поддержание политики открытости для сотрудничества с заинтересованными лицами;
 - мониторинг законодательства в области дополнительного образования, своевременная корректировка правового поля;
 - профориентационная работа с выпускниками центра, взаимодействие с ВУЗами Хабаровского края.
-

**Дополнительные общеобразовательные/адаптированные общеразвивающие программы
МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»**

№ п/п	Название программы	Направление	Возрастной ценз	Длительность обучения
1.	"Эколидер"	Социально-педагогическое	14-17 лет	1 год
2.	Лабораториум"Наука "	Естественнонаучное	7-11 лет	2 года
3.	Волонтеры-медики	Социально-педагогическое	14-17 лет	2 года
4.	"Эколайф"	Естественнонаучное	9-13 лет	2 года
5.	Районная экологическая школа	Естественнонаучное	13-17 лет	3 года
6.	Химия для любознательных	Естественнонаучное	16-18 лет	1 год
7.	Экологическая мозаика	Естественнонаучное	8-10 лет	3 года
8.	"Научный клуб "Открытие"	Естественнонаучное	14-16 лет	1 год
9.	"Эколята +"	Естественнонаучное	5-7 лет	2 года
10.	"Эколята"	Естественнонаучное	5-7 лет	2 года
11.	Познаю себя	Социально-педагогическое	9-11 лет	2 года
12.	"Экология души"	Социально-педагогическое	7-9 лет	3 года
13.	" Мир на ладошке"	Социально-педагогическое	5-7 лет	1 год
14.	"Игровая экология"	Естественнонаучное	6-7 лет	2 года
15.	"Чудеса Хабаровского края"(адаптированная)	Естественнонаучное	7-11 лет	2 года
16.	"Чудеса Хабаровского края"	Естественнонаучное	10-13 лет	2 года
17.	"Поколение Z"	Естественнонаучное	11-17 лет	2 года
18.	"Школа ландшафтного дизайна «Хай-тек»	Естественнонаучное	10-17 лет	2 года
19.	"Клуб энтомологов"	Естественнонаучное	10-14 лет	2 года
20.	"Жизнь в стиле ЭКО"(адаптированная)	Естественнонаучное	12-15 лет	2 года
21.	"Жизнь в стиле ЭКО"	Естественнонаучное	12-15лет	2 года
22.	Я-эколог	Естественнонаучное	7-11 лет	1 год
23.	Экология и мы	Естественнонаучное	7-11 лет	2 года
24.	"Человек: просто о сложном"	Естественнонаучное	16-18 лет	1 год
25.	"Юный исследователь"	Естественнонаучное	11-15 лет	1 год
26.	"Изостудия "Колорит"	Художественное	12-16 лет	2 года
27.	"Соседи по планете"	Естественнонаучное	7-11 лет	2 года
28.	Экологический патруль	Естественнонаучное	11-17 лет	1 год
29.	Керамическая флористика	Художественное	14-17 лет	1 год
30.	Экологический театр «Белый аист»	Художественное	10-14 лет	1 год
31.	«Экоград»	Социально-педагогическое	11-15 лет	1 год
32.	«Зеленые ладони»	Естественнонаучное	8-12 лет	1 год

Краткое описание проводимых экологических мероприятий

Открытие Дней защиты от экологической опасности в Амурском муниципальном районе по традиции проводится в начале апреля на празднике «Встречаем пернатых друзей» при подведении итогов районной экологической акции «Покормите птиц!». В этом году в рамках акции в районе прошли три конкурса: творческий конкурс фантазийного панно из фантиков «Зимние гости», конкурс методических разработок «Синичкина копилка», конкурс «Экологический отчёт «Птичья столовая». После работы жюри была организована выставка детского творчества «Ярмарка птиц» по итогам экологической акции «Покормите зимующих птиц». Все победители и призеры получили заслуженные награды. Всего в Акции приняло участие 260 человек, из них 175 детей и 85 взрослых

http://naturalist.ucoz.com/news/podvedeny_itogi_akcii_pokormite_zimujushikh_ptic/2021-04-09-573

В социальном партнерстве с филиалом «Болоньский» ФГБУ «Заповедное Приамурье» был организован районный творческий конкурс ЭКОсумок «Цветы в ладонях». В конкурсе приняли участие 57 человек (40 детей и 17 взрослых). Представленных на конкурс работы удивили и порадовали всех. В районном конкурсе литературного творчества «Сохраним первоцветы» (стихи, сказки, рассказы) приняли участие 7 работ.

http://naturalist.ucoz.com/news/rajonnaja_ekologicheskaja_akcija_beregite_pervocvety/2021-04-12-574

2021 год объявлен в России годом науки и технологий, в рамках которого в молодёжной научной студии «Неформат» прошла интеллектуальная эколого-биологическая игра «Интеллект-шоу» для 6-8 и 9- 11 классов по теме: «Науки разные важны – науки разные нужны» в которых приняли участие 80 человек (63 дети и 17 взрослые).

http://naturalist.ucoz.com/news/nauki_raznye_vazhny_nauki_raznye_nuzhny/2021-03-31-572

