

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист»
города Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

ПЛАН РАБОТЫ

муниципальной опорной площадки МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска

по теме:

**«Региональный компонент как возможность повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся»
на 2025-2026 уч. год**

И. о. директора МБУ ДО ДЭБЦ
«Натуралист»:
Безденежных Анна Андреевна

682640, г. Амурск, Хабаровского края, пр. Строителей, 35,

Контактные телефоны: (42142)99-8-34

Факс: -

E-mail: naturalistamk@mail.ru

http: <https://натуралист-амурск.рф/>

План работы
 муниципальной опорной площадки МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска по теме:
 «Региональный компонент как возможность повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных
 организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся»

на 2025-2026 уч. год

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций различного типа и вида в области развития естественнонаучной грамотности обучающихся через региональный компонент.

Задачи:

1. Проанализировать и дать оценку возможности эффективного использования образовательных ресурсов учреждения (кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, нормативно-правовых) для достижения результатов проекта.
2. Разработать и утвердить нормативно-правовую базу функционирования учреждения в статусе МОП
3. Выявить профессиональные затруднения педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.
4. Организовать оказание методической помощи педагогам образовательных организаций разных типов и видов через обучающие мероприятия (мастер-классы, открытые занятия, семинары-практикумы, педагогические мастерские, экскурсии)
5. Сформировать банк методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности учащихся на основе регионального компонента.
6. Оценить эффективность проекта на основе мониторинга компетентности педагогов в области естественнонаучной грамотности.

Период реализации проекта 2025-2027 год.

Исполнители проекта:

№	ФИО специалиста, должность	Функции в проекте
1.	Безденежных А.А. – и. о. директора	Руководитель, исполнитель
2.	Пастухова Т.Ю. – методист	Координатор, исполнитель
3.	Иванов В.А., Шумакова Д.А., Учанчинова Д.В., Базылева Т.В. - педагоги дополнительного образования ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска	Исполнители
4.	Привлеченные сотрудники образовательных, научно-просветительских организаций и др. -	Исполнители

План работы МОП на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Организационная работа				
1	Анализ образовательных ресурсов учреждения	август-сентябрь 2025	И. о. директора учреждения, заместители директора по УВР и АХР, методист, педагоги	Сформирован список необходимых ресурсов, составлен план по привлечению, приобретению недостающих ресурсов
2	Создание организационных, методических, нормативно-правовых условий для реализации проекта (<i>распределение обязанностей, формирование методической команды проекта, разработка и утверждение локальных актов учреждения, регламентирующих реализацию проекта</i>)	август- сентябрь 2025 г.	И. о. директора учреждения, зам. директора по УВР и АХР, методист, члены рабочей группы	Положение о муниципальной опорной площадке центра, Положение о рабочей группе МОП Приказ о создании рабочей группы
3	Разработка и утверждение плана работы МОП на 2025-2026 учебный год	сентябрь 2025 г	И. о. директора учреждения, зам. директора по УВР, методист, члены рабочей группы	План МОП Приказ об утверждении плана работы МОП
4	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими практику по формированию естественнонаучных знаний у учащихся через региональный компонент	в течение года	И. о. директора учреждения, зам. директора по УВР, методист	Взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими подобную практику. Заключение договоров о сотрудничестве

5	Создание пакета диагностических методик по выявлению уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности (ЕНГ) обучающихся	август-сентябрь 2025г.	И. о. директора учреждения, зам. директора по УВР, методист, члены рабочей группы	Пакет методик для проведения диагностики
6	Выявление профессиональных затруднений педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности (ЕНГ) обучающихся, консультирование по запросам (<i>тестирование и анализ</i>)	август-сентябрь 2025г.	Администрация учреждения	Выявлен уровень компетенции педагогов в области ЕНГ с учётом краевого компонента
7	Входящая (промежуточная) диагностика профессиональной компетентности педагогов	ноябрь-декабрь 2025г. февраль 2026г.	Администрация учреждения	Информационная справка по результатам диагностики
8	Выявление образовательных потребностей педагогов в области формирования ЕНГ обучающихся, консультирование по запросам	в течение года	Администрация учреждения	Банк данных педагогов в учреждениях Амурского района
9	Мониторинг деятельности МОП	1 раз в полугодие	Администрация учреждения	Содержание и результаты мониторинга на начало и конец года (анализ, таблицы, диаграммы)
10	Анализ работы за год. Составление отчёта о работе учреждения как МОП	май 2025г.	Администрация учреждения	Отчёт МОП
11	Дальнейшее развитие проекта. Разработка и утверждение плана реализации проекта на 2026-2027 г.	май 2026г.	Администрация учреждения	Разработан план реализации проекта на 2026-2027 г.
2. Методическая работа				
12	Организация мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов	1 этап ноябрь 2025г.	И. о. директора учреждения, зам.	1.Сформирована база методических

