

Управление образования, молодежной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист»
г. Амурск Амурского муниципального района Хабаровского края

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора МБУ
ДОДЭБЦ
«Натуралист»



А. А. Безденежных

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детского эколого-биологического центра
«Натуралист» на 2023 – 2024 учебный год

г. Амурск 2023 г

	Паспорт	3-4
1.	Общая характеристика обоснования разработки Программы	5-6
2.	Цели и задачи Программы	6
3.	Содержание Программы воспитания	7
	модули Программы	7-21
3.1	Модуль «Профориентация»	7-11
3.2	Модуль «Экология»	11-14
3.3	Модуль «Каникулярный отдых»	14-16
3.4	Модуль «Работа с родителями»	16-17
3.5	Модуль «Спорт. Здоровье. Безопасность»	18-19
3.6	Модуль «Детские общественные объединения»	19-21
4.	Управление реализацией Проекта	21-22
5.	Ожидаемые результаты	22
9.	Календарный план мероприятий по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год	23-32

ПАСПОРТ

Программы воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Наименование Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Ответственный исполнитель Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Цель Программы содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их экологического мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.

Задачи Программы

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования;
- разработка и реализация образовательных программ, направленных на экологическое воспитание, на формирование у них бережного отношения к использованию природных ресурсов, осознанного выполнения экологических правил и требований.
- развитие наставничества в системе воспитательной деятельности;
- повышение эффективности профориентационной работы;
- развитие общественных объединений в сфере воспитания.
- создание системы полноценного и безопасного каникулярного отдыха, обеспечивающей активизацию творческого потенциала детей и подростков;
- расширение практики привлечения родителей к воспитательной деятельности образовательной организации.
- развитие у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие экологических компетенций учащихся через включение в конкурсы, акции, мероприятия экологической

направленности разных уровней.

Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">– популяризация научных знаний;– обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;– физическое воспитание и формирование культуры здоровья;– трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;– экологическое воспитание;– психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха;– формирование эффективной системы взаимодействия учреждения дополнительного и семьи в воспитании детей. (Приложение 1)
Сроки реализации программы	2023 – 2024 годы
Ресурсное обеспечение	Дополнительного финансового обеспечения не требуется
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">– доля обучающихся, принимающих участие в реализации мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни;– доля обучающихся, принявших участие в экологических мероприятиях, акциях, конкурсах;– доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений, в волонтерских объединениях, в том числе в «Движении первых»;– доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий центра;– процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;– доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, нацеленных на экологическое воспитание, на формирование бережного отношения к использованию природных ресурсов, от общей численности обучающихся организации дополнительного образования;– доля сетевых программ, проектов, совместных мероприятий для обеспечения преемственности воспитания на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования через сетевое взаимодействие;– доля наставников среди педагогов и учащихся, вовлеченных в воспитательную деятельность Центра;– доля детей, принимающих участия в мероприятиях, направленных на подготовку к выбору профессии.

1. Общая характеристика обоснования разработки воспитательной программы

Программа воспитания и социализации обучающихся МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» разработана в соответствии:

-с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Программа направлена на организацию системной воспитательной деятельности в центре и реализацию комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидацию усилий семьи, общества и государства, нацеленных на позитивную социализацию и воспитание детей и молодежи по основным приоритетным направлениям.

Программа предусматривает:

- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- обновление содержания воспитания и внедрение современных технологий;
- развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;
- развитие системы оценки качества воспитания;
- создание условий для эффективной социализации обучающихся

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности, направленные на становление экологического мировоззрения обучающихся, на формирование у них бережного отношения к использованию природных ресурсов, осознанного выполнения экологических правил и требований.

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства в ДЭБЦ «Натуралист» в 2023-2026 г. г. стоят следующие задачи:

- создать оптимальные условия для повышения организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности;
- обеспечить внедрение современных технологий дополнительного образования и развития обучающихся через использование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании детей;
- повысить эффективность сопровождения подготовки мероприятий по выявлению одарённых детей;
- повысить эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

В центре ведётся целенаправленная работа по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Сформирована система мониторинга развития и участия одаренных детей в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней, создан банк данных победителей и призёров конкурсов, конференций различного уровня, банк данных учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

В целях создания условий для выявления и развития одарённых детей в ДЭБЦ «Натуралист» обеспечено увеличение количества проводимых районных мероприятий, конкурсов, акций.

В центре проводится работа по развитию исследовательских компетенций обучающихся. В течение 2022-2023 учебного года 32 учащихся приняли участие в 9-ти конкурсах и конференциях учебно-исследовательских работ.

В целях выявления и сопровождения одарённых детей ежегодно учащиеся центра участвуют в конкурсе на стипендию главы города и главы района, естественно-научных конференциях.

В Центре сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей. В учреждении реализуется 26 дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются через объединения. Всего объединений – 56. Функционируют Портал персонифицированного финансирования Хабаровского края и общедоступный Навигатор дополнительного образования.

В целях реализации развития дополнительного образования на 2020-2023 г. в ДЭБЦ «Натуралист» проводилась работа по обеспечению внедрения современных технологий дополнительного образования, в том числе дистанционных, и развития обучающихся через использование индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечение реализации разноуровневых и сетевых дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы ДЭБЦ «Натуралист», обновлении содержания и методики организации воспитательной деятельности в учреждении, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействии формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

2. Цели и задачи Программы

Цель: содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их экологического мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.

Задачи:

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования;
- разработка и реализация образовательных программ, направленных на экологическое воспитание, на формирование у них бережного отношения к использованию природных ресурсов, осознанного выполнения экологических правил и требований.
- развитие наставничества в системе воспитательной деятельности;
- повышение эффективности профориентационной работы;
- развитие общественных объединений в сфере воспитания.

- создание системы полноценного и безопасного каникулярного отдыха, обеспечивающей активизацию творческого потенциала детей и подростков;
- расширение практики привлечения родителей к воспитательной деятельности образовательной организации.
- развитие у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- развитие экологических компетенций учащихся через включение в конкурсы, акции, мероприятия экологической направленности разных уровней.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и взрослых.

