УТВЕРЖДЕНО и.о. директора МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» приказ от 16 апреля 2025 г. № 42-Д



### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» города Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

за 2024 год

# Аналитическая часть отчёта по результатам самообследования

# муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края за 2024 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» Амурска Γ. муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности ПО дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.), Конвенцией о правах ребёнка, Трудовым Кодексом РФ.

#### 1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

1.1 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2024 г. в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»

Учебный план центра на 2024-2025 учебный год предусматривает реализацию 28 дополнительных образовательных программ трех направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с положением о дополнительной общеобразовательной программе, утвержденным приказом директора от 25.02.2020 г. № 28-Д. В центре также реализуется 1 программа по платным образовательным услугам: «Психолого-педагогическая подготовка к школе». Все программы прошли процедуру принятия на педагогическом совете, после чего утверждены директором учреждения.

В ДЭБЦ «Натуралист» реализуются образовательные программы естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности, включая программы, рассчитанные на учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

No	Направле	Образовательные программы	Количество
	нность		программ
	образова		2024 г.
	тельных		
	программ		
1	Естестве	«Игровая экология», «Районная экологическая	18
	ннонаучн	школа» (РЭШ), «Микрокосмос», «Эколята»,	
	ой	«Поколение Z», «Школа ландшафтного дизайна	

	направле нности	«Хай-тег», «Человек и природа», «Занимательная зоология», «Приключения в край тайги», «Приключения в край тайги» адаптированная, «Этно-клуб «Северное сияние», «Этно-клуб «Северное сияние» адаптированная, «Эко-марафон», «Веселый зоопарк», «Веселый зоопарк» адаптированная, «Научные каникулы на отлично», «Экспедиция «Формика», «Экомарафон»	
		адаптирорванная.	
2	Художес	«Изостудия «Колорит»- адаптированная,	4
	твенной	«Экологическая мозаика», «Чудесная мастерская»,	
	направле	«Чудесная мастерская» адаптированная	
	нности		
3	Социаль	«Экология души», «Познаю себя», «Экоград», «Мир	6
	но-	на ладошке», «Волонтеры- медики», «Трудовой отряд	
	гуманита	«Экоград»	
	рной		
	направле		
	нности		

# Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»

Показатель	2023 г-2024	2024-2025 г.	Количество	Количество
	Γ		детей	детей
			3a 2023	3a 2024
Количество	3 программы	3 программы	65 учащихся	65 учащихся (в
программ с	Программа	Программа		ПФДО 35)
использовани	«Районная	«Районная		
ем	экологическая	экологическая		
дистанционн	школа»,	школа»,		
ых	«Поколение	«Поколение		
технологий	Ζ» (шк. с.	Z» (шк. с.		
	Вознесенское)	Вознесенское)		
	, «Эко-	, «Эко-		
	марафон»	марафон»		
	(Шк. с.	(Шк. с.		
	Джуен)	Джуен)		
Количество	6 программ	6 программ	187 учащийся	167 учащихся
адаптированн	•«Изостудия	• «Изостудия	(112-	(101-
ых программ	Колорит»,	Колорит»,	естественно-	естественно-
(для	•«Чудеса	• «Приключени	научная	научная
учащихся с	Хабаровского	я в край тайги	направленность,	направленность,
3ПР)	края»	<b>»</b>	75	66
	• «Веселый	• «Веселый	художественная	художественная
	зоопарк»	зоопарк»	направленность)	направленность)
	• «Волшебная	•«Человек и		
	книга	природа»		

	• «Этно-клуб- северное сияние» • «Чудесная мастерская»	• «Этно-клуб- северное сияние» • «Чудесная мастерская»		
Количество	4 программы:	3 программы:	65 человек	65 чел.
программ	«Приключени я в край тайги» (шк № 2 г. Амурска), «Волонтерымедики», «Поколение Z» (шк. с. Вознесенское) , «Экомарафон» (Шк. с. Джуен)	«Приключени я в край тайги» (шк № 2 г. Амурска), «Поколение Z» (шк. с. Вознесенское) , «Эко-марафон» (Шк. с. Джуен)		

Направленность	Количество	Количество
	детей	детей
	2023	2024
Естественнонаучная направленность	899	935
Художественная направленность	125	107
Социально-гуманитарная направленность	242	198
ИТОГО по зачислениям	1266	1240
ИТОГО по количеству уникальных детей	1084	1084

# Дополнительные общеобразовательные/адаптированные общеразвивающие программы МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» на 2024-2025 учебный год

No	Название программы	Направленность	Возрастной	Длительност
$\Pi/\Pi$			ценз	ь обучения
1	ДООП «Экоград»	Социально- гуманитарная	9-15 лет	2 года
2.	АДОП Этно-клуб	Естественнонаучна		
	«Северное сияние» (144 ч)	Я	7-11 лет	2 года
3.	ДООП Этно-клуб	Естественнонаучна		
	«Северное сияние» (216 ч.)	Я	7-11 лет	2 года
4.	АДОП «Человек и природа»	Естественнонаучна я	10-11 лет	1 год
5.	ДООП Районная	Естественнонаучна		

	экологическая школа	Я	13-17 лет	3 года
6.	ДООП «Весёлый зоопарк»	Естественнонаучна		
	216 ч.	Я	7-12 лет	2 года
7.	ДООП «Экологическая	Художественная	,	
'`	мозаика»	11удожеетвенная	7-10 лет	3 года
8.	МОЗИКа//	Естостроиномомино	7-10 JC1	3 10да
0.	А ПОП . D	Естественнонаучна	7 12	
	АДОП «Весёлый зоопарк»	R	7-12 лет	2
	144 ч.			2 года
9.	ДООП «Занимательная	Естественнонаучна	8-12 лет	3 года
	зоология»	Я	0-12 JC1	Этода
10.	поон долго	Естественнонаучна		
	ДООП «Эколята»	Я	5-7 лет	2 года
11.		Социально-		, ,
	ДОП «Познаю себя»	гуманитарная	7-11 лет	2 года
12.		Социально-	, 11 5101	2 годи
14.	ДООП «Экология души»	'	7-11лет	3 года
12		гуманитарная	/-11JET	3 года
13.	ДООП «Мир на ладошке»	Социально-		1
		гуманитарная	5-7 лет	1 год
14.	ДООП «Игровая экология»	Естественнонаучно		
	доон «тгровия экология»	e	5-7 лет	2 года
15.	ДООП «Чудесная	Художественная		
	мастерская»		8-11 лет	2 года
16.	АДОП «Чудесная	Художественная		
	мастерская»		0.44	_
	(адаптированная)		8-11 лет	2 года
17.		Естественно-		
17.	АДОП «Экомарафон»		7-11 лет	2 года
10	A HOH Wha a server	научная		
18.	АДОП «Изостудия	Художественная	11 16	2
	«Колорит»		11-16 лет	2 года
19.	ДООП «Школа	Естественнонаучно		
	ландшафтного дизайна	e	10-16 лет	2 года
	«Хай-тек»			
20.	ПООП «Муума отга от	Естественнонаучно		
	ДООП «Микрокосмос»	e	10-17 лет	1 год
21.	поон омо	Естественнонаучна		
	ДООП «ЭКО-марафон»	Я	11-16 лет	1 год
22.	ДООП «Научные каникулы	Естественнонаучна		1104
	на отлично»	•	7-14 лет	1 год
22		Я		
23.	ДООП «Приключения в	Естественнонаучна	7-12 лет	2 года
2.4	край тайги»	Я		
24.	ДООП «Поколение Z»	Естественнонаучна		
		Я	11-17 лет лет	2 года
25.	ДООП «Психолого-	Социально-		1 год
	педагогическая подготовка	гуманитарная	6-7 лет	
	детей к школе»			
26	ДООП «Волонтеры-	Социально-	14.15	5 месяцев
	медики»	гуманитарная	14-17 лет	1
	т-дини	1 Jamii Tupiiun		

27	ДООП «Формика»	Естественно-	12-17 лет	1 месяц
		научная		
28	ДООП «Трудовой	Социально-		1 месяц
	экологический отряд	гуманитарная	14-17 лет	
	«Экоград»			
29	ДООП «Тайны Бермудского	Социально-	7-10 лет	1 месяц
	доон «тайны вермудекого	гуманитарная	7-10 JIC1	

#### Образовательные программы, направленные на профориентацию учащихся

Профориентация на экологические специальности. Ежегодно в центре работает районная дистанционная экологическая школа (РЭШ), которая является неотъемлемой частью очно-заочной краевой школы «Контур 27». Программа направлена на развитие исследовательских навыков учащихся, способствует повышению уровня готовности учащихся к самостоятельной поисковой деятельности, повышает интерес к естественным наукам. В программе представлен модуль по профориентации на профессии в области экологии и природоохраны. Летом учащиеся проходят обучение на дистанционной краевой летней сессии «Школы Юного эколога» и работали в исследовательском отряде «Формика».

Особое значение в образовательном процессе центра отводится исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с формированием и развитием у детей таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, умение учиться и применять полученные знания в своей практической деятельности.

В центре «Натуралист» активно работает научное общество учащихся «Путь к природе», в состав которого входят учащиеся всех детских объединений, занимающиеся исследовательской опытнической и экспериментальной работой. С результатами своих исследований ребята выступают на научно-практических конференциях различного уровня.

Профориентация на аграрные специальности. В 2023-2024 году на базе нашего центра осуществляется профориентация учащихся на профессии в области агропромышленного комплекса, приобретением практических навыков земледелия, раскрытие перспектив и уникальности территории нашего района и края. Педагоги центра разработали интересные, востребованные программы, направленные на профориентацию в области растениеводства: «Экосад», «Школа ландшафтного дизайн», «Декоративное растениеводство». Для реализации данных программ необходимо наличие агротехнической площадки как основы для проведения опытнической и экспериментальной работы. Поэтому педагоги центра совместно с учащимися участвуют в написании проектов по улучшению материальнотехнической базы центра.

В 2024 году учащиеся отряда «Экоград» участвовали в реализации районного «Растим добро». Данный проект предусматривает взаимодействие между поколениями учащихся (от 12 лет до 17 лет) и пожилыми людьми, ветеранами, пенсионерами на основе выращивания овощных культур для животных «Уголка живой природы», который является экскурсионным объектом в центре «Натуралист».

Проект разработан в целях формирования экологической культуры и основ агротехники через общение и передачу опыта старшим поколением подросткам, уважение к людям старшего поколения и сохранение преемственности поколений.

Цель проекта: создание условий, для взаимодействия, общения и обмена опытом между представителями разных поколений, а именно пенсионеров, ветеранов и учащихся ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Задачи проекта:

- 1. Помочь пожилым людям повысить свою социальную активность;
- 2. Познакомить представителей разных поколений друг с другом, выстроить доверительные отношения;
- 3. Провести мероприятия информационной и практической направленности в сфере растениеводства на базе агротехнической площадке «Зелёная аптека» и экологической тропе.
- 4. Представить результаты совместной работы представителей разных поколений на итоговой встрече.

Всего в проекте приняло участие 27 учащихся и 29 взрослых.

Профориентация на медицинские специальности. В 2024г. в центре осуществлялось обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной программе «Волонтёры - медики», целю которого было формирование у учащихся объективного представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях посредством волонтерской деятельности в области медицины. Уровень программы—базовый, который включает в себя подготовку волонтеров по социально-значимым вопросам в области медицины, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия.

Сетевое взаимодействие осуществляется со следующими организациями: Администрация молодежной политики и спорта Амурского муниципального района, Хабаровское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», Амурская центральная районная больница, школы № 6,2. По программе мы работаем с учащимися в трёх направлениях: «Здоровый образ жизни», «Санитарно-профилактическое просвещение населения», «Профориентация школьников в медицину». Программа рассчитана на 5 месяцев обучения.

Волонтерский отряд «Волонтеры- медики» принимают участие в акциях, конкурсах, мероприятиях: акция «Внимание. Рак кожи», приуроченной к всемирному дню борьбы против рака, информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, районная акция «Стопинсульт», профориентационная экскурсия в городскую больницу им. Шевчук.

1.2 Распределение учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, формам обучения, возрасту

## Распределение учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, формам обучения

1	2023 г (сведения из	2024 г (сведения из
	статистического отчета 1-	статистического отчета 1-
	ДОД)	ДОД)

Количество	1266	1240
обучающихся всего		
Естественно-научная	899	935
Социально- гуманитарная	242	198
Художественная	125	107
Учащиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	187	167
Количество учащихся на платной основе	30	29
Количество учащихся по сетевым программам	30	31
Количество учащихся по дистанционным программам	65	35

#### Распределение учащихся по возрасту

	2023 г. (сведения	2024 г. (сведения
	из статистического	из статистического
	отчета 1-ДОД)	отчета 1-ДОД)
Общая численность учащихся, в том	1266 чел	1240 чел
числе:		
Детей дошкольного возраста (3 – 6	144 чел.	206 чел
лет)		
Детей младшего школьного возраста	510 чел	544 чел
(7 – 10 лет)		
Детей среднего школьного возраста	307 чел	258 чел
(11 – 14 лет)		
Детей старшего школьного возраста	123 чел.	76 чел
(15 – 17 лет)		

По сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось количество детей среднего школьного возраста (на 62 чел.) и количество учащихся старшего звена (на 47 чел.). Вместе с тем увеличилось количество детей младшего школьного возраста (на 34 чел.) и детей дошкольного возраста (на 62 чел.).

Центр организует целенаправленную профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Существование и развитие МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Разноплановость предоставляемых услуг позволяет увидеть их востребованность не только при изучении социального заказа, но и при распределении учащихся по различным направленностям. Все учащиеся

принимают активное участие в мероприятиях центра, а также участвуют в конкурсах, конференциях, экологических акциях. В течение года показывают хорошие результаты, занимают призовые места в районных, краевых конкурсах.