24 апреля в помещении студии "Неформат" прошла интеллектуальная профориентационная игра для старшеклассников "АМУРСКОЕ ЗОЛОТО, ТЕХНОЛОГИЧНО И ЭКОЛОГИЧНО", которая была подготовлена работниками амурского гидрометаллургического комбината компании "Полиметалл" и носила информационно-познавательный характер. В игре приняли участие пять команд от средних общеобразовательных школ №2, 3, 5, 6, 9 (9-10 классы).

http://naturalist.ucoz.com/news/intellektualnaja_igra_dlja_molodjozhi_vstupaj_v_zolotuju_komandu/2021-04-24-578

Совместно с Всемирным фондом дикой природы (WWF), филиалом «Болоньский», филиалом «Комсомольский» ФГБУ «Заповедное Приамурье» состоялся региональный семинар-практикум посвященный году ВБУ для педагогов Амурского и Комсомольского районов. В семинаре приняли участие 25 педагогов.

https://vk.com/@bolon_zapoved-obrazovatelnye-seminary-proveli-sotrudniki-zapovednikov-bolo

Новой формой работы при проведении Дней защиты стали такие мероприятия как благотворительная акция «Твори добро», в рамках которой был организован сбор продуктов для питомцев уголка живой природы. Жители г. Амурска активно откликнулись на акцию и собрали более 80 кг. кормов для животных, в акции приняли участие 5 организаций и более 25 индивидуальных добровольцев. Все участники получили благодарственные письма.

В этом году мы продолжили районный этап Всероссийской акции «Сделаем мир чище» - в ходе акции проводим операции: «Добрые крышечки» и «Охота за батарейками». Приняли участие 12 организаций и учреждений, более 450 человек. Силами участников акции собраны и отсортированы 32 кг. крышечек и 108 кг. отработанных батареек – все они переданы на переработку через компанию «Полиметалл». -

<https://www.ngamursk.ru/index.php/2014-10-10-02-30-16/ekologiya/item/12118-idei-voploshchayutsya-v-proekty.html>

Волонтерским экологическим отрядом «Экоград» в июне-июле 2021 г. проведена экологическая акция «Чистые берега Амура». Всего было сделано 9 выходов на береговую зону реки Амур, был собран бытовой мусор в районе городского пляжа. Всего в акции приняли участие 108 человек, собрано и вывезено на полигон свыше 60 мешков мусора.

<https://www.instagram.com/p/CQSA7Q0MJLA/>

<https://www.instagram.com/p/CQkBAk4CL-Q/>

http://naturalist.ucoz.com/news/chistye_berega_amura/2021-06-22-589

В лаборатории растениеводства «PLANTАриум» выращена цветочная рассада в количестве 12 тыс. корней. 8 июня команда из педагогов, волонтеров экологического волонтерского отряда "Экоград" и объединения изостудии "Колорит" провели акцию в честь Дня России и оформили цветочную клумбу у памятного знака Обелиск Славы. Волонтеры экологического центра "Натуралист" растили рассаду с марта, а ребята изостудии "Колорит" подготовили дизайн - проект клумбы. Здесь высажены более 2000 корней цветов. На территории ДЭБЦ «Натуралист» оформлены цветочные клумбы, клумба Победы, где высажена цветочная рассада более 5000 корней. (<https://www.instagram.com/p/CP2NnIKMtd0/>)

На территории детского сада № 52 г. Амурска реализован проект по созданию учебной экологической тропы. Здесь прошла экологическая акция по высадке дальневосточных растений. Кроме педагогов и родителей воспитанников учреждения, волонтеров детского эколого-биологического центра "Натуралист" экологическую акцию поддержали сотрудники Амурского гидрометаллургического комбината и студенты. Высажено 105 саженцев дальневосточных деревьев и кустарников. Воспитатели отмечают, что новые растения детскому саду нужны не только для красоты, но и экологического просвещения дошкольников.

http://naturalist.ucoz.com/news/amursk_ozelenilsja/2021-06-25-590

В районном этапе региональной НПК «День рододендрона» приняли участие 10 человек (5 детей и 5 взрослых). 14-15 мая прошла XVII региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «День рододендрона» в г. Владивосток. Учащийся центра «Натуралист» Александр Степанов прошёл заочный этап конкурса, и поехал, вместе со своим руководителем Маськиной Т.П., защищать свою работу на очном этапе конференции и занял второе место.

http://naturalist.ucoz.com/news/den_rododendrona/2021-05-27-581

В ходе проведения Дней защиты от экологической опасности в центре «Натуралист» реализуется проект «Чистое будущее» разработанный учащейся центра Светланой Раткевич (10 класс). Проект поддержан правительством края и получил грант Губернатора Хабаровского края на его реализацию. Суть проекта «Чистое будущее» заключается в том, чтобы пропагандировать раздельный сбор отходов. О том, как можно сортировать и перерабатывать пищевые отходы, чтобы уменьшить их негативное влияние на нашу планету. Проведены мастер-классы, тренинги с подростками и молодёжью.