3. Содержание

Программа воспитания обучающихся ДЭБЦ «Натуралист» на 2023 – 2024 год выстроена по модулям:

3.1 Модуль «Профориентация»

Система дополнительного образования имеет ряд функций, одна из которых – профориентационная. В ее задачи входит формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, а также содействие определению жизненных планов учащегося, включая предпрофессиональную ориентацию

Цель: Создание условий для самоопределения обучающихся, готовности к осознанному выбору трудовой деятельности.

Задачи:

- создание условий для включения обучающихся в общественно-полезную трудовую деятельность;
- формирование осознания нравственных основ труда, его роли в жизни человека и общества в создании материальных, социальных и культурных благ;
- развитие системы представлений о профессии и путях ее получения; о профессиях, востребованных на территории края;
- воспитание добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям Хабаровского края, России;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, социально значимой деятельности;
- формирование навыков совместной работы, умения работать самостоятельно;
- формирование готовности к ответственному профессиональному самоопределению.

Основополагающие документы: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный проект "Успех каждого ребенка"; региональный проект «Учись и работай в Хабаровском крае».

Основные направления развития профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.

1. Профориентация по профессиям естественнонаучного профиля.
2. Координация работы педагогов по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
3. Включение в образовательные программы блока (модуля, темы) по профориентации согласно направлению программы.
4. Организация на базе лагеря с дневным пребыванием профориентационных смен, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
5. Включение обучающихся в труд по самообслуживанию. Проведение экологических и благотворительных акций, субботников, дней чистоты: акция «Посади дерево», конкурс «Кормушка для зимующих птиц», районный субботник «Зеленая весна», городская акция «Чистые берега Амура», «Чистый город»; благоустройство территории центра.
6. Организация экскурсий в музей природы Приамурья, уголок живой природы, экологическую лабораторию по переработке вторсырья позволяют учащимся познакомиться с такими профессиями, как палеонтолог, геолог, металлург, географ, зоолог, эколог, Проведение циклов профориентационных бесед, профориентационных игр, квестов, научных декад расширяют знания учащихся о профессиях в области естественных наук.
7. Совершенствование форм, методов, технологий обучения учащихся с целью повышения интереса к профессиям естественнонаучного профиля
8. В соответствии с запросами обучающихся выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов с целью профессионального самоопределения. Создание исследовательских и социальных проектов.

Модель профориентации учащихся ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска

Модель создана с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественнонаучных профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Таб. 1 Модель профориентации учащихся ДЭБЦ «Натуралист»

Уровень профориентации	Цели	Мероприятия
1 уровень дошкольного профориентации	Цель: развитие интереса к естественным наукам, ознакомление с профессиями	-изучение профессий через игровую деятельность -участие в научно-практической конференции по итогам исследовательских работ -обучение по вариативным модульным

		программ в области естественных наук
2 уровень профориентация начального звена(1-4 кл.)	Цель: ознакомление учащихся с профессиями в области естественных наук, диагностика склонностей, интересов и способностей учащихся	-Диагностика склонностей, способностей, интересов учащихся -обучение в летнем оздоровительном лагере естественнонаучной направленности на базе центра -обучение по вариативным модульным программам в области естественных наук, рассчитанных на широкий возрастной диапазон, стимулирующих творческую и исследовательскую деятельность;
3 уровень профориентация среднего звена (5-8 кл)	Цель: формирование положительного отношения к трудовой деятельности, повышение интереса к профессиям естественно-научной направленности	-участие в конкурсах проектах, конференциях естественнонаучной направленности -участие в детском самоуправлении, участие в мероприятиях РДДМ - участие в тематической декаде научных знаний -создание межведомственной системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей в течение всего периода становления личности. -обучение по индивидуальным образовательным траекториям
4 уровень профориентация старшего звена(9-11 кл.)	Цель: расширение представлений о профессиях "будущего" в области естественных наук, формирование профессионального самоопределения, самопознания	-осуществление групповых и индивидуальных консультаций в выборе профессии -участие в федеральных сетевых проектах и конкурсах -популярно-ознакомительные и учебно-практические занятия, работу в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности, а также профориентационные мероприятия -Обучение по программам, ориентируемых на предпрофильную естественнонаучную подготовку детей, предполагающим практическую работу в лаборатории, мастерской, экспозиционно-музейном

		интерактивном комплексе -участие в олимпийском движении по предметам естественнонаучного цикла(экология, биология, химия, география).
--	--	--

Профориентация на экологические специальности. Ежегодно в центре работает районная дистанционная экологическая школа (РЭШ), которая является неотъемлемой частью очно-заочной краевой школы «Контур 27». Программа направлена на развитие исследовательских навыков учащихся, способствует повышению уровня готовности учащихся к самостоятельной поисковой деятельности, повышает интерес к естественным наукам. В программе представлен модуль по профориентации на профессии в области экологии и природоохраны. Летом учащиеся проходят обучение на дистанционной краевой летней сессии «Школы Юного эколога» и работали в исследовательском отряде «Формика».

Особое значение в образовательном процессе центра отводится исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с формированием и развитием у детей таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, умение учиться и применять полученные знания в своей практической деятельности.

В центре «Натуралист» активно работает научное общество учащихся «Путь к природе», в состав которого входят учащиеся всех детских объединений, занимающиеся исследовательской опытнической и экспериментальной работой. С результатами своих исследований ребята выступают на научно-практических конференциях различного уровня.

Профориентация на аграрные специальности. В 2023-2024 году на базе нашего центра осуществляется профориентация учащихся на профессии в области агропромышленного комплекса, приобретением практических навыков земледелия, раскрытие перспектив и уникальности территории нашего района и края. Педагоги центра разработали интересные, востребованные программы, направленные на профориентацию в области растениеводства: «Экосад», «Школа ландшафтного дизайн», «Декоративное растениеводство». Для реализации данных программ необходимо наличие агротехнической площадки как основы для проведения опытнической и экспериментальной работы. Поэтому педагоги центра совместно с учащимися участвуют в написании проектов по улучшению материально-технической базы центра.