В центре сложилась определенная система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности;
- проведение общих родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании, по выявлению помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке;
- вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня;
- организация совместных мероприятий учащимися школы-интернат № 14, КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям», коррекционной школой 7-ого вида № 4, реализация программы « Научные каникулы на отлично» с привлечением детей «группы риска»;
- организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (Краевой выходной).
- обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, трудовой экологический отряд «Экоград», отряд «Вожатый», районная экологическая экспедиция «Формика»).

# 1.3 .Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в летний период

Каникулы для детей - это возможность формирования непрерывного единого образовательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью.

Каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов.

**Цель:** создание целостной системы полноценного и безопасного каникулярного отдыха, обеспечивающей активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую коллективную, творческую, общественно-полезную деятельность.

#### Задачи:

- создание организационных, кадровых и информационных и материальнотехнических условий для организованного отдыха детей и укрепленияих здоровья;
- включение обучающихся в активную интеллектуально-познавательную, проектно-исследовательскую, общественно-полезную, трудовую, творческую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, способствующую социализации в период каникулярного времени;
- формирование навыков общения и толерантности, санитарно-гигиенической культуры, воспитание культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;

- создание условий для самореализации, самовыражения, самоорганизации и сотрудничества через вовлечение детей в творческие, проектные исследовательские и другие виды деятельности.

#### Организационные формы в период каникулярного отдыха:

Ежегодно в летний период на базе ДЭБЦ «Натуралист» открывается Центр трудовой и досуговой деятельности детей и подростков «Эволюция». В 2024 году Детям представилась возможность попробовать свои силы в различных формированиях:

- 1.«Тайны бермудского треугольника» учебно-игровые сборы для учащихся 7-10 лет;
- 2. Экологическая экспедиция «Формика» исследовательский отряд для учащихся 12-17 лет;
- 3. «Экоград» экологический отряд добрых дел для учащихся 14-17 лет (трудоустройство);
- 4. «Зооферма» -отряд добрых дел при уголке живой природы для учащихся 14-17 лет (трудоустройство);
- 5. «Научные каникулы на отлично»-образовательно-игровая программа для учащихся 6-10 лет.

Основная идея программы трудовых отрядов «Экоград», «Зооферма» приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, общения через трудовую, экологическую волонтерскую расширить круг деятельность. Актуальность программы заключается в том, что она направленна на вовлечение молодежи в общественно значимую деятельность. Программа к самоопределению, дает предусматривает формирование готовности приобрести возможность трудовые является профилактикой навыки, На сегодняшний правонарушений, так как организует занятость подростков. момент Хабаровский край является частью Дальневосточного экорегиона и обладает одним из самых высоких в России показателей видового биологического разнообразия. Такое богатство необходимо сохранять. Это возможно только при соблюдении рационального использования правил природных ресурсов, экологически грамотного отношения к ним каждого человека. Необходимость формирования экологической культуры подрастающего поколения возрастает. Программа экологическое предусматривает воспитание подростков различные природоохранные, мероприятия, акции, трудовые экологические десанты. Программа реализуется через включение подростков в трудовую, экологическую волонтерскую деятельность по благоустройству территорий центра, общественных территорий города-это работы по озеленению, высадке деревьев и кустарников, устройству цветников и клумб, очистке береговой линии реки Амур от мусора. Всего в 2024 году по программе обучилось 39 подростков.

Программа детской экологической экспедиции «Формика» является одним из основных структурных компонентов научного общества учащихся «Путь к природе», инструментом воспитания экологической культуры личности детей и подростков, способствует самоутверждению личности ребенка через исследовательские и опытнические работы, наблюдения в природе и активный содержательный досуг. Программа носит комплексный характер и включает в себя:

1. Практическую эколого-ориентированную деятельность учащихся в летнее время.

- 2. Учебно-исследовательскую работу, природоохранную, агитационно-пропагандистскую и просветительскую деятельность.
- 3. Экологическое образование детей в условиях городской среды, в природных комплексах окрестностей города Амурска и в Государственном морском заповеднике (о.Попова, Приморский край) в полевых условиях.

Программа представляет собой одну из форм организации летнего отдыха детей - детскую экологическую экспедицию, работа в которой будет направлена на экологическое воспитание и образование среднего и старшего школьного возраста, с включением детей младшего школьного возраста, организацию учебно- исследовательской деятельности и содержательного досуга. В 2024 году в экспедиции приняли участие 15 учащихся.

Основные приоритеты сегодняшнего дня, такие как оздоровление, коммуникабельность, развитие творческих потенциалов, находят своё отражение в программе учебно-игровых сборов «Тайна Бермудского треугольника».

Одним из условий эффективности работы учебно-игровых сборов является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы сборов — это большая игра, в рамках которой современное подрастающее поколение как «новое поколение» покоряет тайны событий, дат, является участником разнообразных познавательных квестов, мастер — классов, фешн — марафонов, арт — батлов, флешмобов, что придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Программа ориентирована на создание социально-значимой психолого-педагогической среды, дополняющей семейное и школьное воспитание ребёнка.

Формирование конкурентноспособной личности в условиях сюжетно-ролевой игры является наиболее результативным в силу полной включенности детей в воспитательный процесс. Дети попадают в игровой сюжет, который делает всех одинаково полезным для общего дела, даёт возможность изменить результат событий, быть собой, стать лучше. Всего в 2024 году сборы посетилт 73 учащихся

#### 1.4. Программы детских общественных объединений

Детские общественные организации представляют собой форму детского объединения с чётко выраженной социальной направленностью, создаваемые взрослыми сообществами или государственными структурами.

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей, созданию равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе. Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности.

В 2024 г. в центре «Натуралист» продолжает работу Первичная организация движения РДДМ.

Основные направления деятельности первичной организации РДДМ «Движение Первых» центра «Натуралист»:

- Образование и знания. «Учись и познавай!»
- Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»

- Волонтёрство и добровольчество. «Благо твори!»
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Кроме того, на базе центра работает детское общественное объединение отряд «Экоград», учащиеся которого занимаются природоохранной деятельностью и экологическим просвещением.

#### Участие учащихся в мероприятиях «Движения первых»

1	Всероссийская юннатская встреча	8 активистов – учащихся, 3
	посвященная дню заботы о птицах.	активиста - наставника
2	Участие в организации и проведении	2 участника-учащихся
	муниципального слета активистов	
3	Участие в муниципальном слете	8 активистов -учащихся
	активистов	
4	Участие во Всероссийском проекте	6 активистов – учащихся, 1
	«Первая помощь»	активист - наставник
5	Участие во Всероссийском проекте	6 активистов – учащихся, 1
	«Чистые берега»	активист - наставник
6	Участие во Всероссийском проекте «Окна	8 активистов- учащихся, 1
	победы» приуроченной к празднованию 79-	активист - наставник
	й годовщины Победы в ВОВ	
7	Участие во Всероссийском юннатском	10 активистов- учащихся, 2
	субботнике	активист - наставника
8	Торжественное мероприятие посвященное	8 активистов- учащихся, 1
	Дню Амурского района	активист – наставник
9	Краевой слет «Сила Первых»	Председатель Совета Первых –
		ученик учащийся
10	Региональная конференция Первых	Председатель Совета Первых –
		ученик учащийся
11	Участие во Всероссийской акции	10 активистов- учащихся, 1
	«Миллион добрых дел»	активист - наставник
12	Участие во Всероссийской акции	8 активистов- учащихся, 1
	«Российский Дед Мороз»	активист - наставник

#### Направления и формы деятельности:

- Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом: посильная помощь, оказываемая учащимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие в работе на прилегающей к центру территории (работа опытническом участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб).
- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка общность с другими его членами, чувство причастности к

тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички в соцсетях.

- Поддержка одаренных и проявляющих активную жизненную позицию учащихся. Возможности эколого-биологического центра как учреждения дополнительного образования в области поощрения социальной активности учащихся заключаются в:
- 1)формировании портфолио
- 2)оформлении стенда «Наша гордость», на которых ежегодно фиксируются достижения учащихся, показавших высокую результативность обучения и участия в мероприятиях, акциях, конкурсах, общественно-полезных делах. Стенды достижений существуют по отдельным образовательным объединениям.
- 3) выдвижении кандидатур для выявления и поощрения талантливых учащихся на ежегодную премию «Аистёнок».
- 4) награждение учащихся грамотами и благодарностями по итогам учебного года или по итогам участия в мероприятиях.
- 5)Социальная активность обучающихся также учитывается при подготовке рекомендаций для участия в профильных сменах и других мероприятиях.

#### 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности человека.

Во главе управления ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска находится директор. В учреждении имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

К компетенции общего собрания работников Учреждения, действующего на основании Положения об общем собрании работников Учреждения, относятся следующие вопросы:

- с учетом мнения работников принимает Положение об общем собрании работников и внесенные в него изменения, а также другие локальные акты Учреждения, касающиеся трудовых отношений;
  - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избирает представительный орган работников для ведения коллективных переговоров и заключает коллективный договор;
  - рассматривает и принимает Коллективный договор;
  - внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;
  - рассматривание и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или иных вопросов, вынесенных на рассмотрение;
  - избрание представителей работников в:
  - а) комиссию по охране труда в количестве 3 человек сроком полномочий 1

год,

- б) комиссию по установлению стимулирующих и премиальных выплат в количестве 5 человек сроком полномочий на 1 год,
- в) комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и урегулированию трудовых споров в количестве 3 человек сроком полномочий на 1 год;
- г) управляющий совет в количестве 3 человек сроком полномочий на 3 года и наделениями их полномочиями рассматривать и принимать локальные акты Учреждения, касающиеся взаимоотношений всех участников (отчёт о результатах самообследования, программу развития учреждения и другие).

Выборы в перечисленные выше комиссии и в управляющий совет проводятся в начале учебного года в сентябре месяце.

Управляющий совет является представительным органом самоуправления Учреждения, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Свою деятельность управляющий совет осуществляет на основании Положения об управляющем совете. В состав управляющего совета входят:

- представители работников Учреждения(3человека);
- директор Учреждения;
- родители (законные представители) учащихся (Зчеловека);
- представители учащихся, достигших возраста 14 лет (2человека);
- могут входить другие представители, заинтересованные в деятельности и развитии учреждения.

Компетенция Совета:

Согласовывает:

- программу развития учреждения.

Рассматривает и принимает:

- локальные акты учреждения, касающиеся взаимоотношений всех участников;
- Положение об управляющем совете учреждения и внесенные в него изменения и дополнения;
  - отчет о результатах самообследования;
  - режим работы учреждения.

Рассматривает:

- итоги выполнения муниципального задания за определенный период.

По административной линии директору подчиняются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организовывает учебно-воспитательную (методическую, культурно-досуговую работу), текущее и перспективное планирование деятельности педагогов дополнительного образования, повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, изучение и обобщение передового педагогического опыта работников учреждения.

В подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся методист, педагоги дополнительного образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной частью, организует работу техперсонала,

отвечает за организацию работы по охране труда, технику безопасности, пожарную безопасность. В его подчинении находятся сторожа (вахтеры), рабочие. Многие хозяйственные работы выполняются на договорной основе с привлечением сторонних лиц и организаций.

Методист занимается организацией мероприятий повышению ПО профессиональной компетентности педагогов, подготовкой информационнометодических, программно-массовых методических материалов, отвечает за издательскую деятельность Центра, разрабатывает и издает методическую и информационную методические продукцию: разработки, рекомендации, информационные плакаты, справочники, инструкции, памятки и т. д.

#### УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ Общее Общее собрание родительское ДИРЕКТОР работников собрание Совет Общее собрание трудового обучающихся Педагогический коллектива совет Зам директора по Zam. Гл. бухгалтер AXP директора по **VBP** Методист Педагоги **УЧАЩИЕСЯ**

Структура управления ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска

## Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с социальными партнёрами

По всем направлениям деятельности своей центр сотрудничает образовательными учреждениями края, средствами массовой информации, министерством природных ресурсов Хабаровского группой охраны края, окружающей ресурсов районной администрации, среды И природных администрацией городского поселения г. Амурск, государственными природными заповедниками «Болоньский», общественными организациями, движениями и другими некоммерческими организациями.

ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска взаимодействует со всеми образовательными учреждениями города, информационно-методическим центром на договорной основе, что позволяет осуществлять планирование совместных мероприятий, взаимовыгодно пользоваться ресурсами учреждений.

Организовано сетевое взаимодействие учреждения с учреждениями города, района и края.

