

Приложение 3 к программе
«Приключение край тайги»

Календарный учебный график 2 год обучения, 216 часов
Программа «Приключения в край тайги»

№	Блок и тема занятия	Кол-во часов	Учебная неделя	Формирование Soft и Hard-компетенций	Содержание УЭ	Форма проведения	Контроль
1.	Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу «Приключения в край тайги», 2 год обучения	4	02-06.09	Осознание важности учебы, как основного вида деятельности на данном этапе его жизни; знание содержания таких понятий и категорий, как «Малая Родина», «Большая Родина», «патриотизм», «патриот», «гражданин», «права и обязанности человека»; владение способами совместной деятельности в группе.	Знакомство с содержанием программы, входная диагностика, минипоход на протоку Сандинка	Минипоход	Результаты входной диагностики
Изучая блоки программы, учащиеся пользуются рабочими листами							
Блок 1. Хабаровский край на картах России и мира							
1.1	Географическое положение Хабаровского края	3	02-06.09	Иметь представление о положении Хабаровского края на карте России; формирование понимания роли, места и значения своего города в крае, а края в России, самобытности и уникальности русской культуры.	<i>Теория:</i> особенности географического положения края. Положительные и отрицательные стороны географического положения <i>Практическая работа:</i> путешествие из космоса домой	Виртуальное путешествие	Выполненное мини-исследование, творческий проект
1.2	Хабаровский край на	6	09-13.09	Иметь представление о разнообразии карт и	<i>Теория:</i> ЭГП края, виды границ	Беседа, практическая	Выполненная работа

	контурной карте			навыках работы с ними	(сухопутная, морская), соседи края (области, края и страны) <i>Практическая работа:</i> работа с контурной картой	работа	
1.3	Муниципальные районы Хабаровского края	3	16-20.09	Иметь представление об административных районах Хабаровского края	<i>Теория:</i> виды районирования, муниципальные районы края, административный центр муниципального района <i>Практическая работа:</i> «Животные из контура моего района», творческий мини-проект	Беседа, практическая работа	Выполненные мини-проекты
1.4	Символика муниципальных районов	3	16-20.09	Иметь представление о символах и геральдике административных районах Хабаровского края	<i>Теория:</i> герб, флаг, их особенности в зависимости от месторасположения и хозяйственной деятельности муниципального района <i>Практическая работа:</i> «Район и его символика» - составление собственного герба района края	Беседа, практическая работа	Выполненные мини-проекты
1.5	Путешествие по городам Хабаровского края	3	23-27.09	Иметь представление о символах и геральдике городов Хабаровского края; понятия «город», «село»	<i>Теория:</i> что такое населенный пункт, город, урбанизация. Города Хабаровского края и их значение, история строительства, промышленность <i>Практика:</i> «Символика городов края» - составление собственного герба города края	Беседа, практическая работа	Выполненные мини-проекты

1.6	Виртуальное путешествие по городу	3	23-27.09	Правила составления экскурсий, работа в программе по созданию презентаций, изучение достопримечательностей городов Хабаровского края	<i>Практическая работа:</i> путешествие в один из городов Хабаровского края, мини-исследование	Практическая работа	Выполненная работа
Блок 2. Страницы истории Хабаровского края							
2.1	Древние поселения на территории Хабаровского края	3	23 – 27.09	Иметь представление об археологических объектах вблизи города; формирование умений описывать различные археологические объекты.	<i>Теория:</i> археологические раскопки, находки, экспедиции. Место проведения МУК Городской краеведческий музей <i>Практическая работа:</i> археология – наука о древностях	Квест-задания	Выполненный задания
2.2	Освоение Хабаровского края в 16-17 вв.	6	30.09-04.10	Формирование коммуникативных умений позитивно работать в группе	<i>Теория:</i> первопроходцы, первооткрыватели Приамурских земель: Москвитин И.Ю., Поярков В.Д., Хабаров Е.П., значение их экспедиций <i>Практическая работа:</i> виртуальные путешествия тропами первопроходцев, проектирование интерактивных карт	Виртуальное путешествие	Выполненное задание
2.3	Освоение Хабаровского края в 18-19 вв.	6	07-11.10	Формирование коммуникативных умений позитивно работать в группе	<i>Теория:</i> первопроходцы, первооткрыватели Приамурских земель: Миддендорф А.Ф, Невельской Г.И., Арсеньев В.К., значение их экспедиций (2 ч.). <i>Практическая работа:</i>	Виртуальное путешествие	Выполненное задание