В городе Вяземский на базе лесхозтехникума Н.В. Усенко с 21 по 24 августа 2023 г. прошел 7-ой слет школьных лесничеств, в мероприятии принимали участие 12 команд юных экологов с разных районов Хабаровского края. Мероприятие проводилось с целью развития школьных лесничеств в крае, привлечения школьников к исследовательской и природоохранной деятельности. Волонтерский отряд «Экоград» получил диплом в номинации «Лучший отчёт о деятельности школьного лесничества».

В 2022 году учащиеся отряда «Экоград» участвовал в реализации проекта агротехнической площадки «Зелёная аптека», который был представлен на грантовый конкурс молодёжных инициатив Росмолодежи и получил поддержку в виде Федерального гранта в размере 500 тысяч рублей. К осени 2022 года создана небольшая агротехническая площадка с коллекцией лекарственных растений

Дальнего Востока. Отряд в июле месяце высадил на клумбу свыше 10 видов лекарственных трав, таких как базилик, розмарин, мяту, мелису, чабрец и др.

Профориентация на медицинские специальности. В 2023 г.- 2024г. в центре осуществляется обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной программе «Волонтеры - медики», целью которого было формирование у учащихся объективного представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях посредством волонтерской деятельности в области медицины. Уровень программы – базовый, который включает в себя подготовку волонтеров по социально-значимым вопросам в области медицины, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия.

Партнер направления – Российское движение детей и молодежи. Сетевое взаимодействие осуществляется со следующими организациями: Администрация молодежной политики и спорта Амурского муниципального района, Хабаровское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», Амурская центральная районная больница, школы № 6. По программе мы работаем с учащимися в трёх направлениях: «Здоровый образ жизни», «Санитарно-профилактическое просвещение населения», «Профориентация школьников в медицину». Программа рассчитана на один год обучения, набор в волонтерский отряд осуществляется ежегодно.

Волонтерский отряд «Волонтеры- медики» принимают участие в акциях, конкурсах, мероприятиях: акция «Внимание. Рак кожи», приуроченной к всемирному дню борьбы против рака, информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, информационно-профилактическая акция, направленная на привлечение общественного внимания к проблеме незаконного оборота наркотиков, районная акция «Неравнодушные сердца», посвящённая всемирному дню против СПИДА.

3.2 .Модуль «Экология»

Деятельность ДЭБЦ «Натуралист» направлена на становление экологического мировоззрения обучающихся, на формирование у них бережного отношения к использованию водных и земельных ресурсов, зеленых насаждений, животному миру, особо охраняемым природным территориям, а также личной ответственности дальневосточников за создание и сохранение благоприятной окружающей среды и осознанного выполнения экологических правил и требований.

Цель: Формирование у обучающихся экологического мышления на основе единства научных и практических знаний, личного и совместного опыта рефлексивно-оценочной и эколого-проектной деятельности.

Задачи:

- обеспечение системы работы по воспитанию экологической культуры обучающихся, формированию мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

- развитие стремления к активной деятельности через включение обучающихся в природоохранную деятельность.

- развитие исследовательских компетенций учащихся через включение в конкурсы экологической направленности разных уровней;

- развитие бережного отношения к родной земле, природным богатствам Хабаровского края и России;

- формирование опыта экологически целесообразной деятельности и поведения, умений и навыков разумного природопользования.

Основополагающие документы: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016), «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждено Президентом Российской Федерации 30.04.2012), муниципальный воспитательный проект «Заповедная страна».

Направления и формы деятельности

- Организация обучения в районной экологической школе.
- Организация и проведение районных экологических акций, конкурсов. (Таб. 1)
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.
- Проведение районной недели экологии, декады научных знаний
- Организация экологического просвещения: экологические занятия, квест-игры, мероприятия, летние экологические лагеря, смены.
- Организация социальных практик: экологических десантов, природоохранных акций, экологических экспедиций.
- Научно-исследовательская деятельность: разработка и защита исследовательских работ на конкурсах, конференциях различного уровня.

Таб 2. Планируемые экологические акции в 2023-2024 учебном году

Наименование мероприятий	Форма	Планируемое кол-во обучающихся	Планируемое количество педагогов
Районная экологическая акция « <i>Берегите первоцветы!</i> » в социальном партнёрстве с филиалом «Болоньский» ФГБУ Заповедное Приамурье	экологическая акция	120	40

Районный фотоконкурс «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» в рамках проекта «Здоровая среда – дело каждого»	Экологический конкурс	150	50
Районная природоохранная акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Экологическая акция	300	20
Подведение итогов акции по сбору вторсырья «Собирай и сохраняй»	Экологический конкурс	35	15
Районный творческий конкурс новогодних ёлочных букетов (композиций) на стол «Ёлка фантазёрка». Подведение итогов	Экологический конкурс	80	15
Экологическая акция « <i>Чистые берега Амура</i> » в рамках Всероссийской акции по уборке от мусора водоемов и их берегов «Вода России»	экологическая акция	100	10
Районный этап Всероссийской акции « <i>Сделаем мир чище</i> » (акции «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!»)	экологическая акция	380	70
Районный этап Всероссийской акции « <i>Твори добро</i> »	экологическая акция	40	30
« <i>Встречаем пернатых друзей</i> » - подведение итогов экологической акции «Покормите зимующих птиц», старт Дней защиты от экологической опасности (совместно с филиалом «Болоньский»)	Экологический праздник	250	35
« <i>День эколога</i> » - подведение итогов природоохранной деятельности за 2022 г. К Всероссийскому Дню эколога и международному дню окружающей среды(совместно с АГМК и филиалом «Болоньский»)	Экологический праздник	50	15
Интеллектуальная эколого-биологическая игра	игра	80	15

« Интеллект-шоу » для 6-8 и 9-11 классов, тема весеннего тура: « Тайны лосося »			
« Ярмарка птиц » – выставка детского творчества по итогам экологической акции «Покормите зимующих птиц»	выставка	260	80
« Фестиваль первоцветов » - итоговая выставка творческих работ	выставка	140	60
Экологический десант по озеленению города « Зелёная весна-2022 »	экодесант	25	5
Экологический десант по благоустройству территории « Чистый город »	экодесант	20	20
Детская экологическая экспедиция « Формика-2022 » по изучению экологического состояния г. Амуурска	экспедиция	15	5
Выпуск молодежной экологической газеты « Стрекоза » посвященной Дням защиты от экологической опасности	газета	30 экз. + публ. на сайте	
Работа молодёжного волонтерского отряда « Экоград » (просветительская работа, проведение массовых мероприятий)	природоохранные мероприятия	16	1
Реализация проекта «Агротехническая площадка « Зелёная аптека »	проект	10	10
Интерактивный экологический урок «Секреты переработки»	проект	49	8

3.3 .Модуль «Каникулярный отдых»

Каникулы для детей - это возможность формирования непрерывного единого образовательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью.

Каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов.

Цель: создание целостной системы полноценного и безопасного каникулярного

отдыха, обеспечивающей активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую коллективную, творческую, общественно-полезную деятельность.

Задачи:

- создание организационных, кадровых и информационных и материально-технических условий для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья;
- включение обучающихся в активную интеллектуально-познавательную, проектно-исследовательскую, общественно-полезную, трудовую, творческую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, способствующую социализации в период каникулярного времени;
- формирование навыков общения и толерантности, санитарно-гигиенической культуры, воспитание культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;
- создание условий для самореализации, самовыражения, самоорганизации и сотрудничества через вовлечение детей в творческие, проектные исследовательские и другие виды деятельности.

Организационные формы в период каникулярного отдыха:

Ежегодно в летний период на базе ДЭБЦ «Натуралист» открывается Центр трудовой и досуговой деятельности детей и подростков «Эволюция». Детям предоставляется возможность попробовать свои силы в различных формированиях:

1. «Академия детского счастья» - детский оздоровительный лагерь дневного пребывания для учащихся 6-14 лет;
2. Экологическая экспедиция «Формика» - исследовательский отряд для учащихся 12-17 лет;
3. «Антискук» - отряд вожатых для учащихся 14-17 лет;
4. «Экоград» - трудовой экологический отряд для учащихся 14-17 лет;
5. «Зооферма» - трудовой отряд уголка живой природы для учащихся 14-17 лет;
6. «Научные каникулы на отлично» - образовательно-игровая программа для учащихся 6-10 лет.

Основная идея программы трудовых отрядов «Экоград», «Зооферма» и «Антискук» - приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения через трудовую, экологическую волонтерскую деятельность. Актуальность программы заключается в том, что она направлена на вовлечение молодежи в общественно значимую деятельность. Программа предусматривает формирование готовности к самоопределению, дает возможность приобрести трудовые навыки, является профилактикой правонарушений, так как организует занятость подростков. На сегодняшний момент Хабаровский край является частью Дальневосточного экорегиона и обладает одним из самых высоких в России показателей видового биологического разнообразия. Такое богатство необходимо сохранять. Это возможно только при соблюдении правил рационального использования природных ресурсов, экологически грамотного отношения к ним каждого человека. Необходимость формирования экологической культуры подрастающего поколения возрастает. Программа предусматривает экологическое воспитание подростков через

различные природоохранные, экологические мероприятия, акции, трудовые десанты. Программа реализуется через включение подростков в трудовую, экологическую волонтерскую деятельность по благоустройству территорий центра, общественных территорий города-это работы по озеленению, высадке деревьев и кустарников, устройству цветников и клумб, очистке береговой линии реки Амур от мусора.

Программа детской экологической экспедиции «Формика» является одним из основных структурных компонентов научного общества учащихся «Путь к природе», инструментом воспитания экологической культуры личности детей и подростков, способствует самоутверждению личности ребенка через исследовательские и опытнические работы, наблюдения в природе и активный содержательный досуг. Программа носит комплексный характер и включает в себя:

1. Практическую эколого-ориентированную деятельность учащихся в летнее время.
2. Учебно-исследовательскую работу, природоохранную, агитационно-пропагандистскую и просветительскую деятельность.
3. Экологическое образование детей в условиях городской среды, в природных комплексах окрестностей города Амурска и села Джуен в полевых условиях.

Программа представляет собой одну из форм организации летнего отдыха детей - детскую экологическую экспедицию, работа в которой будет направлена на экологическое воспитание и образование среднего и старшего школьного возраста, с включением детей младшего школьного возраста, организацию учебно-исследовательской деятельности и содержательного досуга.

Основные приоритеты сегодняшнего дня, такие как оздоровление, коммуникабельность, развитие творческих потенциалов, находят своё отражение в программе летнего оздоровительного лагеря «Академия детского счастья».

Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря - это большая игра, в рамках которой современное подрастающее поколение как «новое поколение» покоряет тайны событий, дат, является участником разнообразных познавательных квестов, мастер – классов, фешн - марафонов, арт - батлов , флешмобов, что придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Программа деятельности детского оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психолого-педагогической среды, дополняющей семейное и школьное воспитание ребёнка.

Формирование конкурентноспособной личности в условиях сюжетно- ролевой игры является наиболее результативным в силу полной включенности детей в воспитательный процесс. Дети попадают в игровой сюжет, который делает всех одинаково полезным для общего дела, даёт возможность изменить результат событий, быть собой, стать лучше.

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Успешное решение задач воспитания подрастающего поколения возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия учреждения дополнительного и семьи в воспитании детей, направленной на совместное решение проблемно-личностного развития детей.

Задачи:

- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейно-духовных ценностей;
- расширение практики привлечения родителей к воспитательной деятельности образовательной организации;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, включая организованный отдых в каникулярное время.
- формирование у обучающихся знаний истории традиций своей семьи;
- формирование понимания нравственных норм взаимоотношений в семье

Поддержка семейного воспитания включает:

- разработку мероприятий, направленных на повышение социального статуса и общественного престижа института семьи
- расширение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций;

Основополагающие документы:

- Указ президента РФ от 9 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (проект «Образование»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Направления и формы деятельности в образовательных организациях и классных коллективах:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- оформление буклетов, создание родительских уголков.
- проведение дней открытых дверей для родителей, клубов выходного дня, семейных праздников, коллективное посещение семьями мероприятий экологической направленности: районное мероприятие «Дачный сезон», праздник «Покорми зимующих птиц», Клуб выходного дня «Семейная Мастерская», день открытых дверей ко Дню знаний и ко Дню защиты детей.
- проведение совместных праздников, экологических акций, походов, экскурсий, поездок: экскурсии в уголок живой природы, в музей природы Приамурья, акция «Зеленая суббота», конкурс кормушек «Помоги зимующим птицам», акция «Корзинка добра».