№	Учреждение, организация	Форма
1.	Краевое государственное	• участие педагогов в методических
	бюджетное образовательное	конкурсах
	учреждение дополнительного	- участие учащихся в конкурсах,
	образования детей	соревнованиях;
	«Хабаровский краевой центр	• организация и проведение краевых
	развития творчества детей и	мероприятий на муниципальном
	юношества»	уровне.
2.	Управление образования,	• нормативно-правовое сопровождение;
	молодежной политики и	• финансовое обеспечение;
	спорта администрации	• координирование воспитательно-
	Амурского муниципального	образовательного процесса.
	района	
3.	Краевое государственное	• рецензирование программ;
	бюджетное образовательное	• курсы повышения квалификации;
	учреждение дополнительного	• переподготовка кадров.
	профессионального	
	образования (повышения	
	квалификации)	
	«Хабаровский краевой	
	институт развития	
4.	образования»	
4.	Муниципальное казенное	• участие и организация совместных
	учреждение ресурсно- методический	мероприятий;
	центр г. Амурска	• курсовая подготовка;
	центр г. Амурска	• изучение и обобщение опыта
		инновационной педагогической
		деятельности.
		обеспечение содержания зданий и
		сооружений учреждений системы образования, обустройство прилегающих к
		ним территорий.
		<ul><li>ним территории.</li><li>обеспечение хозяйственного</li></ul>
		обслуживания и надлежащего содержания зданий, сооружений,
		оборудования, систем отопления,
		горячего и холодного водоснабжения
		, электрических сетей, обеспечение
		, электрических сетей, обеспечение бесперебойного функционирования в
		течении календарного года,
		эффективной и качественной
		подготовки к новому учебному году.
		<ul> <li>Методическая помощь, мониторинг,</li> </ul>
		контроль состояния вопросов
		пожарной, антитеррористической
		безопасности, гражданской обороны,
		профилактики детского дорожно-
		транспортного травматизма
	l	транепортного гравматизма

5.	Общеобразовательные учреждения города и района	•	организация и проведение совместных массовых и методических мероприятий для детей и педагогов. Реализация сетевых дополнительных программ
6.	Дошкольные образовательные учреждения	•	организация и проведение совместных мероприятий. Реализация сетевых дополнительных программ
7.	АмГПГУ г. Комсомольск-на- Амуре	•	методическая поддержка педагогов, практика студентов естественно-географического факультета. Предоставление возможности участия педагогов и учащихся в мероприятиях, проводимых университетом.
8.	Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Амурскому району»		Реализация совместных проектов и мероприятий
9.	«Работа России»		трудоустройство несовершеннолетних подростков в летний период.
10.	Отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту г. Амурска	•	реализация совместного плана мероприятий.
11.	Филиал «Болоньский» ФГБУ «Заповедное Приамурье»		реализация совместного плана, включающего в себя экологические мероприятия, экскурсионную и экспедиционную деятельность.
12.	СМИ (газета «Амурская заря», «Наш город Амурск», городской журнал «ПроАмурск», телекомпания «Амурск»)	•	встречи, беседы, интервьюирование, реклама, заметки.
13.		•	Реализация проектов Проведение совместных мероприятий Профориентационная работа Обучение педагогических кадров

## 3. Содержание и качество подготовки учащихся

В ДЭБЦ «Натуралист» реализуются образовательные программы естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности,

включая программы, рассчитанные на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная **цель** работы с педагогического коллектива с учащимися OB3 - это создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, к подготовке к полноценной жизни в обществе.

#### Задачи:

- обеспечить вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- способствовать взаимодействию образовательного учреждения с семьями детей с OB3:
- организовать подготовку детей с OB3 для участия в массовых мероприятиях, в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Цель программ дополнительного образования детей с ОВЗ состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учреждения ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
  - социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

Основные программы и формы работы с учащимися с ОВЗ

Наименование	Описание
показателя	
Реализуемые	Программы естественнонаучной
дополнительные	направленности:
образовательные	<ul><li>– «Человек и природа»</li></ul>
программы для	<ul><li>- «Весёлый зоопарк»</li></ul>
детей с	<ul><li>«Этно-клуб «Северное сияние»</li></ul>
ограниченными	– «Экомарафон»
возможностями	<ul><li>– «Научные каникулы на отлично»</li></ul>
здоровья	Программы художественной направленности:
	<ul><li>– «Чудесная мастерская»</li></ul>
	– «Изостудия «Колорит»
Формы работы,	Индивидуальные занятия с детьми по
используемые в	образовательной программе.
дополнительном	- Экскурсии и практические занятий на базе

образовании	зоологического уголка.
детей с	- Организация участия работ детей с OB3 в
ограниченными	творческих выставках,
возможностями	<ul> <li>Мероприятия для детей с OB3 в рамках</li> </ul>
здоровья	реализации программы «Каникулы»
	(оздоровительные, интеллектуальные,
	творческие мероприятия в рамках учебно-
	игровых сборах в летний период, в
	каникулярное время ).
	- Интерактивные познавательные игры.
	<ul> <li>Привлечение детей с ОВЗ к участию в</li> </ul>

За 2024 в центре обучилось 167 учащихся с задержкой психического развития. Педагогический коллектив центра постоянно работает над созданием условий для обучения и воспитания, реализации творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями: разрабатывает адаптированные образовательные программы естественнонаучной, художественной направленности, использует в своей работе современные технологии сенсорного обучения, информационные, личностно—ориентированные технологии обучения.

конкурсах, фестивалях различного уровня.

В центре «Натуралист» реализуется несколько программ различной направленности для детей с задержкой психического развития. «Изостудия «Колорит» — основы изобразительного искусства, «Веселый зоопарк» — основы ухода за домашними животными, «Чудесная мастерская» — основы декоративноприкладного творчества, «Этно-клуб «Северное сияние»- основы этнографии, «Экомарафон»- основы экологии «Человек и природа» — основы краеведения, «Научные каникулы на отлично»- интеллектуальный досуг в каникулярный период. В центре «Натуралист» есть хорошая материально-техническая база, которая позволяет в полной мере реализовать данные адаптированные программы: уголок живой природы, лаборатория растениеводства «РLANTAриум», эколого-химическая лаборатория, музей природы Приамурья, зал геологии, учебноопытный участок, научная студия «Неформат».

Результаты текущей и итоговой диагностики освоения учащимися с задержкой психического развития дополнительных адаптированных программ естественнонаучной направленности центра «Натуралист» в 2024 году показали, что у учащихся повысился уровень познавательной активности, интереса к изучению окружающего мира, владения навыками самостоятельной постановки опыта и эксперимента, улучшились психосоматическое здоровье, мелкая и общая моторика, повысилась концентрация внимания. Так же ребята приняли участие в акциях «Покорми зимующих птиц»- 67 чел, акция «Добрая корзинка»- 78 чел, творческий «Берегите первоцветы!»-5 чел., «Всероссийский конкурс экологический диктант- 2024»- 85 чел.

#### Участие учащихся в мероприятиях различного уровня

Зам. директора по УВР, методист и педагоги проводят активную работу по подготовке участников городских, муниципальных, краевых конференций, конкурсов. В 2024 году наши дети приняли участие в 24 — Всероссийских, 16 —

краевых, 6 — районных, 10 — городских конкурсах и мероприятиях. Победителями стали 178 обучающихся.

# Учащиеся МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» победители Всероссийских, региональных, краевых, районных конкурсов в 2024 году

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат (награда)	Руководитель
		ские конкурсы –149 побед (из них .	,	 ктант)
	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1.	Кожемякин Игорь	XX всероссийская детской НПК с международным участием «День рододендрона - 2024» (15-21 мая г. Владивосток)	Диплом 2 ст.	Шумакова Дарья Александровна
2	Янченко Ульяна	Всероссийский конкурс «Астраханскому заповеднику 105 лет!» (15 апреля)	Диплом 2 ст.	Шумакова Дарья Александровна
3	Максимкин Денис	Всероссийский творческий конкурс "Весна талантов 2024", реализуемого в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка» (19 мая)	Диплом лауреата	Максимкина Екатерина Альбертовна
4	Максимкина Кира	Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Защитники экологии (31 мая)	Диплом 2 ст.	Назарова Алена Владимировна
5	Тихонова Александра	Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Защитники экологи» (31 мая)	Диплом 3 ст.	Назарова Алена Владимировна
6	Самодурова Настя	Всероссийский детско- юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Наш дом – планета Земля» (2 мая)	Диплом лауреата 1 ст.	Максимкина Екатерина Альбертовна
7	Тихонова Александра	Всероссийская интернетолимпиада «Введение в экологию» (6 мая)	Диплом 1 ст.	Назарова Алена Владимировна
8	Рождественска я Эмилия	Всероссийская интернетолимпиада «Введение в экологию» (6 мая)	Диплом 2 ст.	Назарова Алена Владимировна
9	Шестакова Маша	Всероссийская интернетолимпиада «Введение в экологию» (6 мая)	Диплом 2 ст.	Назарова Алена Владимировна
10	Гнесь Дарья	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (июль)	Диплом 1 ст.	Базылева Тамара Владимировна
11	Иголкина Василиса	Всероссийская блиц-олимпиада «Знай и соблюдай ПДД»	Диплом 1 ст.	Базылева Тамара Владимировна
12	Форманчук Анна	Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «У ПДД каникул	Диплом 2 ст.	Максимкина Екатерина Альбертовна

		нет»		
13	Барсукова Фаина	Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «У ПДД каникул нет»	Диплом 2 ст.	Максимкина Екатерина Альбертовна
14	Злобина София	Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «У ПДД каникул нет»	Диплом 2 ст.	Максимкина Екатерина Альбертовна
15	Кузьмин Родион	Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «У ПДД каникул нет»	Диплом 1 ст.	Ван Алина Константиновна
16	Бахтина Ярослава	Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «У ПДД каникул нет»	Диплом 1 ст.	Ван Алина Константиновна
17	Кузьменков Владимир	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ и проектов на портале «Горизонты педагогики» (сентябрь)	Диплом	Максимкина Екатерина Альбертовна
18	Маринич Виталина	Всероссийская онлайнолимпиада: "Знатоки природы" на портале «Северное сияние» (сентябрь)	Диплом 1 ст.	Максимкина Екатерина Альбертовна
19	Максимкина Кира	Всероссийская интернетолимпиада «Время знаний» «Год Экологии в России» (сентябрь)	Диплом 2 ст.	Назарова Алена Владимировна
20	Тумали Варвара	Всероссийская интернетолимпиада «Время знаний» «Год Экологии в России» (сентябрь)	Диплом 3 ст.	Назарова Алена Владимировна
21	Ануфриев Вадим	Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая» (сентябрь)	Диплом 1 ст.	Шумакова ДА
22	Максимкина Кира	Международный конкурс по экологии « <b>Юный эколог»</b> (15 октября)	Диплом 1 ст	Назарова Алена Владимировна <i>Диплом</i> за подготовку
23	Копейкина Екатерина	Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников « <i>Природа вокруг нас</i> » (09 октября)	Диплом 1 ст.	Ван Алина Константиновна
24	Моисеева Мелиса	Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников « <i>Природа вокруг</i> нас» (09 октября)	Диплом 1 ст.	Ван Алина Константиновна
25	Осин Лев	Всероссийская викторина «Умный пешеход» (12 октября)	Диплом 1 ст.	Базылева Тамара Владимировна <i>Диплом</i> за

				подготовку
26	Ходжер Лев	Региональный этап III	Диплом	Ван Алина
	1	Всероссийской олимпиады по	победителя	Константиновна
		естественнонаучной		
		грамотности (05 по 08 ноября)		
27	Самар Арина	Региональный этап III	Диплом	Ван Алина
		Всероссийской олимпиады по	победителя	Константиновна
		естественнонаучной		
		грамотности (05 по 08 ноября)		
28	Остапенко	Региональный этап III	Диплом	Назарова Алена
	Александр	Всероссийской олимпиады по	победителя	Владимировна
	, 1	естественнонаучной	, ,	,, 1
		грамотности (05 по 08 ноября)		
29	Тихонова	Региональный этап III	Диплом	Назарова Алена
	Александра	Всероссийской олимпиады по	победителя	Владимировна
	Taranam-Apa	естественнонаучной	посодитови	ZiiiiAiiiii eziiii
		грамотности (05 по 08 ноября)		
30	Свириденко	Всероссийский конкурс детских	Диплом	Максимкина
	Руслан	исследовательских работ и	лауреата	Екатерина
	1 y contain	проектов «Я-исследователь»	iajpeara	Альбертовна
		на портале «Педагоги России.		T in the spream.
		(07.10-01.11.2024)		
71	41 человек	Всероссийский экологический	Диплом	педагоги
, -	11 101102011	диктант 2024 (25 ноября по 15	1 ст.	indan orm
		декабря)	1 511	
99	28 человек	Всероссийский экологический	Диплом	педагоги
		диктант 2024 (25 ноября по 15	2 cT.	
		декабря)		
149	50 человек	Всероссийский экологический	Диплом	педагоги
		диктант 2024 (25 ноября по 15	3 ст.	
		декабря)		
		Краевые конкурсы – 7 пов	бед	,
1	Кожемякин	Краевой этап XX	Диплом	Шумакова Дарья
1	Игорь (6-8 кл)	всероссийской детской НПК с	1 ст.	Александровна
	иторь (0-о кл)	международным участием	1 61.	Алсксандровна
2	Волохова	«День рододендрона - 2024» Краевой этап XX	Пиппом	Иронор Виониция
2		1 *	Диплом 1 ст.	Иванов Владимир
	Валерия	всероссийской детской НПК с	I CT.	Александрович
	(9-11 кл)	международным участием		
2	TC	«День рододендрона - 2024»	П	II D
3	Кожемякин	Краевой (заочный) этап	Диплом	Иванов Владимир
	Игорь	Всероссийского конкурса юных	1 ст.	Александрович
		исследователей окружающей		Шумакова Дарья
	3.6	среды работ им. Всесвятского		Александровна
4	Маринич	Краевой (заочный) этап	Диплом	Максимкина
	Виталина	Всероссийского конкурса юных	3 ст.	Екатерина
		исследователей окружающей		Альбертовна
	Í	среды работ им. Всесвятского		
5	Ануфриев	Краевой (заочный) этап	Диплом	Иванов Владимир
5	Ануфриев Вадим		Диплом 3 ст.	Иванов Владимир Александрович Шумакова Дарья