					виртуальные путешествия тропами первопроходцев, проектирование интерактивных карт		
2.4	Виртуальные путешествия тропами первопроходцев	3	14-18.10	Формирование знаний об источниках исторических знаний; ряда исторических фактов, связанных с освоением, заселением края.	Практика: защита интерактивных карт, кроссворд «Исследователи края»	Практическая работа	Выполненные задания
Блок 3. Диалог культур							
3.1	Фольклор коренных народов Хабаровского края	4	14-18.10	Иметь представление о фольклоре коренного населения Амура; об основах мировоззрения человека традиционной культуры (анимизм и тотемизм, шаманизм аборигенов Амура).	<i>Теория:</i> фольклор коренных народов: определение, значение, разнообразие <i>Практическая работа:</i> мобильный, универсальный макет «Амурские сказки», проект	Практическая работа	Выполненный проект
3.2	Сказки коренных народов Хабаровского края.	4	21-25.10	Повышение навыка чтения, развитие критического мышления и умения анализировать	<i>Практическая работа:</i> чтение, рассказ и обсуждение сказок коренных народов с использованием макета «Амурские сказки» и мультфильмов из серии «Гора самоцветов»	Беседа, рассказ, показ, практическая работа	Выполненные задания
3.3	Русский народный фольклор	3	21-25.10	Повышение навыка чтения, развитие критического мышления и умения анализировать	<i>Теория:</i> фольклор славян: определение, значение, разнообразие <i>Практическая работа:</i> чтение, рассказ и обсуждение русских народных сказок с использованием макета «Амурские сказки» и	Беседа, рассказ, показ, практическая работа	Выполненный проект

					мультфильмов из серии «Гора самоцветов»		
3.4	Творчество коренных народов Хабаровского края	4	28.10-01.11	Формирование умений использовать навыки работы с прикладным материалом при изготовлении открытки	<i>Теория:</i> «Приамурское искусство». Место проведения МУК Городской краеведческий музей <i>Практическая работа:</i> «Открытка с орнаментом», мастер-класс	Беседа, рассказ, показ, практическая работа	Выполненный проект
3.5	Русское народное творчество	4	28.10-01.11	Формирование умений использовать навыки работы с прикладным материалом при изготовлении рушника	<i>Теория:</i> «народное творчество»: определение, особенности <i>Практика:</i> «Рушник, его значение в жизни славян», мастер-класс	Показ, рассказ, беседа, практическая работа	Выполнение проекта
Блок 4. Природа и экология Хабаровского края							
4.1	Наука экология	3	04-08.11	Формирование знаний о науке экологии и ее элементах	<i>Теория:</i> определение понятия, экологическое равновесие, биоценоз, экосистема, биоразнообразие <i>Практика:</i> игровой экологический практикум	Игры	Результат игры
4.2	Рельеф и его значение для человека	4	04-08.11	Иметь представление о разнообразии ландшафтов края и окрестностей города; формирование умений давать словесное описание форм рельефа; изготавливать модели участка земной поверхности; владеть способами совместной деятельности в группе	<i>Теория:</i> значение форм рельефа для природы и человека <i>Практическая работа:</i> работа с картами атласа и контурными картами, моделирование эрозионной деятельности воды на горные породы разного состава	Практическая работа	Выполненные задания