<https://www.instagram.com/p/CQ7UpOyMYAR/>

Промежуточным итоговым мероприятием стал праздник, посвященный Всероссийскому Дню эколога и международному Дню охраны окружающей среды, который прошёл 4 июня в центре «Натуралист». Здесь были подведены итоги прошедших мероприятий, вручены дипломы, призы и благодарственные письма победителям, призерам и активным участникам Дней защиты от экологической опасности.

http://naturalist.ucoz.com/news/den_ekologa_v_dehbc_naturalist/2021-06-05-585

В июне 2021 года закончен ремонт и оформление экспозиционного зала геологии и минеральных ресурсов Хабаровского края музея природы Приамурья, что позволит в полном объеме проводить экскурсионную работу с посетителями музея.

Таким образом, состоявшиеся в 2021 году Дни защиты от экологической опасности подтвердили целесообразность проведения подобных мероприятий в Амурском муниципальном районе, предприятиями, организациями и учреждениями.

Бюджет
ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска на 2022-2025 г.

Наименование расходов	ЭКР	2021		2022-2025	
		Факт		План	
1	2	3		4	5
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
Расходы всего		18562096,74	3783427,28	18562096,74	3783427,28
Заработная плата	211	12055790,19	1308374,92	12055790,19	1308374,92
Начисления на оплату труда	213	3522539,88	482084,90	3522539,88	482084,90
Командировочные расходы суточные	212	3330,00	1850,00	3330,00	1850,00
Оплата проезда к месту отдыха и обратно	214	358527,90		358527,90	
Командировочные расходы проезд и проживание	226	16118,40		16118,40	
Больничные листы	266	52455,46		52455,46	
Услуги связи, в том числе:	221	26400,00		26400,00	
- телефон		9600,00		9600,00	
- интернет		16800,00		16800,00	
Коммунальные услуги, в том числе:	223	1427164,20	91969,55	1427164,20	91969,55
- энергетические затраты		1403735,26	90288,27	1403735,26	90288,27
- водоснабжение и водоотведение		23428,94	1681,28	23428,94	1681,28
Услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	113684,73	795,22	113684,73	795,22
-вывоз мусора		16800,00		16800,00	
- дератизация		4193,28		4193,28	
- дезинсекция		6776,46		6776,46	
- обслуживание теплосчетчика		26414,99		26414,99	
- обследования сан. эпид.		19500,00		19500,00	
- испытания		15000,00		15000,00	
- поверка теплосчетчика		25000,00		25000,00	

- поверка манометров			295,22		295,22
- заправка картриджей			500,00		500,00
Прочие услуги, в том числе:	226	383662,78	927460,00	383662,78	927460,00
- подписка журналы			8436,00		8436,00
- ремонтные работы		104000,00	457824,00	104000,00	457824,00
- план эвакуации			24000,00		24000,00
- фото-, видео- мероприятия			32500,00		32500,00
- организация питания		82410,30	296370,00	82410,30	296370,00
- печать газет, баннеров			23366,00		23366,00
- доставка товаров		2410,00	8992,00	2410,00	8992,00
- утилизация ртутных ламп			3150,00		3150,00
- обслуживание оргтехники и картриджей			9822,00		9822,00
- установка кондиционера		7500,00		7500,00	
- установка видеонаблюдения			63000,00		63000,00
- обслуживание 1С		63976,00		63976,00	
- мед осмотр		91586,00		91586,00	
- ЭЦП		5000,00		5000,00	
- замеры 2 и 7 школ		19889,96		19889,96	
- тревожная кнопка		6890,52		6890,52	
Прочие расходы, в том числе	291	257289,28	104133,32	257289,28	104133,32
- налог на прибыль и НДС			102144,00		102144,00
- налог на имущество					
- земельный налог			1989,32		1989,32
Штрафы, пени, неустойки	293		20,27		20,27
Увеличение стоимости основных средств	310	11000,00	357707,39	11000,00	357707,39
Увеличение стоимости материальных запасов	340	334133,92	470881,71	334133,92	470881,71

В том числе платные услуги

Услуга	Стоимость/руб.		Полученные средства/руб.	
	Факт	план	Факт	План
	2021	2022-2025	2021	2022-2025
Занятия по курсу "Психолого-педагогическая подготовка детей к школе", 1 час	83,50	83,50	291651,00	291651,00
Занятия по курсу "Углубленное изучение биологии, химии, географии, физики, математики", 1 час	131,25	131,25	266437,50	266437,50
Проведение экскурсии по музею "Природа Приамурья" и уголку живой природы, продолжительность экскурсии 2 часа	100,00	100,00	29200,00	29200,00
Организация проведения тематических вечеров, продолжительность вечера 3 часа	250,00	250,00		
Общий итог:			587288,50	587288,50

В том числе краевой бюджет

Наименование	Факт	План
	2021	2022-2025
Расходы всего	1893000,00	1893000,00
Заработная плата	1430486,26	1430486,26
Начисления на оплату труда	462513,74	462513,74