		среды работ им. Всесвятского		Александровна
6	Булгаков	Краевой конкурс – «Я -	Диплом	Шумакова Дарья
	Руслан	исследователь» (01-19	1 ст.	Александровна
		декабря)		
7	Кузьменков	Краевой этап Всероссийского	Диплом	Максимкина
	Владимир	юниорского лесного конкурса	1 ст.	Екатерина
		«Подрост»		Альбертовна
		(25 ноября 2024 - 24 января		
		2025)		
		Районные конкурсы – 22 по	0еоы	
1	Марченко	Районный творческий конкурс	Диплом	Учанчинова
	Алёна	«Зимние гости»	1 ст.	Дарья
				Владимировна
2	Седых Таисия	Районный творческий конкурс	Диплом	Учанчинова
		«Зимние гости»	1 ст.	Дарья
				Владимировна
3	Кургуз Данил	Районный творческий конкурс	Диплом	Учанчинова
		«Зимние гости»	2 ст.	Дарья
				Владимировна
4	Шляга	Районный творческий конкурс	Диплом	Учанчинова
	Александр	«Зимние гости»	2 ст.	Дарья
				Владимировна
5	Головина	Районный творческий конкурс	Диплом	Учанчинова
	Милана	«Зимние гости»	3 ст.	Дарья
				Владимировна
6	Борман	Районный творческий конкурс	Диплом	Учанчинова
	Мирослава	«Зимние гости»	3 ст.	Дарья
	ļ.,		<del></del>	Владимировна
7	Лескович	Районный творческий конкурс	Диплом	Шумакова Дарья
	Ирина	«Зимние гости»	3 ст.	Александровна
8	Гейкер	Районный творческий конкурс	Диплом	Ван Алина
	Кристина	«Зимние гости»	3 ст.	Константиновна
	•			
9	Самар Арина	Районный творческий конкурс	Диплом	Ван Алина
		«Зимние гости»	3 ст.	Константиновна
10	Лескович	Районный творческий конкурс	Диплом	Шумакова Дарья
	Ирина	поделок «Сохраним	1 ст.	Александровна
		первоцветы»		
11	Янченко	Районный творческий конкурс	Диплом	Шумакова Дарья
	Ульяна	поделок «Сохраним	2 ст.	Александровна
		первоцветы»		
12	Шляга	Районный творческий конкурс	Диплом	Учанчинова
	Александр	поделок «Сохраним	3 ст.	Дарья
1.2	111	первоцветы»	П	Владимировна
13	Шестакова	Районный творческий конкурс	Диплом	Назарова Алена
	Мария	поделок «Сохраним	3 ст.	Владимировна
1.4	2	первоцветы»	П	V
14	Златинский	Районный конкурс авторской	Диплом	Учанчинова
	Михаил	фотографий «ОБЪЕКТИВный	2 ст.	Дарья
		взгляд на природу		Владимировна

15	Безденежных Диана	Районный конкурс авторской фотографий «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу	Диплом 3 ст.	Безденежных Анна Андреевна
16	Ануфриев Вадим	Районный конкурс авторской фотографий «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу	Диплом 3 ст.	Шумакова Дарья Александровна
17	Ануфриев Вадим	Районная научно-практическая экологическая конференция ( <i>НПК</i> ) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	Диплом 1 ст.	Иванов Владимир Александрович Шумакова Дарья Александровна
18	Сухарева Полина	Районная научно-практическая экологическая конференция ( <i>НПК</i> ) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии (06 декабря)	Диплом 2 ст.	Учанчинова Дарья Владимировна
19	Власова Виктория	Районная научно-практическая экологическая конференция ( <i>НПК</i> ) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	Диплом 2 ст.	Учанчинова Дарья Владимировна
20	Кожемякин Игорь	Районная научно-практическая экологическая конференция (НПК) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	Диплом 2 ст.	Иванов Владимир Александрович Шумакова Дарья Александровна
21	Кожемякин Илья	Районная научно-практическая экологическая конференция (НПК) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	Диплом 3 ст.	Шумакова Дарья Александровна
22	Кузьменков Владимир	Районная научно-практическая экологическая конференция (НПК) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	Диплом 3 ст.	Иванов Владимир Александрович Максимкина Екатерина Альбертовна

## Приняли участие во Всероссийских, краевых, районных мероприятиях

№	Основные мероприятия	Количество	Результаты
		участников	
1	Всероссийский детский онлайн конкурс	Всего 15 чел	побед нет
	рисунка « <b>Новый год и леопард</b> » до 30	13 дети, 2	участники
	января	взрос	Максимкина ЕА-2
			Шумакова ДА-11
2	Всероссийский конкурс юных	Всего 3 чел	Направили работы

	исследователей окружающей среды имени	2 дети, 1	Волохов В,
	Всесвятского (ЮИОС) до 31 марта	взрос	Мищенко А
			руководитель
			Иванов В.А.
			побед нет
3	Краевая научно-практическая ассамблея	Всего 3 чел	участники
	« <b>Шаг в будущее</b> » 26 по 29 марта	2 дети, 1	Гнесь А, Волохова В
		взрос	руководитель
		1	Ван АК
4	Региональный (заочный) этап конкурса	Всего 3 чел	участники
	Экокостюмов Эколят (с использованием	2 дети, 1	объединение
	вторичного сырья) до 28 апреля	взрос	Учанчинова ДВ
			побед нет
5	Краевая викторина, посвященная Дню	Всего 13 чел	участник
	космонавтики	11 дети, 2	Ван АК
	https://vk.com/wall-216916971_168	взрос	
6	Городская интерактивная программа	Всего 6 чел	участники
	«КосмоЛенд», посвященная Дню	5 дети, 1	объединение
	космонавтики	взрос	Назаровой А.В.
7	Краевой конкурс плакатов и рисунков	Всего 3 чел	участники
	«Водное богатство»	2 дети, 1	объединение
		взрос	Назаровой АВ
8	Районный Фестиваль «Семейные		участники
	<i>традиции»</i> посвященный Году семьи		семья Атрошенко
			4 место
9	Городская акции «Окна Победы»	Всего 12 чел	участники
	https://vk.com/wall-216916971_187	11 дети, 1	детское объединение
		взрос	«Северное сияние»
10	Экологическая акция « <b>Чистые берега</b>	Всего 110 чел	
	<b>Амура</b> » в рамках Всероссийской акции по	108 дети, 2	
	уборке от мусора водоемов и их берегов	взрос	
4.4	«Вода России»	D 15	
11	Всероссийская акция «Георгиевская	Всего 15 чел	участвовали
	ленточка»	13 дети, 2	Косарев Михаил,
	https://vk.com/public216916971?w=wall-	взрос	Свириденко Руслан,
	216916971_189		Кузьменков Владим,
			Бельды Карина,
			Чумаков Влад,
			Сорокин Михаил,
			Покотило Анна,
			Тихонова Алекс,
			Малинина Анге,
			Рождественская Эм,
			Тумали Варвара, Шестакова Мария,
			Суходоева Вероника
12	Региональный этап Всероссийского	Всего 4 чел	
12	конкурса «Лес – наш главный интерес», до	3 дети, 1	<i>участники</i> объединение
	з мая	-	Учанчинова ДВ
	JI WIAN	взрос	учанчинова до побед нет
13	Городской субботник ко дню рождения г.	Всего 20 чел	поосд пст
1 3			

	Амурска совместно с АГМК, 15 июня	15 дети, 5 взрос	
14	Городское мероприятие торжественное награждение активистов города, 28 июня	Всего 7 чел 6 дети, 1 взрос	участники 5 учащихся ДЭБЦ
15	Региональный этап творческого конкурса рисунков и поделок «Заповедные полосатики», до 30 сентября	Всего 9 чел 7 дети, 2 взрослые	отправили 7 работы <i>руководитель</i> Учанчинова ДВ-5 Борман Мирослава, Седых Таисия, Гейкер Кристина, Магусова Дарья, Злобина София <i>руководитель</i> Шумакова ДА-2 Лескович Ирина, Янченко Ульяна
16	Районный заочный литературно- художественный конкурс «О чём шумит ДВ тайга?		<b>отправили работы</b> Учанчинова ДВ
17	Городской забег на стадионе «Юность», посвященном 66-летию г. Амурска в рамках акции «Лето на спорте» <a href="https://vk.com/wall-216916971_240">https://vk.com/wall-216916971_240</a>		участник Малинина Ангелина, объединение «Экоград»
18	Участие в спартакиаде организованной Амурским гидрометаллургическим комбинатом ко дню металлурга https://t.me/debcnaturalist/916	Всего 5 чел 4 дети, 1 взрослые.	участники Гнесь Александра, Ковальчук Иван, Шалыгин Павел, Тихонова Алексан, руководитель Назарова АВ
19	Муниципальный <i>Слёте активистов Движения Первых</i> в Амурском районе	Всего 6 чел 5 дети, 1 взрослые	руководитель Назарова АВ участники Малинина Ангелина, Тумали Варвара, Максимкина Кира, Тихонова Александ Суходоева Вероника
20	Краевой конкурс художественно- прикладного творчества « <i>Приамурские</i> узоры», до 12 декабря	Всего 3 чел 2 дети, 1 взрослый	отправили работы побед нет руководитель
21	Краевой слёт молодых исследователей	Всего 3 чел	Учанчинова ДВ <b>сертификат</b>

	«Сила в открытии» г. Хабаровск, с 28	2 дети, 1	участника
	октября по 02 ноября	взрослый	Савочкина София
		1	Тихонова Алекс
			руководитель
			Назарова АВ
22	Краевой экологический фотоконкурс «Край	Всего 2 чел	Благодарность
	<i>родной на век любимый», с</i> 26 сентября по	1 дети, 1	за участие
	15 октября	взрослый	Тихонова Алекс
			руководитель
			Назарова АВ
23	Краевой экологический литературный	Всего 6 чел	побед нет
	конкурс «Тигриные истории», с 26	5 дети, 1	руководитель
	сентября по 15 октябрь	взрослый	Учанчинова ДВ
24	Федеральный (заочный) этап	Всего 2 чел	направили
	Всероссийского конкурса юных	1 дети, 1	<i>работу</i> Кожемякина
	исследователей окружающей среды работ	взрослый	Игоря <i>руководитель</i>
	им. Всесвятского, с 22 ноября по 30 ноября	1	Шумакова ДА
25	Федеральный этап III Всероссийской	Всего 5 чел	направили на
	олимпиады по естественнонаучной	3 дети, 2	Всероссийский этап
	грамотности, 05 по 08 ноября	взрослый	Ходжер Лев,
		1	Самар Арина
			Тихонова Алекс
			руководители
			Ван АК -2
			Назарова АВ-1
			получили
			сертификаты
			участников
26	Участие в открытии «Сквера ветеранов»,	Всего 10 чел	руководители
	21 октября	9 дети, 1	Назарова АВ
	1	взрослый	участники
		1	Лысенко Ром,
			Лысенко Рус,
			Мальцев Мих,
			Бельды Анге,
			Малинина Анг,
			Тихонова Алек,
			Бялик Елиза,
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			Остапенко Ал,
			Худяшова Мил
27	Участие во Всероссийском проекте «Первая	Всего 6 чел	руководители
	помощь» 19 октября	5 дети, 1	Максимкина ЕА
		взрослый	Назарова АВ
			участники
			Слуцкий Егор,
			Мальцев Михаил,
			Тихонова Алекса,
		Ì	Бельды Ангел,

			Худяшова Милена
28	Участие во Всероссийской акции Движения Первых - «Миллион добрых дел» (изготовление кормушек), 20 октябрь	Всего 3 чел 2 дети, 1 взрослый	участники Мальцев Михаил, Слуцкий Егор
29	Краевой конкурс творческих работ по БДД «Безопасность на дороге – забота каждого», с 18 ноября по 06 декабря	Всего 6 чел 4 дети, 2 взрослый	побед нет сертификаты участников
30	Городское экологическое мероприятие «Юннатские встречи, посвященные заботе о птицах», 22 ноября	Всего 45 чел 39 дети, 6 взрослый	организовали и провели на город (приняли участие) 11 волонтёров руководители Назарова АВ Шумакова ДА Максимкина ЕА
31	Районная акция « <i>Неравнодушные сердца</i> » в Доме Молодёжи, с 29 декабря по 25 января 2025	Всего 8 чел 7 дети, 1 взрослый	приняли участие в конкурсах Видеоролик Флешмоп побед нет
32	Районный молодежный фестиваль «Мастерская Деда Мороза», 24 декабря	Всего 50 чел 29 дети, 21 взросл	проводят мастер класс «Ангел на Ёлку» Тихонова Алекс Малинина Ангел Худяшова Милена Благодарность на «Экоград»

Педагоги центра вместе с учащимися готовят, координируют и проводят различный природоохранный мероприятия для жителей и гостей города и района.