<p>12.1.</p> <p>12.2.</p> <p>12.3.</p>	<p>образовательных организаций города и района через организацию практикумов, семинаров, мастер-классов, вебинаров и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноябрь 2025г. – семинар-практикум «Региональный компонент как возможность повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся» • Февраль 2026г. – семинар-практикум Игровые технологии. Создание игр и пособий с использованием электронных образовательных ресурсов по реализации регионального компонента. Возможности программы Power Point для создания интерактивных ресурсов. • Апрель 2026г. семинар-практикум: «Вовлечение детей в исследовательскую деятельность через реализацию программ естественнонаучной направленности» 	<p>февраль 2026г. апрель 2026г</p>	<p>директора по УВР, методист, члены рабочей группы</p>	<p>рекомендаций, ориентированных на формирование естественнонаучных знаний у учащихся через региональный компонент 2.Создан сборник дидактических материалов «Банк игр, заданий, презентаций по формированию ЕНГ учащихся на основе регионального компонента</p>
<p>13</p>	<p>Организация и проведение районных конкурсов, акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природоохранная компания «Живая Ель» (декабрь – январь) • Экологическая акция «Покормите зимующих птиц» (ноябрь-апрель) • Экологическая акция «Берегите первоцветы» (март-май) 	<p>в течение года согласно годовому плану работы</p>	<p>И.о. директора учреждения, зам. директора по УВР, методист, члены рабочей группы</p>	<p>Творческие выставки «Ёлка-фантазёрка» «Ярмарка птиц» «Берегите первоцветы»</p>
<p>14</p>	<p>Организация и проведение XXX районной научно-практической экологической конференции детских исследовательских и опытни-</p>	<p>декабрь 2025г. или</p>	<p>И .о. директора учреждения, зам. директора по УВР,</p>	<p>Методические материалы</p>

	ческих работ в области естественнонаучных дисциплин.		методист, члены рабочей группы	
15	Проведение индивидуальных и групповых методических консультаций для педагогов	в течение года	И. о. директора учреждения, зам. директора по УВР, методист, члены рабочей группы	Консультации
16	Организация сотрудничества с социальными партнёрами и проведение совместных мероприятий	в течение года	Администрация учреждения	Проведение совместных мероприятий
3. Информационная работа				
17	Размещение на сайте учреждения информации о деятельности МОП	в течение года	Ответственный за сайт	Страничка школьного сайта
18	Методические разработки «МОП как школа педагогов»	в течение года	Ответственный за сайт, методический совет	Методические материалы на сайте учреждения
19	Подготовка и опубликование информационно-методического материала для педагогов на сайте учреждения, с соцсетях	в течение года	заместитель директора по УВР, педагоги	Методические материалы на сайте учреждения
20	Публикация статей в педагогических сборниках и на образовательных порталах (распространение опыта)	в течение года	И. о. директора учреждения, зам. директора по УВР, методист, члены рабочей группы	Наличие публикаций из опыта работы педагогов
21	Трансляция опыта педагогов учреждения на муниципальном уровне (мастер-классы, круглые столы, публикации и т.д.)	в течение года	И. о. директора учреждения, зам. директора по УВР, методист, члены рабочей группы	Наличие публикаций из опыта работы педагогов

10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта

- Участие в тематических мероприятиях, методических объединениях, семинарах - практикумах, круглых столах на муниципальном уровне с презентацией опыта работы по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.
- Публикация статей в педагогических сборниках и на образовательных порталах.
- Создание сборника дидактических материалов «Банк игр, заданий, презентаций по формированию естественнонаучной грамотности учащихся на основе регионального компонента».
- Публикация материалов работы МОП на сайте учреждения.

11. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта может быть обоснована за счет полученных эффектов:

- разработанные в ходе работы МОП методические рекомендации, практикумы, дидактические сборники станут доступными для педагогического сообщества города и района, обеспечат постоянное профессиональное развитие педагогов, способствующего повышению качества образования;
- развитие взаимодействия с педагогическим сообществом, партнерства с учреждениями образования будет способствовать устойчивости результатов проекта;
- опыт участия в мероприятиях проекта позволит педагогам учреждения постоянно повышать свое профессиональное мастерство;
- участие в проекте позволит повысить уровень профессиональной компетенции педагогических работников в части осуществления педагогической деятельности по формированию у обучающихся основ естественнонаучной грамотности;
- издание методических, практических, дидактических материалов в ходе реализации проекта обеспечит развитие учебно-методической базы образовательной организации.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание	Результат
Организация мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций города и района через организацию практикумов, семинаров, мастер-классов, вебинаров и т.д. 2025-2026 учебный год					
1	Семинар-практикум «Региональный компонент как возможность повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2025г		Введение в проект, тестирование..... Мастер-класс – Музей как ресурсный центр	
2	Семинар-практикум Игровые технологии. Возможности программы Power Point для создания интерактивных ресурсов (эколого-биологическая игра «Интеллект шоу»)	Февраль 2026г.		Создание игр и пособий в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов по реализации регионального компонента..... Мастер-класс – «Интеллект шоу» на тему: «По тропинкам моей малой родины»	
3	Семинар-практикум: «Вовлечение детей в исследовательскую деятельность через реализацию программ естественнонаучной направленности»	Апрель 2026г.		Методика организации исследовательской деятельности в образовательных учреждениях различного вида	

				Подготовка исследовательских работ к конкурсам и конференциям	
<p align="center">Организация мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций города и района через организацию практикумов, семинаров, мастер-классов, вебинаров и т.д. 2026-2027 учебный год</p>					
1	Семинар-практикум Экологическая тропа, опытно-экспериментальная деятельность	Ноябрь 2026г			
2	Семинар-практикум Декада научных знаний	Февраль 2027г.			
3	Семинар-практикум: Итоговый, крышечки	Апрель 2026г.			
<p align="center">Организация массового открытого мероприятия на 2025-2027 учебные годы</p>					
1	Организация и проведение XXX районной научно-практической экологической конференции детских исследовательских и опытнических работ в области естественнонаучных дисциплин.	1 этап декабрь 2025г.			
2	Организация и проведение районной эколого-биологической игры «Интеллект шоу» - на тему: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»	2 этап апрель 2026			