3.5 Модуль «Здоровье. Безопасность»

В современных условиях вопрос сохранения здоровья населения считается самым актуальным. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья закреплен статьей 12 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения носит межведомственный характер и представляет консолидацию деятельности педагогов, общественных организаций и родителей.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности учащихся является одной из основных направлений деятельности центра «Натуралист».

Цель: Развитие у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование представлений о компонентах здорового образа жизни, способах сохранения и восстановления здоровья;
- развитие понимания сущности социально-значимых заболеваний, таких как наркомания, табакокурение, ВИЧ-инфекция, алкоголизм;
- развитие эмоционально-чувственной и волевой сферы личности, как основы социально-психологического здоровья;
- развитие позитивного отношения к жизни;
- формирование опыта здоровьесберегающей деятельности, опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- создание системы работы по воспитанию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- формирование представления о компонентах безопасного поведения;
- формирование умений, навыков безопасного поведения, обеспечения собственной безопасности в различных, в том числе в экстремальных, угрожающих физическому и психологическому здоровью, ситуациях;
- формирование умений анализировать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- формирование способности преодоления рисков стихийной социализации, получившие распространение в социальных сетях;

Основополагающие документы: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указ президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», статья 12 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Направления и формы деятельности:

- организация подвижных игр на переменах;
- оформление стендов и уголков по безопасности жизнедеятельности;
- проведение просветительских, оздоровительных мероприятий, организация Дней здоровья;
- создание атмосферы психологического комфорта в учреждении для каждого ребёнка;
- укрепление физического здоровья учащихся в летний период через организацию интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха;
- проведение специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний в течение года;
- Организация здоровьесберегающей среды в центре;

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные организации представляют собой форму детского объединения с чётко выраженной социальной направленностью, создаваемые взрослыми сообществами или государственными структурами. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой, опубликован на официальном сайте оператора реестра Федеральном агентстве по делам молодежи (Росмолодежь).

Цель: создание условий для развития детской общественной организации, становления общественно активных позиций обучающихся, их само-утверждения через включение в социально-значимую деятельность.

Задачи:

- удовлетворение потребности в самореализации, самопознании и личностно-профессиональном самоопределении старшеклассников;
- содействие процессу популяризации и повышения престижности в молодежной среде эколого-волонтерской деятельности и социально-активной деятельности;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции, развитие творческой личности, выявление и воспитание лидеров детской организации;
- создание условий для приобретения учащимися опыта социально значимых отношений;
- стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей.

Основопологающие документы: ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях", ФЗ от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 1 июля 2011 г., 5 апреля 2013 г., 28 декабря 2016 г.), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей, созданию равных

возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе. Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой

деятельности. Движение предоставляет всем детям без исключения открытый доступ к участию в социально значимой деятельности путем вступления в первичное отделение Движения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации. Первичное отделение формируется с участием значимых взрослых (наставников и педагогов) в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты, детского отдыха и оздоровления и других.

В июле 2023 г. центром «Натуралист» подано заявление на регистрацию первичной организации на базе ДЭБЦ «Натуралист», в этом же месяце Первичная организация зарегистрирована. В октябре 2023 г. планируется открытие первичного движения РДДМ.

Основные направления деятельности первичной организации РДДМ «Движение Первых» центра «Натуралист» :

- Образование и знания. «Учись и познавай!»
- Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Кроме того, на базе центра работает детское общественное объединение отряд «Экоград», учащиеся которого занимаются природоохранной деятельностью и экологическим просвещением.

Направления и формы деятельности:

- Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом: посильная помощь, оказываемая учащимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие в работе на прилегающей к центру территории (работа опытническом участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб).
- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка общность с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички в соцсетях).
- Поддержка одаренных и проявляющих активную жизненную позицию учащихся. Возможности эколого-биологического центра как учреждения дополнительного образования в области поощрения социальной активности учащихся заключаются в:

- 1) формировании портфолио
- 2) оформлении стенда «Наша гордость», на которых ежегодно фиксируются достижения учащихся, показавших высокую результативность обучения и участия в мероприятиях, акциях, конкурсах, общественно-полезных делах. Стенды достижений существуют по отдельным образовательным объединениям.
- 3) выдвижении кандидатур для выявления и поощрения талантливых учащихся на ежегодную премию «Аистенок».
- 4) награждение учащихся грамотами и благодарностями по итогам учебного года или по итогам участия в мероприятиях.
- 5) Социальная активность обучающихся также учитывается при подготовке рекомендаций для участия в профильных сменах и других мероприятиях.

4. Управление реализацией Программы

Управление качеством реализации Программы воспитания осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детским эколого-биологическим центром «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Управленческий цикл включает, помимо разработки и утверждения самой Программы, проведение мониторинга эффективности ее реализации проведение анализа данных мониторинга, подготовку адресных рекомендаций; принятие мер и управленческих решений; анализ эффективности принятых мер, корректировка программы.

Оценка эффективности реализации Программы проводится по показателям результатов экспертизы документов и материалов. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, позволяющий выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством реализации Программы.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных в Программе целей с учетом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого выстраивается новый управленческий цикл.

Заместитель директора по УВР, методисты обеспечивают сопровождение реализации модулей Программы воспитания: модуль «Здоровье. Безопасность», модуль «Профориентация», модуль «Экология», модуль «Работа с родителями».

Руководитель первичной организации РДДМ на базе центра «Натуралист», руководитель ДОО «Экоград» обеспечивают сопровождение реализации модуля «Детские общественные объединения».

Начальник лагеря, организатор лагеря, руководители профильных летних объединений обеспечивают сопровождение реализации модулей Программы воспитания: модуль «Профориентация», модуль «Каникулярный отдых»

Методисты разрабатывают ежегодные планы работы по реализации модулей Программы, обеспечивают методическое сопровождение воспитательной работы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – разрабатывает программу, ежегодные планы по ее реализации, обеспечивает контроль и анализ ее выполнения, отчитывается о выполнении планов.

5. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты программы предусматривают развитие положительной динамики следующих целевых показателей реализации Программы воспитания ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- доля обучающихся, принимающих участие в реализации мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни;
- доля обучающихся, принявших участие в экологических мероприятиях, акциях, конкурсах;
- доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений, в волонтерских объединениях, в том числе в «Движении первых»;
- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий центра;
- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, нацеленных на экологическое воспитание, на формирование бережного отношения к использованию природных ресурсов, от общей численности обучающихся организации дополнительного образования;
- доля сетевых программ, проектов, совместных мероприятий для обеспечения преемственности воспитания на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования через сетевое взаимодействие;
- доля наставников среди педагогов и учащихся, вовлеченных в воспитательную деятельность Центра;
- доля детей, принимающих участия в мероприятиях, направленных на подготовку к выбору профессии.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического
совета ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист»
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Основные мероприятия	Срок и место проведения	Ответственные	Примечание
1	2	3	4	5
I. КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ, КРАЕВЫЕ ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ, ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	XX всероссийской детской научно-практической конференции с международным участием <i>«День рододендрона - 2024»</i>	1 июня 2023– 19 мая 2024	Шкуркина А.А.	
2.	Международная детско-юношеская премия <i>«Экология – дело каждого»</i>	1 марта 2023– 1 марта 2024	Шкуркина А.А.	
3.	Краевой этап Всероссийского конкурса экологических проектов <i>«Волонтеры могут всё»</i>	Январь - март	Пастухова Т.Ю.	
4.	Краевой этап Всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» (<i>«Подрост»</i>)	сентябрь – январь	Шкуркина А.А.	
5.	Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (<i>ЮИОС</i>) <i>«Открытия 2030»</i>	с 31 октября по 30 ноября заявка до 20 ноября	Шкуркина А.А.	Пастухова Т.Ю.
6.	Краевая очная сессия для учащихся краевой очно-заочной экологической школы <i>«Экоконтур 27»</i> г. Хабаровск	октябрь- ноябрь	Шкуркина А.А.	Иванов В.А.
7.	Межрайонное мероприятие <i>«Фестиваль науки – 2023»</i> г. Комсомольск-на-Амуре АмГПУ	октябрь	Царёва Т.В.	Орг. Комитет
8.	IV Всероссийский экодиктант 2023	11 по 27 ноября	Шкуркина А.А.	Орг. Комитет
9.	Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ <i>им. Вернадского</i>	с 15 ноября по 15 декабря	Шкуркина А.А.	Пастухова Т.Ю.
10.	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь- декабрь	Шкуркина А.А.	Иванов В.А.
11.	Краевой конкурс детского творчества <i>«Мы – это ты, Страна!»</i> для детей с ограниченными возможностями	с 14 ноября по 12 декабря	Шкуркина А.А.	Пастухова Т.Ю.

12.	Краевой конкурс проектных и исследовательских работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь»	с 25 ноября по 19 декабря	Шкуркина А.А.	Иванов В.А. Пастухова Т.Ю.
13.	Краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок 27»	с 16 января по 10 февраля	Шкуркина А.А.	Пастухова Т.Ю.
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	с 16 декабря по 01 марта	Шкуркина А.А.	Пастухова Т.Ю.
15.	Краевой творческий конкурс детского творчества «Бережем планету вместе»	Февраля	Шкуркина А.А.	Пастухова Т.Ю.
16.	Краевая научно-практическая ассамблея «Шаг в будущее»	Март	Шкуркина А.А.	Иванов В.А.
17.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (г. Москва) «Открытие 2030»***	Март	Царёва Т.В.	в случае победы в краевом этапе
18.	Краевая экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности» (по отдельному плану)	Апрель – июль	Царёва Т.В.	Орг. Комитет
19.	Краевой экологический субботник «Зеленая Весна – 2024» в рамках Дней защиты от экологической опасности	Апрель	Царёва Т.В.	Орг. Комитет
20.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского (г. Москва)***	Апрель	Царёва Т.В.	в случае победы в краевом этапе
21.	Всероссийский конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост») ***	Май	Царёва Т.В.	в случае победы в краевом этапе
22.	Итоговое мероприятие краевого экологического марафона	Май-июль	Шкуркина А.А.	Орг. Комитет
23.	Краевая полевая экологическая школа «Юный эколог»	Июль	Шкуркина А.А.	Иванов В.А.
24.	Краевой конкурс «Защитники природы» (итоги природоохранной деятельности)	Июль	Царёва Т.В.	Орг.комитет
25.	Краевой слёт школьных лесничеств	Август	Назарова А.В.	
II. КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
1.	«Методические и организационные подходы	29 сентября 01 октября	Царёва Т.В. Назарова А.В.	Орг.комитет

	к экологическому просвещению детей и взрослых» (Земля Леопарда)			
2.	Районное методическое объединение Тема:	октябрь	Шкуркина А.А.	.
3.	Краевые педагогические чтения – брифинг-сессия	ноябрь	Шкуркина А.А.	
4.	Всероссийская олимпиада школьников	30 ноября и 01 декабря	Иванов В.А. Пастухова Т.Ю.	в составе жюри
5.	Краевое методическое объединение	ноябрь	Пастухова Т.Ю.	Пастухова Т.Ю.
III. РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ				
1.	Конкурс среди образовательных учреждений «ЭкоКласс!» (совместно с АГМК)	ноябрь - июнь	Царёва Т.В.	Орг. комитет
2.	Природоохранный конкурс среди школ Амурского района «Собирай и сохраняй» (Совместно с АГМК)	сентябрь - июнь	Царёва Т.В.	
3.	Мероприятие, посвящённое 45-летию со дня образования ДЭБЦ «Натуралист» «Натуралист приглашает друзей»	12 октября	Царёва Т.В.	
4.	Районная фотовыставка «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» по итогам фотоконкурсов»	октябрь	Царёва Т.В.	
5.	Районный этап природоохранной Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» (совместно с ИП Несин, Советом молодёжи города Амурска)	ноябрь	Царёва Т.В.	Пастухова Т.Ю.
6.	Районный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	с 31 октября по 30 ноября заявка до 20 ноября	Шкуркина А.А.	
7.	Районный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского	с 15 по 30 ноября	Шкуркина А.А.	нет
8.	Интеллектуальная эколого-биологическая игра «Интеллект-шоу» (осенний, зимний, весенний туры) для 6-8 и 9-11 классов (совместно с ФГБУ Заповедное Приамурье, АГМК, Советом молодёжи города Амурска)	02-03 ноября февраль апрель	Иванов В.А.	Орг.комитет
9.	Природоохранная экологическая акция «Покормите зимующих птиц!» (совместно с ФГБУ	с 12.11.2023 по 01.04. 2024г	Шкуркина А.А.	Орг.комитет