### Организовали и провели районные и городские мероприятия в 2024 году

Итоговая таблица

№	Форма	Кол-во	Всего	Всего	Всего	Примечание
	мероприятия		уча-ков	дети	взрослые	
1	Акция	5	1755	1227	528	
2	Конкурс	10	1499	1053	446	
3	Выставка	4	1270	1145	125	
4	Праздник	5	374	243	131	
5	Интеллект-шоу	3	229	165	64	
6	ЭКО. мероприятие	10	1745	1439	306	

7	Экскурсия	663	541	122	
	ИТОГО	7535	5813	1722	

## Выполнение КАЛЕНДАРЯ МЕРОПРИЯТИЙ МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»

№	Форма мероприятия	Названия мероприятия	Сроки проведени я	Итого участнико в	Прочее
	АКЦИИ (кам	ппании) – 5, охват - 1755 че	ловек из них	1227 дети, 52	28 взрослые
1	АКЦИЯ	Природоохранная экологическая акция «Покормите зимующих птиц!» (совместно с ФГБУ Заповедное Приамурье, АГМК)	с 12.11.2023 по 01.04. 2024г праздник 10 апреля	454 чел 306 /148	
2		Природоохранная экологическая кампания в защиту хвойных насаждений «Живая Ель»	ноябрь- февраль 2024г.	383 чел 207/176	
3		Городская экологическая акция «Ёлки-палки» по сбору у населения и утилизация оставшихся после новогодних праздников хвойных деревьев	10 по 22 января	30 чел 27/3	собрали на утилизацию 30 деревьев
4		Районный экологическая акция «Берегите первоцветы!» (совместно с ФГБУ Заповедное Приамурье)	май июнь	488 чел 387/101	
5		Районная акция по сбору макулатуры « <i>БумБатл</i> »	сентябрь- октябрь	около 400	участвовало 18 ОУ собрали 12712,0 кг макулатуры
	КОНКУР	СЫ – 10, охват - 1499 челон	век из них 105	53 дети, 446 в	зрослые
1	КОНКУРС	Районный конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых»	ноябрь- апрель		200 кормушек участвовало 8 ОУ
2		Районный фотоконкурс «Зимующие птицы»	январь	118 чел. 72/42	92 работы из 7 ОУ
3		Районный творческий	февраль-	110 чел.	66 работ из

	-	3		70/40	0.017
		конкурс «Зимние гости»	март	70/40	8 ОУ
4		Районный фото-конкурс «Зимняя красавица»	февраль	116 чел 72/44	88 работ из 6 ОУ
5		Районный творческий конкурс поделок «Ёлка-	до 26 декабря	116 чел 72/44	62 работы из 6 ОУ
6		фантазёрка» Районный конкурс среди образовательных	по 27 мая	7 ОУ	
7		учреждений «ЭкоКласс!» Районный	май-июнь	119 чел	65 работ из
		творческий конкурс поделок «Сохраним первоцветы»	Man mons	68/51	10 ОУ
8		Районный конкурс авторской фотографии «Сохраним улыбки весны!»	май-июнь	44 чел 19/25	38 фото из 8 ОУ
9		Районный конкурс авторской фотографий «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу	сентябрь- октябрь	376 280/96	всего представлено 431 фоторабота
10	RMCTAR	Природоохранный конкурс среди школ Амурского района «Собирай и сохраняй» ВКИ – 4, охват - 1270 челов	весь год	более 500 400/100	ongentie.
		ATT 1, OABUT 1270 ICHOD	CK H5 HHA 11 I		<b>эрослыс</b>
1	выставка	Праздничная новогодняя выставка творческих работ «Ёлка фантазёрка»	январь	95 чел 80/15	
2		Открытие выставки детского творчества «Ярмарка птиц»	апрель-май	450 чел 416/35	
3		Выставка детского творчества «Рукам работа – душе праздник»	май-июнь	325 чел 300/25	
4		Выставка авторской фотографий «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу	октябрь декабрь	400 350/50	
	ПРАЗД	НИК - 5, охват - 374 челово	ек из них 243	дети 131 взр	ослые
1	ПРАЗДНИК	«Ёлка фантазёрка собирает друзей»	12 января 15:00	37 чел 17/20	
		церемония награждения победителей			

		U			
		природоохранной			
		экологической кампании			
		в защиту хвойных			
		насаждений «Живая			
		Ель»			
2		Церемония награждения	10 апреля в	26 чел	
		победителей	15:00	14/12	
		природоохранной			
		экологической акции			
		«Покормите зимующих			
		nmuų!»			
3		«Мы в ответе за		71 чел.	
		<i>планету»</i> - церемония		45/26	
		награждения			
		победителей	05 июня		
		природоохранной	в 15:30		
		деятельности за 2023-	B 10.50		
		2024 учебный год в честь			
		Дня эколога			
4	1	«Здравствуй школа!» -		200 чел.	
		точки активности на	02сентября	200 4esi. 150/50	
			в 11:00	130/30	
5	-	городской площади		40	
3		Праздничное открытие		40 чел	
		районной передвижной		17/23	
		выставки			
		«ОБЪЕКТИВный взгляд			
		<b>на природу»</b> и			
		церемония награждения			
		победителей:	22 ноября		
		-районной акции по	в 15:00		
		сбору макулатуры			
		«БумБатл»			
		- районного конкурса			
		авторской фотографий			
		«ОБЪЕКТИВный взгляд			
		на природу			
	интеллект	-ШОУ - 3 игры, охват - 22	9 человек из н	них 165 дети	64 взрослые
1	ИНТЕЛЛЕКТ	Районная эколого-	15–16	85 чел	
•	ШОУ			65/20	
		биологическая игра	февраля в 15:00	03/20	
	3 тура в сезон	«Интеллект-шоу <u>»</u>	B 13:00		
		зимний турнир тема			
		«Путешествие по			
2	-	Espone»	04.07	70	
2		Районная эколого-	04-05	79 чел	
		биологическая игра	апреля	54/25	
		«Интеллект-шоу»	в 15:00		
		весенний турнир тема			
	-	«Невероятная Азия»	10 -		
3		Районная эколого-	18 октября	65 чел	
		биологическая игра		46/19	
		«Интеллект-шоу»			

		осенний ту для 6-8 и 9-11 классов тема: «Экзотическая Африка»			
	ЭКО МЕРОПР	ИЯТИЕ – 10, охват - 1745	человек из ни	х 1439 дети,	306 взрослые
1	Декада	Декада научных знаний, посвященная 190-летию	с 05 по 16 февраля	935 чел 845/90	пророду 27
	научных знаний	со дня рождения Д. И.	февраля	043/90	провели 37 мероприятий
	знании	Менделеева и 300-летию			мероприяти
		со дня создания РАН			
2	Научно-	Районная научно-	06 декабря	41 чел	
_	практическая	практическая	оо декаоря	16/25	
	конференция	экологическая		10/23	
	конференция	конференция (НПК) по			
		итогам			
		исследовательских работ			
		в области экологии,			
		биологии, географии,			
		химии			
3	Каникулы	Реализация программы		357 чел	
	Kannkyabi	«Научные каникулы на		275/82	
		<i>отлично</i> » каникулы по	зима, весна	273702	
		отдельному плану			
4	ЭКО	День семьи	20 января в	25 чел	
	мероприятие	экологическое	12:00	10/15	
	moponpum inc	мероприятие по теме:	12.00	10/12	
		«Покормите зимующих			
		птиц»			
5	ЭКО	«Натуралисты	27-29	18 чел	
	мероприятие	встречают гостей» в	марта	13/5	
		рамках реализация	1		
		сетевой программы со			
		школьным лесничеством			
		г. Арсеньев			
6	ЭКО	«Эти волшебные	29 марта	36 чел	
	мероприятие	nanopomники» -	1	32/4	
		эксперименты для			
		малышей в лаборатории			
		растениеводства			
7	«Круглый	«Заходите к нам на	28 марта	47 чел	
	стол»	<i>огонёк!» -</i> экскурсия по	_	28/19	
		«Натуралисту», встреча			
		за круглым столом			
8	ЭКО	«Семейный		200 чел.	
	мероприятие	Экомарафон» -	01 июня в	150/50	
		районное мероприятие	11:00		
		ко дню детей			
9	ЭКО	Районное мероприятие		46 чел	
	мероприятие	(мастер-класс) по	16, 17	42/4	
		переработке вторичного	октября		
		сырья «Полезные	1		

		крышечки»				
10	игровая	«Звери всякие важны!		40 чел		
	программа	Звери всякий нужны!»		28/12		
		игровая программа для				
		малышей в рамках	11 октября			
		недели совместно с				
		заповедником				
		«Болоньский»				
	ЭКСКУРСИИ с января по декабрь по записи охват - 663 человек из них 541					
		дети, 122 в	зрослые			
1	обзорная	«Край чудес и		339 чел		
	экскурсия в	<i>открытий»</i> - обзорная		266/73		
	музей	экскурсия в музей	весь год			
	природы	природы Приамурья				
	Приамурья					
2	обзорная	«Знакомые		324 чел		
	экскурсия по	<i>незнакомцы»</i> - обзорные	DACI FOII	275/49		
	уголку живой	экскурсии по уголку	весь год			
	природы	живой природы				
	ИТОГО	охват 7535 человек, дети 5813, взрослые 1722			ые 1722	

Информирование населения о ходе проведения мероприятий, конкурсов, акций осуществлялось через печатные и электронные СМИ города — на страницах газет «Амурская заря», «Амурский вестник», «Мой город Амурск», в эфирах телекомпаний «Амурск» и «АМВ».

### 4. Организация учебного процесса

#### 4.1 Продолжительность учебного года:

Начало учебного года- 01.09.2024 г.

Начало занятий – с 15.09.2024 г.

Окончание учебного года 30.05.2025 г.

комплектование групп: С 02.09. 2024 г. по 14.09. 2024 г.

Прием обучающихся в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» производится по заявлениям родителей (законных представителей) в начале учебного года с 01 мая по 15 сентября.

Количество нелель в учебном голу

1-ое полугодие		Каникулы зимние	2-ое полугодие		Каникулы летние
Продолжитель ность полугодия	Число полных недель		Продолжитель ность полугодия	Число полных недель	
с 15.09.2024 по 30.12.2024	15 недель	с 29.12.2024 по 09.01.2025	с 10.01.2025 по 30.05.2025	21 неделя	с 01.06.2025 по 31.08.2025

направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	29	14	1	43
Художественное	1	3	1	6
Социально-гуманитарное	3	2	0	7
Итого	33	19	2	54

#### 4.2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

#### 4.3 Регламент образовательного процесса.

В 2024 году количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, составляет от 2 до 6 академических часов в неделю

В соответствии с СанПин 1.2.3. 685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Начало занятий: не ранее 9.00

Окончание занятий: учащиеся до 7 лет-не позднее 19.30 ч.

Учащиеся 7-18 лет-не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятия:

- От 5 до 6 лет-30 мин.
- От 6-7 лет-35 мин.
- От 7ло 8 лет-40 мин
- От 8 до 18 лет- 45 мин.
- В группах с учащимися ОВЗ-40 мин.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного учащегося в ДЭБЦ «Натуралист» не превышает 10-ти академических часов.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения — не менее 12 человек, последующих годов обучения — 8-10 человек.

#### 4.3 Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист».

Начало занятий в детских объединениях в 9-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- •для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- •для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- •среднего и старшего школьного возраста 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДЭБЦ «Натуралист» проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз).

Расписание составлено в зависимости от потребностей населения и возможностей коллектива центра.

#### 4.4 Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска два направления:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение здоровье сберегающей деятельности педагога.

Здоровье сберегающие мероприятия, проходящие в Центре: проведение дней здоровья, праздников, профилактических бесед с родителями и учащимися, проведение динамических пауз во время занятий, сокращение лекционных форм занятий (не более 30 %) и применение активных форм занятия, работа в полевых условиях.

В летний период 2024 г. на базе ДЭБЦ «Натуралист» осуществлял работу Центр трудовой и досуговой деятельности детей и подростков «Эволюция», целью которого является оздоровление детей и создание дополнительных условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности. Участники программы- дети и подростки от 6 до 17 лет. Летняя занятость учащихся представлена 3-я направлениями:

- 1. «Тайна Бермудского треугольника» (Учебно-игровые сборы)
- 2. «Формика» детская экологическая экспедиция
- 3. «Экоград» (трудоустройство) экологический отряд добрых дел

#### 5. Кадровое обеспечение

Качество образовательного процесса зависит от квалификации педагогов. Педагогический состав Центра представлен 9 педагогами дополнительного образования и методистом. Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях, вебинарах;
- -участие в педагогических советах центра;
- участие в районных и краевых методических объединениях, семинарах;
- -проведение мастер-классов;
- прохождение процедуры аттестации;
- -закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- -оказание методической помощи педагогам

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Средне-сп	ециальное	Высшее		
Количество	%	Количество	%	
0	0	9	100	

#### Возрастной состав педагогов (%)

моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50 и выше лет
Нет	Нет	5 чел./56%;	1 чел./11%;	3 чел./33%

#### Педагогический стаж (%)

до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет
3 чел./33,3%	1 чел./11, 2%	2 чел./22, 2%	0 чел./0 %	3 чел./33,3 %

На 31.12.2024 г. в постоянном штатном составе числилось 10 человек. Из них 1 — руководитель, 9 — педагогический состав (1 методист и 8 педагогов дополнительного образования). В учреждении вакантна должность педагога дополнительного образования по профилю «Химия». Все руководящие работники имеют высшее педагогическое образование. Из 9-ти человек педагогического состава 9 педагогов имеют высшее образование. Все педагоги работают по профилю базового образования.

В учреждении создана комиссия (Пр № 126-Д от 02.09.2024 г.) по проведению аттестации педагогических работников, разработаны положение об аттестационной комиссии и порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников (Пр № 105-Д от 01.09.2023 г.), составлен график проведения аттестации. Все педагогические работники ознакомлены с новым Порядком проведения аттестации, оказывается методическая помощь в оформлении портфолио профессиональной деятельности педагога.

#### Повышение квалификации:

В учреждении составлен перспективный график повышения квалификации, составлены индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Темы курсов повышения квалификации соответствуют задачам учреждения. Все педагоги учреждения работают над актуальными темами по самообразованию.

Педагоги принимают активное участие в работе педагогических советов.

Молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги: на 31.12.2024 г. в учреждении работает 3 педагога, стаж их работы в учреждении не превышает 3 года. Педагоги не имеют статус молодого специалиста. За молодыми и вновь прибывшими педагогами закреплены педагоги- наставники (приказ от 02.09.2024 г.№ 124-Д). Педагогами-наставниками разработаны планы работы с наставляемыми на 2024-2025 уч. год.

Аттестация руководящих и педагогических кадров:

На 31.12.2024 г. не аттестованы 3 педагога по уважительной причинепедагоги проработали в учреждении менее двух лет (Шумакова Д.А., Прохацкая Т.Н., Ван А.К.,), 2 педагога (Иванов В.А., Базылева Т.В.) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (Максимкина Екатерина Альбертовна, Учанчинова Владимировна), 1 педагог, 1 методист аттестованы на соответствие занимаемой должности (Назарова А.В., Пастухова Т.Ю.) В 2024 году доля педагогов образования первую дополнительного центра, имеющих квалификационную категории осталась на прежнем уровне(по сравнению с 2023 г.)