4.3	Полезные ископаемые в муниципальных районах края.	4	11-15.11	Иметь представление о роли полезных ископаемых в жизни человека; формирование умений давать словесное описание минералов и горных пород.	<i>Теория:</i> четыре группы полезных ископаемых. Расположение полезных ископаемых по территории края. Способы добычи полезных ископаемых и влияние на окружающую среду <i>Практическая работа:</i> кроссворд «Подземные сокровища»	Рассказ, практическая работа	Выполненная работа
4.4	«У природы нет плохой погоды».	3	11-15.11	Иметь представление о понятиях «климат» и «погода»; особенностях климата и погоды Хабаровского края и Амурского муниципального района	<i>Теория:</i> зависимость климата от рельефа. Особенности климатических условий районов края. Хозяйственная деятельность человека и климат <i>Практическая работа:</i> кроссворд «У природы нет плохой погоды»	Практическая работа	Выполненная работа
4.5	Времена года	3	18-22.11	Сезонность, иметь представления о смене времен года. Иметь представление о роли погоды в русской поэзии и влиянии на авторов разных времён; улучшения навыков чтения стихотворений	<i>Теория:</i> четыре сезона, причина смены сезонов. Поэты о временах года <i>Практическая работа:</i> конкурс стихов русских поэтов о временах года – декламирование стихотворений о погоде	Практическая работа	Результаты конкурса
4.6	Внутренние воды Хабаровского края.	3	18-22.11	Иметь представление об особенностях речных систем края.	<i>Теория:</i> закономерности расположения рек и озер на территории края, происхождение озер <i>Практическая работа:</i> работа с картами атласа и контурными картами	Работа с картой	Заполненная контурная карта

4.7	Какую воду мы пьем?	4	25-29.11	Иметь представление о составе питьевой воды; способов очистки и определения чистоты воды.	<p><i>Теория:</i> способы очистки воды, поступающей в водопровод, система фильтров. Зачем беречь чистую воду?</p> <p><i>Практика:</i> качественное лабораторное определение химического состава воды в городе</p>	Лабораторная работа	Результаты исследования
4.8	Моря Хабаровского края	3	25-29.11	Иметь представление об особенностях Охотского моря. Владеть измерительными навыками, уметь работать с инструкциями.	<p><i>Теория:</i> особенности, экология, острова, заливы, проливы, береговая линия. Лучшая гавань мира – Советская Гавань</p> <p><i>Практика:</i> работа с физической картой</p>	Практическая работа	Заполненная карта
4.9	Наука зоология	3	02-06.12	Иметь представление о значении зоологии как науки о животных; вкладе науки в изучение животных; учёные – основатели науки	<p><i>Теория:</i> Основные группы живых организмов. Классификация, её принципы и значение. Экскурсия в музей природы Приамурья ДЭБЦ «Натуралист»</p> <p><i>Практика:</i> работа с коллекциями музея природы Приамурья</p>	Практическая работа	Выполненная работа
4.10	Мир в капле воды. Простейшие.	4	02-06.12	Формирование знаний многочисленной группы беспозвоночных; наиболее распространенных видах, биологии и экологии некоторых из них.	<p><i>Теория:</i> Увеличительные приборы и работа с ними. Одноклеточные животные, почему их необходимо знать?</p> <p><i>Практика:</i> Рассматривание и зарисовка объектов живой природы.</p>	Практическая работа	Рисунки «Беспозвоночные под микроскопом»

4.11	Кишечнополостные.	3	09-13.12	Формирование знаний об особенностях класса кишечнополостных; наиболее распространенных видах рыб Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Гидры, медузы, коралловые полипы. Происхождение и общая характеристика (1 ч.) <i>Практика:</i> Рассматривание и зарисовка объектов живой природы	Практическая работа	Рисунки
4.12	Черви плоские, круглые, кольчатые. Моллюски.	3	09-13.12	Формирование знаний об особенностях червей и моллюсков; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Разнообразие червей и моллюсков (работа с материалами музея Приамурья) <i>Практика:</i> История одного животного. Составление сказки о черве либо моллюске	Рассказ, практическая работа	Готовые сказки
4.13	Тип членистоногие. Ракообразные.	3	16-20.12	Формирование знаний об особенностях ракообразных; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Представители в Приамурье, особенности экологии, роль в природе. Меры по охране. <i>Практика:</i> Рассматривание и зарисовка объектов живой природы.	Практическая работа	Рисунки
4.14	Тип членистоногие: Паукообразные.	3	16-20.12	Формирование знаний об особенностях паукообразных; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Представители в Приамурье, особенности экологии, роль в природе. Меры по охране. <i>Практика:</i> Кроссворд «Паучок»	Практическая работа	Решенный кроссворд
4.15	Тип членистоногие: Насекомые.	3	23-27.12	Формирование знаний о насекомых; наиболее распространенных видах Амура и его притоков,	<i>Теория:</i> Многообразие, особенности экологии, роль в	Интерактивная мультимедийная игра	Результаты игры