	Заповедное Приамурье, АГМК)			
10.	Районный просветительский конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых»	итоги март 2023г		Орг.комитет
11.	Районный фотоконкурс «Зимующие птицы»	итоги март 2024г		Орг.комитет
12.	Районный творческий конкурс «Зимние гости»	итоги март 2024г		Орг.комитет
13.	Выставка творческих работ «Птичий базар» по итогам конкурсов	апрель-май		Орг.комитет
14.	Районная научно-практическая конференция (НПК) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	08 декабря	Шкуркина А.А.	Орг.комитет
15.	Районный этап всероссийской олимпиады по экологии	17 ноября	Царёва Т.В.	Иванов В.А. Пастухова ТЮ
16.	Природоохранная экологическая кампания в защиту хвойных насаждений «Живая Ель» (совместно с ФГБУ Заповедное Приамурье, АГМК, Совет молодёжи города Амурска)	декабрь-январь 2024г.		Орг.комитет
17.	Районный творческий конкурс «Ёлка фантазёрка»	до 26 декабря		Орг.комитет
18.	Районный творческий конкурс ёлочных игрушек «Подарок на ёлку»	до 26 декабря		Орг.комитет
19.	Районный фотоконкурс авторской фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу»	до 10 февраля		Орг.комитет
20.	Городская экологическая акция по сбору у населения и утилизации оставшихся после новогодних праздников хвойных деревьев (ель, сосна, пихта) «Ёлки-палки!»	10- 20 января 2023г.		Орг.комитет
21.	Праздничная новогодняя выставка творческих работ «Ёлка фантазёрка»	Декабрь-январь		Орг.комитет
22.	Районный этап краевой заочной научно-практической конференция «Шаг в будущее»	Февраль	Шкуркина А.А.	Орг.комитет
23.	Декада научных знаний	февраль	Шкуркина А.А.	Орг.комитет
24.	Экологическое семейное	Март	Шкуркина А.А.	Орг.комитет

	мероприятие <i>«Дачный сезон»</i>			
25.	Районная экологическая школа <i>«Юный эколог»</i>	Март	Иванов В.А.	Орг.комитет
26.	Районная экологическая акция <i>«Берегите первоцветы!»</i> (совместно с ФГБУ Заповедное Приамурье)	Март-май	Шкуркина А.А.	Орг.комитет
27.	Торжественное подведение итогов природоохранной деятельности День эколога	5 июня	Шкуркина А.А.	Орг.комитет
28.	Дни защиты от экологической опасности	Апрель - июнь	Шкуркина А.А.	Орг.комитет
29.	Реализация программы <i>«Научные каникулы на отлично»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Осень • Зима • Весна 	В течение года	Шкуркина А.А.	Орг. комитет

IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ЦЕНТРА «НАТУРАЛИСТ»

4.1. Формирование здорового образа жизни и общечеловеческих ценностей

1.	Мероприятия по формированию здорового образа жизни конкурсы, викторины, беседы и др.)	В течение года	Шкуркина А.А. педагоги	По отдельному плану
2.	Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма конкурсы, викторины, беседы и др.)	В течение года	Шкуркина А.А. педагоги	По отдельному плану
3.	Проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения (конкурсы, викторины, беседы и др.)	В течение года	Шкуркина А.А. педагоги	По отдельному плану
4.	«Юные пожарные спешат на помощь!» проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности» (конкурсы, игровые программы, беседы и др.)	В течение года	Шкуркина А.А. педагоги	По отдельному плану

4.2 Формирование познавательного интереса и воспитание экологической культуры

5.	Участие в муниципальной игре <i>«Мой Хабаровский край»</i>	20 октября	Шкуркина А.А. педагоги	
6.	Дни защиты от экологической опасности – <i>«Экология – Безопасность - Жизнь»</i>	Апрель-июнь	Шкуркина А.А. педагоги	
7.	<i>«Новогодняя сказка»</i> - мероприятия к новогодним праздникам	Декабрь-январь	Шкуркина А.А. педагоги	По отдельному плану
8.	Реализация программы <i>«Научные каникулы на отлично»</i>	В течение года	Шкуркина А.А. педагоги	По отдельному плану

4.3 Организация Центра трудовой и досуговой деятельности «Эволюция-23»

9.	Оздоровительный лагерь дневного пребывания <i>«Академия детского»</i>	Июнь-июль	Пастухова Т.Ю.	
----	---	-----------	----------------	--

	<i>счастья»</i>			
10.	Экологическая экспедиция школьников <i>«Формика»</i>	Июнь-июль	Иванов В.А.	
11.	Профильное объединение <i>«Сити ферма»</i>	Июнь-август	Шкуркина А.А.	
12.	Профильное объединение <i>«Волонтёрский отряд «Экоград»</i>	Июнь-август	Шкуркина А.А.	
13.	Социально-педагогический отряд вожатых	Июнь-июль	Пастухова Т.Ю.	
4.4 Экскурсионно-туристическая работа				
14	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по музею природы Приамурья, уголку живой природы, геологическому и выставочному залу.	В течение года	Иванов В.А. Шкуркина А.А.	
4.5 Гражданское и патриотическое воспитание				
15.	Проведение бесед на темы: ✓ Символика России ✓ Права и обязанности детей	В течение года	Шкуркина А.А. педагоги	
16.	День пожилого человека	Октябрь	Шкуркина А.А. педагог	
17.	День отца	Октябрь	Шкуркина А.А. педагог	
18.	День матери	Ноябрь	Шкуркина А.А. педагоги	
19.	«Память о великой войне» - мероприятия к Дню Победы	Май	Шкуркина А.А. педагоги	
20.	<i>«Служу Отечеству!»</i> конкурсная программа, посвященная дню Защитника Отечества	Февраль	Шкуркина А.А. педагоги	
21.	Учебно-игровые сборы <i>«Символы моей Родины»</i>	Январь	Шкуркина А.А. педагоги	
22.	<i>«День Конституции России»</i> - познавательная викторина с элементами игры.	Декабрь	Шкуркина А.А. педагоги	
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Произвести текущий косметический ремонт здания.	В течение года	Шляга К.Г.	
2.	Подготовить здание к приемке комиссии согласно положения о подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.	июль	Шляга К.Г..	
3.	Создать условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	В течение года	Царёва Т.В. Шляга К.Г.	