Все педагогические работники ознакомлены с новым Порядком проведения аттестации, оказывается методическая помощь в оформлении портфолио профессиональной деятельности педагога.

### Аттестация педагогических работников 2024-2028 г.г.

ФИО	Образо	Должно	Направ	Заявле	Дейс	твующая	Дата
	вание	сть по	ление	нная	атт	естация	аттест
		аттеста	по	катего	Катего	Дата	ации
		ции	аттеста	рия	рия	получения	по
			ции				плану
							(месяц
							, год)
Иванов	высшее	Педагог	Дополн	Высш	Высш	22.12.2020	22.12.
Владимир	е УГПУ	дополн	ительно	ая	ая		2025
Александро	1984	ительно	e				
вич		ГО	образов				
		образов	ание				
		ания					
Базылева	высшее,	Педагог	Дополн	Высш	Высш	26.05.2020	26.05.
Тамара	КГПУ,	дополн	ительно	ая	ая		2025 г.
Владимиро	2005 г.	ительно	e				
вна		ГО	образов				
		образов	ание				
		ания					
Шумакова		Педагог	Дополн	СЗД	-	-	14.09.
Дарья		дополн	ительно				2025 г.
Александро		ительно	e				
вна		го	образов				
		образов	ание				
		ания					
Ван Алина	высшее,	Педагог	Дополн		-	-	01.09.
Константин	АмГПГ	дополн	ительно	СЗД			2025
овна	У, 2012	ительно	e				
	Γ	ГО	образов				
		образов	ание				
		ания					
Учанчинов	высшее,	Педагог	Дополн	Высш	Перва	27.12.2022	Ноябр
а Дарья	АмГПГ	дополн	ительно	ая	Я	Г	ь 2025
Владимиро	У, 2018	ительно	e				Γ.
вна		го	образов				
		образов	ание				
		ания					
Максимкин	Dilomog	Педагог	Дополн	Высш	Перва	25.01.2022	Ноябр
	высшая, ТОГУ,2		ительно		_		ь 2025
а Екатерина Альбертовн	016	дополн		ая	Я	Γ.	Б ZUZJ
_	010	ительно	e of pason				
a		ГО	образов				
		образов	ание				

Прохацкая Татьяна Николаевна	высшее, АмГПГ У, 2013	ания Педагог дополн ительно го образов ания	Дополн ительно е образов ание	СЗД	-	-	26.04. 2025 г.
Пастухова Татьяна Юрьевна	высшее, ХПИ,19 82	Методи ст по дополн ительно му образов анию	Методи ст по дополн ительно му образов анию	СЗД	СЗД	05.12.2023 г	05.12. 2028 Γ.
Назарова Алена Владимиро вна	Вышее, г.Комсо - мольск- на- Амуре КнАГТ У 2015г.	Педагог дополн ительно го образов ания	Дополн ительно е образов ание	Перва я	СЗД	10.01.2024 г.	Сентя брь 2025

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
работников	квалифик	квалификационная	занимаемой	(причина)
	ационная	категория	должности	
	категория			
Педагоги	2	2 человека	1 человек	3 человека
дополнител	человека	-Максимкина		Ван А.К.
ьного	-Иванов	Екатерина	Назарова	Шумакова
образования	Владимир	Альбертовна,	Алена	Д.А.
	Александ	-Учанчинова	Владимировна	Прохацкая Т.
	рович,	Дарья	,	Н.
	-Базылева	Владимировна		-(Причина:
	Тамара			срок работы в
	Владимир			центре не
	овна			достиг двух
				лет)

Методист	П	Тастухова	
	Т	Гатьяна	
	Ю	Орьевна	
И.о.	Б	Безденежных	
директора п	A	Анна	
	A	Андреевна	

### Список молодых и вновь прибывших педагогов и их наставников МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист» на 31.12.2024 г.

No	Образовательн	Ф.И.О. молодого	Должность	Ф.И.О. наставника
	ая организация	педагога, пед.		молодого педагога,
	_	стаж/стаж		должность, пед. стаж,
		работы в		кв. категория
		учреждении		
1.	МБУ ДО ДЭБЦ	Ван Алина	Педагог	Максимкина Екатерина
	«Натуралист»	Константиновна,	дополнительног	Альбертовна, педагог
		/1 год	о образования	дополнительного
				образования (первая
				кв.к), 7 лет.
2.	МБУ ДО ДЭБЦ	Шумакова Дарья	Педагог	Иванов Владимир
	«Натуралист»	Александровна/	дополнительног	Александрович, педагог
		1год	о образования	дополнительного
				образования, 32 года,
				высшая кв. к.
3.	МБУ ДО ДЭБЦ	Прохацкая	Педагог	Базылева Тамара
	«Натуралист»	Татьяна	дополнительног	Владимировна, педагог
	7 1	Николаевна/2	о образования	дополнительного
		года		образования, 40 лет,
				высшая кв. к.

### Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах, методической и проектной деятельности за 2024 год

No	Ф.И.О. педагога	Форма методической	Уровень	Роль.
		работы		Методические
		Тема, место, дата		материалы
1	Шумакова Дарья	Семинар-совещание	районный	Выступление на тему:
	Александровна	«Социальные сети как		«Развитие сообщества в
		способ коммуникации		ДЭБУ «Натуралист» в
		между участниками		социальной сети
		образовательного		«VКонтакт»: стратегии и
		процесса», ДЭБЦ,		приёмы развития

		16.01.24		сообщества, правила постинга»
2	Безденежных АА Иванов ВА Пастухова ТЮ Царёва ТВ	Онлайн клуб ЭКО содружество экопросветителей, конференция-Zoom 29.02.24	региональн ый	слушатели сертификат
3	Иванов ВА Максимкина ЕА Пастухова ТЮ	МО «Экостанция- Хабаровский край», онлайн, 28.02.24	краевой	слушатели сертификат
4	Безденежных АА Пастухова ТЮ Царёва ТВ	Практико- ориентированный семинар «Современные подходы к решению проблем ресурсосбережения в рамках экологического воспитания детей», ДЭБЦ, 28.03.24	региональн ый	организаторы мероприятия список участников, сценарий мероприятия
5	Шумакова Дарья Александровна	Практикум «Секреты переработки» в рамках подведения итогов районного конкурса «Собирай и сохраняй» совместно с АГМК, ДЭБЦ, 16.04.24	районный	проведение план мероприятия
6	Базылева Тамара Владимировна	МО «Педагогическая ярмарка наших достижений», 26.04.24	районный	текст выступления на тему: «Создание ситуации успеха – путь к достижению результата»
7	Ван АК Учанчинова ДВ Пастухова ТЮ	МО «Педагогическая ярмарка наших достижений», 26.04.24	районный	слушатели
8	Шумакова Дарья Александровна	Конкурс общественно- полезных <b>проектов</b> на получение гранта от компании «Полиметалл», 22.03.24	районный	защита проекта Проект «Растим добро» получил грант 70.000 рублей
9	Безденежных АА Иванов ВА Пастухова ТЮ	Онлайн клуб ЭКО содружество. Тема заседания: «Исследовательская деятельность в рамках различных проектов», 02.05.24	региональн ый	слушатели сертификат
10	Максимкина Екатерина Альбертовна	Конкурс профессиональный для педагога «Экологическое воспитание» в номинации: «Презентация к уроку», 22.05.24	всероссийс кий	Диплом лауреата I ст и конкурсные материалы

1.1	111 "	3/3/	<u> </u>	
11	Шумакова Дарья	XX всероссийская	междунаро	член жюри конкурса
	Александровна	детская НПК с	дный	Благодарность
		международным		(письмо №16133/191 от
		участием «День		02.05.2024 г.
		рододендрона - 2024», г.		Ботанического сада-
		Владивосток, 15-21.05		института ДВО РАН)
12	Пастухова	Конкурс проектов на	районный	член жюри конкурса
	Татьяна Юрьевна	получение гранта от		информационное письмо
		компании «Амур		
		Минералс» «Измени		
		своё село к лучшему»,		
		14.05.24		
13	Базылева Тамара	Конкурс	всероссийс	Диплом I степени
	Владимировна	«Педагогика XXI века» в	кий	и конкурсные материалы
		номинации:		
		«Вот оно какое наше		
		лето!», 12.06.24		
14	Базылева Тамара	Конкурс «Педлидер»,	всероссийс	Диплом I степени
	Владимировна	14.06.24	кий	и методическая
				разработка
15	Пастухова	Х краевой экологический	краевой	подготовила и отправила
	Татьяна	марафон, г. Хабаровск,		материалы
	Юрьевна	КГАОУ ДО РМЦ, июнь		Диплом победителя
				в номинации
				«Активист X краевого
				Экомарафона»,
				- Благодарственное
				письмо муниципальному
1.0	D A	П		координатору
16	Ван Алина	Дистанционный	всероссийс	Диплом лауреата 1
	Константиновна	педагогический конкурс	кий	степени
		на портале «Мир		и конкурсные материалы
		педагога» «Лучшая		
		методическая		
		разработка» в		
		номинации		
		«Четвероногие солдаты войны», сентябрь		
17	Максимкина		Door occasion	Липпом 1 оточени
1/		Дистанционный педагогический конкурс	всероссийс кий	Диплом 1 степени и методическая
	Екатерина Альбертовна	на портале «Мир	КИИ	и методическая разработка
	члеосыляна	на портале «мир педагога» «Лучшая		разраоотка
		педагога» «лучшая методическая		
		1		
18	Ван Алина	разработка", июль	Doopoortic	Липпом 1 оточени
10	Константиновна Константиновна	профессиональный	всероссийс кий	Диплом 1 степени
	Константиновна	конкурс для педагогов	КИИ	в номинации «Конспекты
		«Педагогическая		занятий
10	Day A	копилка», июль	# 0 ¥ 2¥	***************************************
19	Ван Алина	IV историко-	районный	члены команды
	Константиновна	туристическом слёт		Диплом участника
	Цара <b>р</b> оро А жазуа	студентов и работающей		
	Назарова Алена	молодежи Амурского		

20	Владимировна Шумакова Дарья	муниципального района, посвященном 160-летию со дня основания с. Вознесенское, с. Вознесенское, июль Выставка	краевой	организовала и
	Александровна	Экспозиция «ДЭБЦ Амурский район» на выставке «Достижения Хабаровского края», г. Хабаровск, 06.09.24	1	представляла экспозицию Приказ 132-Д от 06.09.2024, фото и информация на сайте
21	Шумакова Дарья Александровна	Конкурс «Летние игры и досуг для детей», сентябрь	всероссийс кий	Диплом I степени и методическая разработка
22	Назарова Алена Владимировна	Семинар-совещание Движение Первых в организациях Хабаровского края, г. Хабаровск, с 09 по 11 октября	краевой	слушатель сертификат участника
23	Базылева Тамара Владимировна	Конкурс Методические разработки на сайте «Изумрудный город», 11.09.24	всероссийс кий	Диплом 1 степени в номинации «Осенние праздники» и методическая разработка
24	Коллектив ДЭБЦ Безденежных АА Иванов ВА Пастухова ТЮ	Конкурс «Эколидер» г. Хабаровск, Мин природных ресурсов, сентябрь-ноябрь	краевой	подготовили и отправили материалы Диплом победителя и конкурсные материалы
25	Пастухова ТЮ Иванов ВА Назарова АВ Учанчинова ДВ Максимкина ЕА	Семинар в режиме ВКС «Роль сетевого взаимодействия в профессиональном самоопределении обучающихся при реализации сетевых ДООП», г. Амурск, 21.11.24	районный	слушатели, сертификат
26	Максимкина Екатерина Альбертовна	Конкурс на портале «РИЦО» «Калейдоскоп средств, методов и форм», 09.11.24	всероссийск ий	Диплом 3 степени и конкурсные материалы
27	Пастухова ТЮ Иванов ВА Учанчинова ДВ Максимкина ЕА Шумакова ДА	Семинар-вебинар, онлайн «Искусственный интеллект для анализа и интерпретации учебного занятия», г. Хабаровск ХК ИРО, 15.11.24	краевой	список слушателей
28	Шумакова Дарья Александровна	Семинар-практикум Акселерат по написанию проектов, г. Амурск,	районный	сертификат участника

		28.11.24		
29	Пастухова	Экспертный совет	районный	член МЭС
	Татьяна Юрьевна	Работа в муниципальном	1	информационное письмо
	1	экспертном совете по		
		внесению авторских		
		методических		
		материалов в		
		муниципальный банк		
		данных, весь год		
30	Назарова Алена	Слёте добровольцев, г.	краевой	приказ
	Владимировна	Хабаровск, с 05-07.12.24	1	1
31	Безденежных АА	Краевое методическое	краевой	список слушателей
	Пастухова ТЮ	объединение для	1	
	Иванов ВА	педагогов и методистов		
	Назарова АВ	ДО естественнонаучной		
	Ван АК	направленности, 19.12.24		
	Учанчинова ДВ			
	Шумакова ДА			
	Максимкина ЕА			
32	Назарова Алена	Конкурс «Юный эколог»	междунаро	Диплом за подготовку
	Владимировна	15.10.24	дный	победителя
33	Базылева Тамара	Конкурс «Умный	всероссийс	Диплом за подготовку
	Владимировна	пешеход», 12.10.24	кий	победителя
34	Учанчинова ДВ	Конкурс – поделок	районный	Диплом 1 степени
	Шумакова ДА	«Ёлка-фантазёрка»,	1	Диплом 3 степени
		09.01.24		Пр. №01-Д от 09.01.24
35	Назарова Алена	Конкурс «ЭкоКласс!»	районный	Диплом 2 степени
	Владимировна	в номинации «Лучшее	1	Пр.№262-Д от 28.05.24
	_	ДиМО/волонтёрский		и конкурсные материалы
		отряд по экологической		
		работе», 27.05.24		
36	Максимкина	Конкурс «ЭкоКласс!»	районный	Диплом 2 степени
	Екатерина	в номинации «Лучший		Пр.№262-Д от 28.05.24
	Альбертовна	ЭкоКласс по		и конкурсные материалы
		экологической работе»		
37	Учанчинова ДВ	Конкурс фотографий	районный	Диплом 1 степени
		«ОБЪЕКТИВный взгляд		Диплом 2 степени
		на природу, октябрь-		Пр. №518-Д от 11.11.24
		ноябрь		_
38	Шумакова ДА	Конкурс-фотографии	районный	Диплом 1 степени Пр.
		«ОБЪЕКТИВный взгляд		№518-Д от 11.11.24
		на природу, октябрь-		
		ноябрь		_
39	Шумакова ДА	Конкурс-фотографии	районный	Благодарность за
	Иванов ВА	«ОБЪЕКТИВный взгляд		подготовку победителей
	Безденежных АА	на природу, октябрь-		Пр. №518-Д от 11.11.24
	Учанчинова ДВ	ноябрь	.,	_
40	Иванов ВА	Научно-практическая	районный	Благодарность за
	Максимкина ЕА	экологическая		подготовку победителей
	Шумакова ДА	конференция (НПК) по		ПР № 573-Д от 09.12.24
	Учанчинова ДВ	итогам		
		исследовательских работ		