				биологии и экологии некоторых из них.	природе. Насекомые Красной Книги Хабаровского края. <i>Практика:</i> Интерактивная игра «Инсекта»		
4.16	Хордовые. Круглоротые, хрящевые рыбы.	3	23-27.12	Формирование знаний о круглоротых и хрящевых рыбах; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Строение хордовых на примере рыбы. Представители в Приамурье, особенности биологии, экологии, и их среды обитания. <i>Практика:</i> Рассматривание и зарисовка объектов живой природы	Практическая работа	Выполненное задание
4.17	Хрящекостные и костные рыбы Амура	3	09-10.01	Формирование знаний о хрящекостных и костных рыбах; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Форма тела в связи с условиями обитания. Размножение рыб. (1 ч.) <i>Практика:</i> Игра «Рыбалка», игра мемори «Лососи»	Игры	Результат игры
4.18	Земноводные. Происхождение и значение в природе	3	09-10.01	Формирование знаний о земноводных; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них. Оттачивание навыка работы с бумагой, клеем и ножницами	<i>Теория:</i> Представители в Приамурье, особенности биологии, экологии, состояние популяций и меры по сохранения видов и их среды обитания. <i>Практика:</i> МК по бумагопластике	Практическая работа	Готовое изделие
4.19	Класс Пресмыкающиеся	3	13-17.01	Формирование знаний о пресмыкающихся; наиболее распространенных видах Амура и его притоков,	<i>Теория:</i> Происхождение пресмыкающихся. Особенности биологии, экологии. Представители в Приамурье, особенности биологии, экологии,	Практическая работа	Выполненное задание

				биологии и экологии некоторых из них.	состояние популяций и меры по сохранению видов и их среды обитания. <i>Практика:</i> Создание кроссворда		
4.20	Орнитология – наука о птицах. Биология и экология птиц	3	13-17.01	Иметь представление о науке орнитологии, биологии и экологии птиц	<i>Теория:</i> Особенности внешнего и внутреннего строения, размножение, происхождение птиц. <i>Практика:</i> Интерактивная викторина «Удивительные птицы»	Викторина	Результаты викторины
4.21	Птицы Хабаровского края и дальневосточного региона.	3	20-24.01	Иметь представление о свойствах разнообразия зимующих и перелётных птиц Хабаровского края, уметь различать зимующие виды птиц; получение навыка учёта птиц	<i>Теория:</i> Многообразие птиц ДВ, экологические группы птиц. Сезонные изменения и миграции птиц, причины. <i>Практика:</i> Методика проведения учетных работ. Учет зимнего орнитонаселения г. Амурска	Практическая работа	Выполненное задание
4.22	Экологические группы птиц.	3	20-24.01	Уметь различать птиц на группы по внешнему строению, месту обитания, уметь определять часто встречаемые виды по голосам	<i>Теория:</i> Водоплавающие и околоводные птицы. Птицы леса. Птицы открытых пространств. Хищные птицы. <i>Практика:</i> Интерактивная игра «Птичий концерт»	Игра	Результаты игры
4.23	Класс Млекопитающие. Насекомоядные	3	27-31.01	Формирование знаний о насекомоядных, рукокрылых; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии	<i>Теория:</i> Особенности строения, поведения, размножения, питания. Представители в Хабаровском крае.	Практическая работа	Выполненные задания

	ые, рукокрылые.			некоторых из них.	<i>Практика:</i> Выполнение задание рабочего листа		
4.24	Отряд Грызуны и Зайцеобразные.	3	27-31.01	Формирование знаний о грызунах и зайцеобразных; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Особенности биологии, экологии, представители в Хабаровском крае. (1 ч.). <i>Практика:</i> Выполнение задание рабочего листа	Практическая работа	Выполненные задания
4.25	Отряд Парнокопытные.	3	03-07.02	Формирование знаний о парнокопытных; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Особенности биологии, экологии, представители в Хабаровском крае. <i>Практика:</i> Выполнение задание рабочего листа	Практическая работа	Выполненные задания
4.26	Отряд Хищные млекопитающие.	3	03-07.02	Формирование знаний о хищниках; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Особенности биологии, экологии, представители в Хабаровском крае. <i>Практика:</i> Выполнение задание рабочего листа	Практическая работа	Выполненные задания
4.27	Отряд Ластоногие и Китообразные.	3	10-14.02	Формирование знаний о ластоногих и китообразных; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них.	<i>Теория:</i> Особенности биологии, экологии, представители в Хабаровском крае. <i>Практика:</i> Выполнение задание рабочего листа	Практическая работа	Выполненные задания
4.28	Животные и растения морей	3	10-14.02	Формирование знаний о растениях и животных морей; наиболее распространенных видах Амура и его притоков,	<i>Теория:</i> разнообразие видов. Особенности обитания. Экология. Охрана. Пищевые цепи	Практическая работа	Выполненная модель