4.	Поддерживать в рабочем состоянии водоснабжение, канализацию, тепло и энергооборудование.	В течение года	Шляга К.Г.	
5.	Подготовка системы отопления к отопительному сезону 2023-2024г.	Май-сентябрь	Шляга К.Г.	
6.	Инвентаризация материальных ценностей.	По графику	Атрошенко В.Э Шляга К.Г..	
7.	Разработка проекта долгосрочного плана благоустройства территории ДЭБЦ «Натуралист»	Октябрь – декабрь		оргкомитет
8.	Благоустройство территории центра.	В течение года	Шляга К.Г.	
9.	Пополнение фонда методического кабинета центра.	В течение года	Пастухова Т.Ю	
10.	Приобретение кормов для нужд живого уголка	В течение года	Шляга К.Г	
11.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	В течение года	Шляга К.Г.	
12.	Приобретение семян, удобрений	В течение года	Шляга К.Г.	
13.	Приобретение лакокрасочных и строительных материалов для ремонта	В течение года	Шляга К.Г.	
14.	Приобретение медицинских товаров для комплектации аптек.	В течение года	Шляга К.Г.	
15.	Техническое обеспечение проводимых мероприятий (конкурсы, олимпиады, игры и пр.)	В течение года	Шляга К.Г.	
16.	Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности	В течение года	Атрошенко В.Э	
17.	Своевременное исполнение финансово-расходных обязательств	В течение года	Атрошенко В.Э	
18.	Обеспечение целевого использования бюджетных средств	В течение года	Атрошенко В.Э	
19..	Своевременное и качественное представление отчетов	В течение года	Атрошенко В.Э	
20.	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	В течение года	Атрошенко В.Э	
21.	Стопроцентное исполнение утвержденного бюджета по бюджетным и внебюджетным средствам	В течение года	Атрошенко В.Э	
22.	Отсутствие задолженности по налогам и платежам во	В течение года	Атрошенко В.Э	

	внебюджетные фонды			
23.	Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	В течение года	Атрошенко В.Э	
24.	Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы учреждения	В течение года	Атрошенко В.Э	
25.	Анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	В течение года	Атрошенко В.Э	
27.	Прогнозирование тенденций изменения ситуаций финансовой политики для корректировки финансовой стратегии учреждения	В течение года	Атрошенко В.Э	
28.	Своевременное корректирование последствий запланированных работ по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения	В течение года	Атрошенко В.Э	
29.	Участие в реализации программы развития учреждения	В течение года	Атрошенко В.Э	
30.	Подготовка информации для размещения на Интернет-сайте учреждения	В течение года	Атрошенко В.Э	
31.	Рациональное расходование финансовых и материальных средств	В течение года	Атрошенко В.Э	
32.	Своевременное исполнение бухгалтерских операций с внебюджетными поступлениями	В течение года	Атрошенко В.Э	
33.	Достижение рекомендуемых целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников.	В течение года	Атрошенко В.Э	
VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, ПРИРОДООХРАННЫМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ				
1.	Заключение договоров о совместной работе с образовательными и иными учреждениями	Сентябрь	Царёва Т.В.	
2.	Лицензирование новых учебных мест	Сентябрь - ноябрь	Царёва Т.В. Шляга К.Г.	
IX. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Общее родительское собрание: • «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка» • Презентация программы «Лето-	Октябрь Май	Шкуркина А.А. орг. комитет	к 15 мая день семьи

	2024»: • Семинар: «Перспективные профессии в науке» (профорентация учащихся).	Март		
2.	<u>Организация и проведение совместных мероприятий с родителями:</u> ✓ День открытых дверей ✓ День матери ✓ Новогодние праздники ✓ Дачный сезон ✓ Дни защиты от экологической опасности ✓ Выставки семейного творчества ✓ Ярмарка творческих работ учащихся «Звездный час».	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель - май В течение года май	Шкуркина А.А. орг. комитет	по отдельному плану
3.	Консультации с родителями групповые и индивидуальные	В течение года	Шкуркина А.А. Пастухова Т.Ю. педагоги	
4.	Анкетирование <i>«Оценка качества предоставляемых образовательных услуг»</i>	Апрель	Шкуркина А.А. Пастухова Т.Ю.	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».				
1.	Семинары: -«Современные требования к занятиям в дополнительном образовании». - «Педагогические технологии в дополнительном образовании»; - «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога»; - «Портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Пастухова Т.Ю.	
2.	Тематические консультации - Ведение учебной документации; - Составление плана учебного занятия - Диагностические исследования на выявление профессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи;	Сентябрь Весь период Весь период	Пастухова Т.Ю.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и составление программ дополнительного образования детей в соответствии с законодательством об образовании; - Оформление методической папки педагога; - Выбор наиболее эффективных форматов проведения мероприятий с учащимися; - Помощь молодым специалистам по вопросам адаптации. 	Весь период		
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.	Разработка положений, программ к проводимым мероприятиям.	В течение года	Шкуркина А.А. Иванов В.А. Пастухова Т.Ю.	
2.	Анкетирование педагогов и учащихся центра, родителей Независимая оценка качества	В течение года	Шкуркина А.А. Пастухова Т.Ю.	
3.	Конкурс методических разработок по экологическому воспитанию	Март	Шкуркина А.А. Иванов В.А. Пастухова Т.Ю.	