		в области экологии, биологии, географии, химии, 06.12.24		
41	Ван АК Учанчинова ДВ Шумакова ДА	Конкурс поделок «Зимние гости», 02.04.24	районный	Благодарность за подготовку победителей ПР № 157-Д от 02.04.24
42	Назарова АВ Учанчинова ДВ Шумакова ДА	Конкурс поделок «Сохраним первоцветы», 28.05.24	районный	Благодарность за подготовку победителей ПР № 261-Д от 28.05.24

### 6. Учебно- методическое обеспечение

При планировании работы на год учитывалась единая методическая тема «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания», над которой работал педагогический коллектив. На 2024 год были запланированы 3 тематических педсовета: «Реализация системы наставничества как условие повышения профессионализма педагогов дополнительного образования», «От творческой идеи к практическому результату», «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога».

#### Задачи:

- подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- оказание методической, практической, информативной, консультативной и научной помощи педагогам;
- организация и проведение мастер-классов, выпуск и публикация в СМИ и на педагогических сайтах методических разработок;
- оказание методического сопровождения конкурсов, социальных акций воспитательных мероприятий;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методиста ДЭБЦ «Натуралист»;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).

Для расширения информационного пространства работает сайт ДЭБЦ «Натуралист», на котором располагается информация об учреждении (Информация об объединениях, платных услугах, событиях центра, методическая копилка педагогов и др.)

Подводя итоги проделанной за год работы можно сделать вывод, что методическая работа в центре ведется в традиционных направлениях, совершенствуются формы и методы, рассматриваются и решаются самые актуальные проблемы в соответствии с требованиями времени. Педагоги получают квалифицированную методическую помощь, что находит свое выражение в ежегодном росте профессиональной квалификации, повышении педагогической компетенции.

Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов центра осуществляет 1 методист. Методист в течение года осуществляет подготовку и методическое сопровождение всех городских, районных экологических мероприятий, оказывает помощь педагогам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- методическое сопровождение конкурсов, акций, мероприятий;
- разработка и корректировка программ естественнонаучного направления;
- оказание поддержки педагогических работников в инновационной деятельности, разработке тематики экспериментально-опытнической, проектной, исследовательской работы с учащимися;
- консультативная помощь при подготовке к публикации методических материалов.
- индивидуальные консультации по вопросам методического характера.

Ежегодно работы педагогов печатаются в сборнике статей муниципального августовского совещания. В 2024 г. в сборник вошли статьи Базылевой Тамары Владимировны, педагога дополнительного образования, тема «Создание ситуации успеха - путь к достижению результата»; Безденежных Анны Андреевны, и.о. директора, тема «Организация воспитательной работы в учреждении дополнительного образования в летний период».

#### Работа методических объединений

В 2024 году продолжила свою работу творческая группа «По проведению массовых мероприятий». Творческая группа организовала и провела 5 традиционных крупных районных экологических акций: природоохранная кампания - «Живая Ель!», городская экологическая акция «Ёлки-палки», акции - «Покормите зимующих птиц!», «Берегите первоцветы!», «БумБатл» - акция по сбору вторсырья.

Участники группы разработали и провели: Серию «Вокруг Света» (осень, зима, весна) интеллектуальных эколого-биологических игр «Интеллект-Шоу» по темам: «Путешествие по Европе», «Невероятная Азия», «Экзотическая Африка», которые пополнили мультимедиотеку учреждения;

- Декаду научных знаний посвященную 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 300-летию со дня создания РАН совместно с заповедником «Болоньский» ко дню науки для школ города и района;
  - «Мы в ответе за планету!» праздник ко Дню Эколога;
  - «Научные каникулы на отлично!» в рамках реализации проекта
  - «Семейный Экомарафон районное мероприятие ко дню детей
- «Натуралисты встречают гостей» мероприятия в рамках реализации сетевой программы со школьным лесничеством г. Арсеньев
- «Тайна Бермудского треугольника» всё лето работал Клуб весёлого досуга, где дети интересно и с пользой проводили летние каникулы.
- «Растим добро» с мая по сентябрь реализовывался общественно-полезный проект получивший грант от компании «Полиметалл»

### Групповые формы работы с педагогами центра

В отчетном году на базе центра состоялись различные методические мероприятия, способствующие повышению методической грамотности педагогов, росту компетентности, и в конечном итоге повышению уровня учебновоспитательного процесса.

№	Форма работы	Тема
1.	Тематическая консультация	Ведение учебной документации
2.	Тематическая консультация	Разработка и составление программ дополнительного образования детей в соответствии с законодательством об образовании
3.	Тематическая консультация	Составление плана учебного занятия
4.	Тематическая консультация	Диагностические исследования на выявление профессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи;
5.	Тематическая консультация	Оформление методической папки педагога
6.	Тематическая консультация	Выбор наиболее эффективных форматов проведения мероприятий с учащимися
7.	Тематическая консультация	Помощь педагогам по разработке тем инновационных проектов с области современного естествознания

8.	Тематическая консультация	Помощь молодым специалистам по вопросам
		адаптации

Все рассматриваемые темы были очень актуальны и получили практическое применение при подготовке детей к научно-практической конференции, при проведении занятий и подготовке к профессиональным конкурсам.

### Индивидуальная работа с педагогами центра

В течение всего учебного года оказывалась индивидуальная методическая помощь педагогам по следующим темам:

- «Разработка и совершенствование программ, модулей в соответствии с современными требованиями»
- «Организация учебно-воспитательного процесса. Решение возникающих проблем»
- «Оформление общеобразовательных программ и методических разработок для участия в конкурсах».

Педагоги центра в 2024 г. активно участвовали в работе семинаров, конференций, методических объединений различного уровня, делились своим опытом работы на районных методических объединениях и совещаниях: Шумакова Д.А. выступление на тему: «Развитие сообщества в ДЭБУ «Натуралист» в социальной сети «VКонтакт»: стратегии и приёмы развития сообщества, правила постинга» на районном семинаре-совещании «Социальные сети как способ коммуникации между участниками образовательного процесса», 2. Базылева Т.В. выступление на тему: «Создание ситуации успеха – путь к достижению результата» на районном методическом объединении «Педагогическая ярмарка наших достижений», 26.04.24 (2 педагога, 2 выступления). 3. Шумакова Д.А. – эко. практикум «Секреты переработки» в рамках районного конкурса «Собирай и сохраняй» совместно с АУМК, 4. Акселерат (семинар-практикум) по написанию проектов – Шумакова Д.А., 5. Слёт Добровольцев г. Хабаровск – Назарова А.В., 6. Краевое МО для педагогов естественно-научной направленности – группа <u>педагогов</u>, 7. <u>Ван А.К. и Назарова А.В.</u> – IVисторико-туристический слёт студентов и работающей молодёжи Амурского района, 8. <u>Шумакова Д.А.</u> – член жюри на XX всероссийской детской НПК с международным участием «День рододендрона -2024», г. Владивосток, 15-21.05, 9. <u>Пастухова Т.Ю.</u> – участие в работе жюри при муниципальном экспертном совете.

#### 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Методическая база для обеспечения образовательного процесса в ДЭБЦ «Натуралист» включает в себя:

- Методическую библиотеку эколого-биологического направленности, содержащую более 500 книг, более 300 журналов,
  - Мультимедиотеку более 50 часов учебных фильмов;

- Интерактивные игры (диски) более 100 шт.
- Методическую копилку разработок занятий в детских объединениях, игр, сценариев и т.д.;
  - Диски с мультимедийными презентациями 10
  - Электронные учебные и справочные пособия

В методической копилке появились новые дидактические материалы по темам:

- «Весёлые кубики» (найди и расскажи)
- Пищевые цепочки
- Набор карточек «Крылатые странники» (зимующие и перелётные птица Амурского района)
  - «Лесная копилка» (набор плодов растений и карточек к ним)

Каждый педагог центра имеет электронную методическую папку, где накапливает материал по своему направлению работы: разработки занятий, мероприятий, тексты выступлений и др. В этом учебном году разработки поступили от педагогов: Учанчиновой Д.В., Базылевой Т.В., Иванова В.А.; Безденежных А.А, Шумаковой Д.А., Максимкиной Е.А., Назаровой А.В., Ван А.К.

### 8. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска соответствует нормативным требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория учреждения имеет металлическое ограждение. Общая площадь земельного участка составляет 9899,33 кв.м. Здание имеет все виды благоустройства, подключено к городским инженерным сетям (водопровод, канализация, центральное отопление). Проведен косметический ремонт фасада здания.

Здание ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска двухэтажное, общая площадь помещений составляет 1900 кв.м., в том числе учебная площадь — 700 кв.м (12 учебных кабинетов): Музей — Зал природных комплексов, Зал экологии и охраны природы, Лаборатория растениеводства «Плантариум», Игровая экология, Художественное творчество, Эколого-химическая лаборатория, Малый актовый зал «Экологический театр», Актовый зал, Уголок живой природы, Малый актовый зал «Студия Неформат» и др.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оргтехникой (15 компьютеров подключены к локальной сети и сети Интернет (скорость подключения 8 МБ/с), 3 мультимедийных проектора с экранами). Лаборатории оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий. Реализуются программы с использованием дистанционных технологий.

ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска имеет адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в учреждении установлены:

- система автоматической пожарной сигнализации
- система «тревожная кнопка» для экстренного вызова полиции
- противопожарные двери
- пожарные извещатели
- аварийное освещение
- огнетушители 27 шт.
- система видеонаблюдения (модернизирована в 2021 году)

В Учреждении для соблюдения санитарно-гигиенического режима:

- очистители воздуха (рециркуляторы);
- бесконтактные термометры 2 шт
- дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты
- 1. Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации (наименование помещений, основное оборудование). Характеристика других объектах, предназначенных для образовательной деятельности (прогулочные участки, стадионы, прилегающая территория).

№	Наимено-	Основное оборудование
кабинета	вание	
	кабинета	
Кабинет	Уголок живой	Аквариум в комплекте (для черепах),
№3	природы	Аквариум (маленький)
		Клетки (большие, средние, маленькие)
		Огнетушитель
		Плитка электрическая Aceline
		Пылесос Samsung
		Стол полукруглый
		Холодильник ВЕКО
Кабинет	Химическая	Аквадистилятор АЭ-14-"Я-ФП"-01 (5л)
№4	лаборатория	Банер со стойкой "Волонтеры-медики"
		Вертикальные жалюзи (Арка 310х207)
		Вертикальные жалюзи (Арка 288х195)
		Вешалка (матовая, серая)
		Вешалка белая напольная
		Доска передвижная поворотная
		Зеркало
		Кронштейн-стойка для ТВ DEXP (600х400)
		Лабораторные комплексы для учебной и практической
		деятельности (химический и биологический)
		Микроскопы
		Ноутбук Lenovo
		Огнетушители
		Стол островной
		Стол модульный
		Стенд «Правила безопасности»
		Таблица Менделеева
		Телевизор LED55
		Холодильник Бирюса

		III1 Promotore N III DIII 2 1 5
		Шкаф вытяжной ПГЛ ВШЗ-1,5
		Шкаф распашной-1 (лаборатория)
		Шкаф распашной
		Шкаф хранения посуды, приборов, реактивов
T2 #	**	Шкаф хранения реактивов
Кабинет	Игровая	Велотренажер
№5	экология	Зеркало
		Игра настольная "Шашки"
		Ковер
		Компьютер
		Кресло СН-201 Газпротон
		Огнетушитель
		Очиститель воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор)
		Парта и стулья ученические
		Стенд "Охрана труда"
		Стенд на колесах
		Столик детский
		Стул детский
		Телевизор LED 49 (125 см)
		Шкаф книжный
Кабинет	Музей	Беспроводной медиаплеер
№6		Витрины
		Громкоговоритель портативный
		Громкоговоритель портативный с поясным
		микрофоном
		Конструкция из системы «джокер» (стеклянные
		столики)
		Кресло офисное престиж (подлокотник, ткань серая)
		Набор туристической мебели
		Ноутбук Асег
		Огнетушитель
		Планшет
		Принтеры
		Пульт для презентаций
		Саундбар
		Стеллаж стеклянный
		Стол письменный
		Стол складной 700*700
		Стол-песочница "Палеонтологические раскопки"
		Стулья обеденные черные
		-
		ТВ стойка с кронштейном
		Телевизор LED55
		Цифровая видеокамера
		Цифровой диктофон
		Цифровая камера
		Цифровой фотоаппарат
TO		Шатер 3*3*24
Кабинет		Витрины