				биологии и экологии некоторых из них.	<i>Практика:</i> «Морские обитатели», моделирование на песке, 3D-проектирование		
4.29	Животный и растительный мир края	6	17-21.02	Обобщение знаний о растениях и животных края; наиболее распространенных видах Амура и его притоков, биологии и экологии некоторых из них, эндемиках и реликтах	<i>Теория:</i> классы животных, экология, взаимосвязи с неживой природой <i>Практика:</i> Эндемики и реликты края	Практическая работа	Выполненные задания
4.30	Виртуальное путешествие по Хабаровскому краю	3	24-28.02	Обобщение знаний по работе с картой	<i>Теория:</i> контурная карта, ее особенности, возможности работы с программами по созданию презентаций и сайтов <i>Практическая работа:</i> работа с физической и контурной картой края, создание виртуального путешествия	Практическая работа	Выполненные задания
Блок 5. Защита окружающей среды							
5.1	Заповедники и заказники	3	24-28.02	Иметь представление о роли заповедников и заказников для сохранения природы; формирование знаний о шести заповедниках Хабаровского края.	<i>Теория:</i> разнообразие заповедников и заказников, виды, значение, охрана (1 ч.) <i>Практическая работа:</i> «Мой заповедник», проект	Беседа, показ, рассказ, проектирование	Выполненный макет
5.2	Национальные парки.	3	03-07.03	Иметь представление о структуре и роли национальных парков для защиты природы и туризма	<i>Теория:</i> История появления национальных парков в мире, России. Зачем важно создавать нацпарки. Туризм на ООПТ. (1 ч.).	Беседа с видео-показом, моделирование	Выполненный проект

					<i>Практическая работа:</i> Проект «Зона отдыха в нацпарке»		
5.3	Памятники природы	3	03-07.03	Иметь представление о структуре и роли памятников природы для защиты природы и туризма	<i>Теория:</i> разнообразие памятников природы, виды, значение, охрана (1 ч.) <i>Практическая работа:</i> «Мой памятник природы», проект	Практическая деятельность	Выполненный проект
5.4	Проект «Зона отдыха в нацпарке» и «Мой памятник природы».	4	10-14.03	Развитие ораторских навыков и умения презентовать работу	<i>Практическая работа:</i> Защита проектов	Практическая деятельность	Выполненная защита
5.5	Экологически е организации	4	10-14.03	Умение работать в группе, применение навыков общения и работы с прикладными материалами	<i>Теория:</i> экологические организации и их значение. Место проведения ДЭБЦ «Натуралист», участники экологического отряда «ЭкоГрад» <i>Практическая работа:</i> МК «Экологический коллаж»	Практическая деятельность	Выполненные задания
5.6	Защита окружающей среды	6	17-21.03	Стремление обогащать свой жизненный опыт; владеть знаниями и опытом выполнения социальной роли ученика и гражданина города.	<i>Практическая работа:</i> участие в экологических акциях или операциях, изготовление листовок и плакатов	Практическая деятельность	Участие в акции
Блок 6. Юный исследователь							
6.1	Оборудование для полевых экологических исследований,	6	24-28.04	Иметь представление об лабораторном инвентаре, разнообразии микроскопов, бинокляров; особенности работы в полевых условиях	<i>Теория:</i> Знакомство с оборудованием, инструктаж по работе с ним. Методика изучения растений в полевых условиях.	Практическая работа	Готовые зарисовки по результату работы