рная на колесах
риал на колочах
DNS Office (0141174) Pentium G620 Без ΠΟ
р КЕЛОН AS24
я из системы «джокер» (стеклянные
я из системы «джокер» (стеклянные
имаа Прастиму (по инаматиму тукаму сарад)
сное Престиж (подлокотник, ткань серая)
ринтер CE841A
<sup>9</sup> 23.8 циональное устройство Pantum M6500
циональное устройство I antum W0300 циональное устройство Sharp
enovo
ль
воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор)
ультимедиа
ое оборудование (конвертер)
ные черные
ые
углый
(VDD)
í (VBP)
кая карта
рйка
ная Т. Г. Б. Г. Г.
стойка для TV DEXP
ль
льная
ьский
- ·
мбовый
енный без тумбы
ные
ые
ль
рубы для экспозиции
еклянные
иса, занавески
сные
Pro
ОК
OK .
US

		Ноутбуки ASUS Laptop Огнетушитель Очиститель воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) Планшет Samsung Подиум-точка активности (красная) Проектор Асег Сплит-система Komanchi Стеллажи Стул барный красный Стул барный черный Тумба офисная Фотовспышка Godox Шкаф закрытый
		Экран SAKURA
Кабинет №19а	Лаборатория растениеводст ва «Плантариум»	Бинокуляр Блок питания адаптер Доска маркерная со стойкой Огнетушитель Столы лабораторные
Кабинет	Экологически	Компьютер в комплекте (бух)
№21	й театр	Кондиционер Hisense Музыкальный центр Очиститель воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) Проектор Рулонные шторы-жалюзи Столы цветные Стулья стандартные черные Тумба Экран настенный
Кабинет №21а	Методически й кабинет	Компьютер DNS Office (0141176) Athlon II X2 250 МФУ Pantum M6502 Внешний HDD Seagate 4TBExpansion 3,5 USB 3.0 ПК DEXP Mars E218 Core Принтер Epson L100 Принтер Samsung ML-1860 Laser Printer Столы письменные (лаборатория) Стулья стандартные черные
Кабинет №25	Актовый зал	Беговая дорожка электрическая Берег Шатер Берег Каркас Берег Пол Игра «Настольный футбол» Теннисный стол Olympic Шторы, кулисы, занавески
Фойе		Аквариум Диван и кресла Монитор Огнетушители

Рециркулятор бактерицидный Стойка для охраны Стол журнальный Визави Телевизор
Телевизионная приставка

### 2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

2.1. Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдения зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями.

Автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20» (передача сигнала на пульт ПЧ-23 осуществляется посредством GSM-сети прибором «Navigard» NV2050).

Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре «Сигнал-20», оповещатель речевой «Рокот», звуковой акустический модуль АС-2-2 — 10 шт., световое табло «Выход» — 20 шт.

Техническое обслуживание средств сигнализации (АПС) осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края», договор от 06.06.2023 г. №38

Установлена система видеонаблюдения, состоящая из 14 видеокамер (9 из внутри помещения, 5 по периметру здания снаружи). течение 30 Зона видеоинформации осуществляется В лней. охвата видеонаблюдения 60% территории, 45% помещений внутри здания учебного корпуса.

### 2.2. Акты о состоянии пожарной безопасности

Декларация пожарной безопасности от 20.05.2020 №0 403-ТО-00407.

<u>2.3. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам</u> безопасности.

Проведение учений и тренировок с персоналом и охраной объекта в сфере образовательной деятельности по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях проводится с периодичностью 2 раза в год.

### 3. Состояние территории образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся:

3.1. Состояние ограждения и освещения участка.

Ограждение имеется, общей протяженностью 100 пог.метров, представляет собой металлические опоры, материал заполнения — металлическая решетка,

высота ограждения -200 см, ремонту подлежит 25%. При въезде на территорию установлены металлические ворота.

Система освещения имеется — 4 уличных светильника в исправном состоянии, освещающиеся участки на территории расположены перед местом доступа людей на объект.

3.2 Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборников.

На территории учреждения отсутствует специализированная хозяйственная площадка под мусоросборники. Контейнер для сбора мусора находится в жилом секторе за пределами огражденной территории.

### 4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации. Системы охраны здоровья обучающихся.

4.1. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении специализированного медицинского кабинета, договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников).

Специализированный медицинский кабинет в учреждении отсутствует.

На период работы лагеря дневного пребывания детей в летний период заключается договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания детей лагере дневного пребывания при В учреждении дополнительного образования детей в период каникул с КГБУЗ "Городская больница" им. М.И. Шевчук МЗ ХК, а также договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания детей в лагере дневного пребывания при учреждении дополнительного образования детей в период каникул с МБОУ НОШ №7 г. Амурска.

4.2. Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

Согласно Приказу Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового Кодекса РФ, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» сотрудники ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска проходят обязательный периодический медицинский осмотр раз в год.

4.4. Сведения о случаях травматизма среди обучающихся

Не зафиксировано.

4.5. Анализ выполнения требований паспорта доступности образовательной организации, изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Паспорт доступности утвержден 07.12.2022 г.

Объект МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска временно недоступен для инвалидов колясочников и с нарушением опорно-двигательного аппарата, т.к. вход в здание, пути движения внутри здания, зоны целевого назначения объекта не имеют пандусов, на пути движения имеются пороги и приступки.

Доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха, зрения и нарушением умственного развития, т.к. требует переоборудования санитарногигиенических помещений, систем информации, зон целевого назначения.

В туалетных комнатах отсутствуют поручни, штанги. Выключатели находятся на высоте более 0,8 м, отсутствуют информирующие обозначения, кнопка вызова (в дежурную комнату). Отсутствует визуальная и тактильная информация.

### 4.6. Выполнение предписаний надзорных органов

В 2024 году проверки надзорными органами не проводились.

18.06.2024 г. проведен профилактический визит Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.

### 4.7. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска назначены ответственные лица за выполнением требований пожарной безопасности и санитарно-гигиенического состояния помещений приказом от 19.08.2024 №108-Д.

#### 2.9 Внутренняя система оценки качества образования

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого В рамках реализации каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися предметных, метапредметных, личностных знаний, умений и навыков. Результаты освоения учащимися программ оценивалась различными методами тестирования, результатами «контрольных количеством и качеством участия в конкурсах, акциях, проектах и конференциях районного, регионального И всероссийского уровней. Знания оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала- высокий, средний, низкий. В ДЭБЦ «Натуралист» был разработан – листы текущего и промежуточного контроля инструментарий обученности, которые заполняются по полугодиям (2 раза в год).

Диаграмма 1. Результаты освоения учащимися ДООП в 2024 (по итогам промежуточного контроля за 2-ое полугодие)



## Сводная таблица результатов диагностики уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг учащихся и их родителей (по результатам анкетирования в апреле 2025 г)

	Критерии оценки	
	Комфортность помещения, в котором проводятся занятия дополнительного образования	98 %
	Комфортность учреждения дополнительного образования в целом (внеучебные помещения, территория)	98%
3.	Удовлетворенность качеством и полнотой информации о деятельности учреждения дополнительного образования, размещенной на стендах и официальном сайте в сети Интернет	99%
4.	Удовлетворенность графиком работы с учреждения дополнительного образования	97%
5.	Удовлетворённость отношением администрации, вспомогательного персонала учреждения дополнительного образования к родителю (законному представителю) и ребенку (внимательны ли, вежливы ли, тактичны)	99 %
	Удовлетворенность уровнем комфортности отношения внутри объединения дополнительного образования, которое посещает ребенок	99%
7.	Удовлетворенность качеством дополнительного образования, которое получает ребенок в учреждении	93 %
8.	Удовлетворенность успехами своего ребенка в учреждении дополнительного образования	98 %
9.	Удовлетворенность учетом педагогов учреждения индивидуальных особенностей ребенка	98 %

10. Удовлетворенность влиянием занятий в учреждении дополнительного образования на позитивное развитие ребенка	98%
11. Планирование дальнейшего получения дополнительного образования в нашем учреждении	98,5%
12. Удовлетворенность доступностью информации об образовательных программах, реализуемых в учреждении дополнительного образования при выборе объединения	98 %
13. Удовлетворенность доступностью информации о работе учреждения дополнительного образования	98 %
14. Удовлетворенность степенью вовлечения родителей (законных представителей) в мероприятия, организованные учреждением дополнительного образования	97%
15. Удовлетворенность работой педагога и учреждения в целом по созданию благоприятной психологической обстановкой в детском коллективе учреждения дополнительного образования	98 %
16. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в учреждении дополнительного образования	98 %
17. Удовлетворенность системой пропусков для посетителей в учреждении дополнительного образования	98 %
Общая удовлетворенность	97,5 %

В 2024 году привлекались к участию в массовых мероприятиях центра родители учащихся и проведено 15 мероприятий (дни открытых дверей, конкурсы, районные клубы выходного дня «Дачный сезон», «Покорми зимующих птиц», праздничные мероприятия, конкурсы творчества, научно-практическая конференция). Это позволило увеличить долю удовлетворенности родителей и повысить степень их вовлеченности в образовательный процесс.

#### 2.10. Заключение.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по естественнонаучному, экологическому дополнительному образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для формирования выпускника, экологическая грамотность, личностных качеств таких как: социальная **ТКНОП** самостоятельность, адаптивность, умение гражданственность, коммуникабельность, воспитанность, креативность, умение привлекать других к совместной деятельности.

Центр отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется в полном объеме.

№	Позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДО	удовлетворяет вполне
	ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	
2.	Методическая оснащенность деятельности	удовлетворяет вполне
	МБУ ДО ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	•
3.	Качество образовательного процесса МБУ ДО	удовлетворяет вполне
	ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	
4.	Кадровое обеспечение МБУ ДО ДЭБЦ	удовлетворяет вполне
	Натуралист г. Амурска	1
5.	Материально – техническое обеспечение МБУ	удовлетворяет вполне
	ДО ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	1

И. о. директора ДЭБЦ «Натуралист»



А.А. Безденежных

PACCMOTPEHO:

на заседании Управляющего Совета «11» апреля 2025 г. протокол № 3

# 2.11 Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края по состоянию на 31 декабря 2024 года

Ν π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1240 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	206 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	544 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	258 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	142/11,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35/3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	212/17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	167/13,46%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35/2,8%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	118/9,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1446/116,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	1112/89,7%
1.8.2	На региональном уровне	86/6,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	228/18,4%
1.8.5	На международном уровне	3/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241/19,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	51/4,1%
1.9.2	На региональном уровне	45/3,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	143/11,5%
1.9.5	На международном уровне	2/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	788/63,5%
1.10.1	Муниципального уровня	612/49,4%

1.10.2	Регионального уровня	176/14,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	81
1.11.2	На региональном уровне (Вода России)	1
1.11.3	На межрегиональном уровне (Бот.сад г. Владивосток)	1
1.11.4	На федеральном уровне (Экодиктант, БумБатл)	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %

1.17			
1.17.2 Первая 2 чел/22 %  1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  1.18.1 До 5 лет 3 чел/33,3%  1.18.2 Свыше 30 лет 2 чел/22,2 %  1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно работников организации деятельность, образовательной организации в общей численность образовательной организации. В общей численность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации. В общей численности сотрудников образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации.  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года 5  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.17	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	4 чел/44%
1.18   Чиеленность/удельный вес чиеленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   1.18.1   До 5 лет   3 чел/33,3%     1.18.2   Свыше 30 лет   2 чел/22,2 %     1.19   Чиеленность/удельный вес чиеленности педагогических работников в общей чиеленности педагогических работников в возрасте до 30 лет   1.20   Чиеленность/удельный вес чиеленности педагогических работников в общей чиеленности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей чиеленности педагогических и административно-хозяйственных работников   1 чел/11%     1.22   Чиеленность/удельный вес чиеленности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации   1.22   Чиеленность/удельный вес чиеленности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей чиеленности сотрудников образовательной организации   1.23   Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   1.23.1   3а 3 года   5   1.23.2   3а отчетный период   2   1.24   Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.17.1	Высшая	2 чел./22%
работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  1.18.1 До 5 лет 3 чел/33,3%  1.18.2 Свыше 30 лет 2 чел/22,2 %  1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, пропіедших за последние 5 лет повышение квалификацин/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации. В общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года 5  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.17.2	Первая	2 чел/22 %
1.18.2 Свыше 30 лет 2 чел/22,2 %  1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года 5  1.23.2 За отчетный период 2  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.18	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  5 1.23.2 За отчетный период  2 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.18.1	До 5 лет	3 чел/33,3%
работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  5  1.23.2 За отчетный период  2 нет системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел/22,2 %
работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  5  1.23.2 За отчетный период  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.19	работников в общей численности педагогических	0 чел/0%
административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  5 1.23.2 За отчетный период  2 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.20	работников в общей численности педагогических	2 чел/22,2%
обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года 5  1.23.2 За отчетный период 2  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.21	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 чел/100%
педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года 5  1.23.2 За отчетный период 2  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.22	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	1 чел/11%
1.23.2       За отчетный период       2         1.24       Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       нет	1.23	педагогическими работниками образовательной	
1.24 Наличие в организации дополнительного образования нет системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.23.1	За 3 года	5
системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1.23.2	За отчетный период	2
2. Инфраструктура	1.24	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет
	2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 компьютера
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Уголок живой природы	1
2.2.4	Музей природы Приамурья	1
2.2.5	конференцзал	2
2.2.6	Театральная гостиная	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ä
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370 чел/30%

И.о. директора ДЭБЦ «Натуралист»

PACCMOTPEHO:

на заседании Управляющего Совета «11» апреля 2025 г. протокол № 3

#

А.А. Безденежных