	работа с ним.				<i>Практика:</i> Определение растений школьного двора		
6.2	Живая клетка	3	31.03-04.04	Иметь представление о строении клетки; разнице между животной и растительной клетки; органеллах клетки	<i>Теория:</i> Строение клетки. Разница между растительной и животной клеткой. <i>Практика:</i> Изучение клетки при помощи школьного микроскопа. Зарисовка клетки	Практическая работа	Готовый рисунок
6.3	Почему так важно мыть руки?	3	31.03-04.04	Иметь представление о подготовке к проведению посева с рук и поверхностей на питательный агар, правила поведения в лаборатории; важности соблюдения гигиены	<i>Теория:</i> Гигиена рук и тела. Болезни, которые разносятся на руках. Метод посева микроорганизмов. <i>Практика:</i> Эксперимент посева микроорганизмов с рук, ручки двери класса.	Практическая работа	Результаты эксперимента
6.4	Кто живёт на овощах?	3	07-11.04	Иметь представление о разнообразии живых организмах на плодах растений; закрепить навыки работы с лабораторным оборудованием	<i>Теория:</i> почему важно мыть овощи и фрукты. Какие животные живут на плодах. <i>Практика:</i> Изучение с помощью бинокля нематод, живущих на гнилых овощах. Зарисовка нематод	Практическая работа	Готовый рисунок
Блок 7. Юный гражданин и патриот							
7.1	Федеративное Устройство России	6	07-11.04	Иметь представление об устройстве государства, ветвях власти	<i>Теория:</i> особенности Федерального устройства, аппарат правительства, президент, Государственная Дума <i>Практика:</i> «Мое государство», мини-проект	Практическая работа	Готовый проект

7.2	Родной Амурский район	3	14-18.04	Иметь представление об иерархии власти Амурского района	<i>Теория:</i> иерархия власти, населённые пункты района <i>Практическая работа:</i> «Как устроен район?» - деловая игра	Игра	Результаты игры
7.3	Хабаровск – столица края.	3	14-18.04	Стремление обогащать свой жизненный опыт; владеть знаниями и опытом выполнения социальной роли ученика и гражданина города.	<i>Теория:</i> Основные улицы Хабаровска, достопримечательности. Виртуальная экскурсия по Хабаровску <i>Практика:</i> Кроссворд «Хабаровск».	Практическая работа	Заполненный кроссворд
7.4	Культурное наследие Хабаровского края	3	21-25.04	Иметь представление о достопримечательностях Хабаровского края и Хабаровска	<i>Теория:</i> Виртуальная экскурсия по основным историческим и культурным достопримечательностям края <i>Практика:</i> Проект «Культурное наследие Хабаровского края»	Практическая работа	Готовый проект
7.5	Моя Малая Родина	4	21-25.04	Иметь представление об истории и достопримечательностях Амурска	<i>Теория:</i> знать основные вехи истории города Амурска <i>Практика:</i> экскурсия по Городскому краеведческому музею, изучение истории Амурска, эссе «Моё любимое место города»	Рассказ, экскурсия, практическая работа	Выполненное задание
7.6	Дневник хороших и полезных дел	6	28.04-02.05	Стремление обогащать свой жизненный опыт; владеть знаниями и опытом выполнения социальной роли ученика и гражданина города.	<i>Практика:</i> заполнение дневника хорошими и полезными делами. Участие в городских акциях	Практическая работа	Участие в акциях. Заполненный дневник
Всего часов		216					

Входящая диагностика	04-16.10			
Промежуточная диагностика	12-22.01			
Итоговая диагностика	18-29.04			
Занятия, не запланированные расписанием: Районный конкурс авторской фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» Районный этап природоохранной Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» Районная научно-практическая конференция (НПК) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии Экологическая акция «Помоги зимующей птице» Природоохранная экологическая кампания в защиту хвойных насаждений «Живая Ель» Новогодний праздник «В гостях у деда Мороза» Занятие «Зимние забавы» Районный этап краевой заочной научно-практической конференция « Шаг в будущее » Экологическая акция «Встречай пернатых друзей» Экологическая акция «Береги лес от пожаров» Районный экологическая акция « Берегите первоцветы! » Экологический урок «Лесомания»		Сентябрь Сентябрь Октябрь, февраль, апрель Ноябрь Ноябрь-декабрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель-май Май Май		