

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амуурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

ОТЧЕТ

о деятельности муниципальной опорной площадки в сфере
муниципальной системы образования Амурского муниципального района

Тема инновационного проекта:

«Региональный компонент как возможность повышения
профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций в
вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся»

Срок реализации: 2025 -2027 г.

Исполнитель:

Безденежных Анна Андреевна,
и.о. директора ДЭБЦ «Натуралист»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 04 от 19.05.2026 г.

2026 год

I. Фактическая часть отчета:

1. Общие данные:

1.	Тема инновационного проекта МОП	Региональный компонент как возможность повышения профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся.
2.	Направление деятельности МОП	Методическая и консультационная — оказание методической и консультационной помощи другим образовательным организациям;
3.	Сроки реализации МОП	2025-2027 гг
4.	Руководитель МОП	Безденежных Анна Андреевна
5.	Куратор от МКУ РМЦ	Лысюк Ольга Викторовна
6.	Количество задействованных в реализации МОП сотрудников	7 человек
7.	Количество обучающихся в образовательной организации	705
8.	Доля обучающихся, задействованных в реализации МОП от общего числа обучающихся в образовательной организации	110 чел (15,6%)
9.	Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности МИП (МАП, МОП)	https://натуралист-амурск.рф/municipalnaya-opornaya-ploshhadka/

2. Реализация проекта:

проведенные мероприятия:	дата:	цель мероприятия:	целевая аудитория	количество участников	результаты	мониторинг качества
Краевой и межрегиональный уровень						
Слет-совещание сотрудников регионального отделения и муниципальных отделений. Хабаровский край	27.03. 2026 г.	Распрос транение опыта работы педагогов по реализации проекта	Сотрудники региональных и муниципальных отделений «Движение первых»	28	Высокий интерес к теме мероприятия, высокий уровень обратной связи	100%

		на краевом уровне				
Обучающий семинар-экскурсия «Игровые технологии. создание игр и пособий с использованием электронных образовательных ресурсов по реализации регионального компонента»	02.04. 2026г.	Выявление и распространение передового педагогического опыта	Учителя биологии, географии и начальных классов г.Комсомольска –на Амуре и Комсомольского района	24	повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение новых методических материалов в практику ; Высокий уровень вовлечённости участников	100 %
Муниципальный уровень						
Организация и проведение интерактивной площадки в рамках Дня открытых дверей в Амурской лесопромышленной компании	21.09. 2025 г.	Повышение интереса учащихся и родителей к естественно-научному образованию	Дети, родители, педагоги ОУ города Амурска и Амурского муниципального района	75	Высокий уровень вовлеченности участников, высокий уровень обратной связи	100 %
Подготовка и проведение зоны активности «Учимся у природы!» на детском празднике «Здравствуй, школа!»	01.09. 2025.	Повышение интереса учащихся и родителей к естественно-	Дети, родители, педагоги ОУ города Амурска и Амурского муниципального района	60	Высокий уровень вовлеченности участников, высокий уровень обратной связи	100 %

		научно му образов анию				
Проведение районного семинара-практикума «Музей природы Приамурья как ресурсный (краеведческий) центр для повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся»	19.12.2025 г	распрос транени е опыта работы по реализа ции МОП на муници пально м уровне	Педагогич еские работники ОУ г.Амурска и Амурског о муниципа льного района	23	Соответс твие содержан ия семинара поставле нным целям и задачам. Высокий уровень вовлечен ности участник ов, высокий уровень обратной связи	100 %
Уровень учреждения						
Проведение методического семинара по теме «Игры естественно-научного профиля: от опыта	12.05.2026 г.	Активи зация педагог ической и творчес кой инициа тивы педагог ов, обмен опытом работы	Педагогич еские работники ДЭБЦ «Натурали ст»	9	повышен ие професси ональной компетен тности педагого в через внедрени е новых методиче ских материал ов в практику ; Высокий уровень вовлечён ности участник ов	100 %

3. Перечень разработанных «продуктов» деятельности:

Мультимедийные игры с интерактивными элементами для среднего и старшего школьного возраста

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА:

Мультимедийные игры с интерактивными элементами для среднего и старшего школьного возраста

- [Интеллект-шоу «Край чудес и открытий» \(к Дню рождения Хабаровского края\)](#)
- [Интеллект-шоу «По тропинкам моей малой родины» \(к Дню рождения Амурского района\)](#)
- [Интеллект-шоу «Морские звери — кто они?...», \(Международному дню морских млекопитающих посвящается\)](#)
- [Интеллект-шоу «Наш Дальний *близкой* Восток»](#)
- [Интеллект-шоу «Тайны лосося»](#)
- [Интеллект-шоу «Наследие В.К. Арсеньева»](#)
- [ВСЕ О МЕДВЕДЯХ](#)
- [ВСЕ О ТИГРАХ](#)
- [ВСЕ О АИСТАХ](#)
- [МЕСТА ЗАПОВЕДНЫЕ \(О ЗАПОВЕДНИКАХ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ\)](#)
- [ЗЕЛЕНОЕ МОРЕ ТАЙГИ \(ЛЕСА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА\)](#)
- [АМУР — ВЕЛИКАЯ РЕКА](#)
- [МИР НАСЕКОМЫХ](#)
- [ПЕРНАТОЕ ПЛЕМЯ](#)
- [ЛЯГУШКИ, ЗМЕИ И ПРОЧИЕ СОЗДАНИЯ](#)
- [ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О РЕКЕ АМУР?](#)
- [К 100-ЛЕТИЮ В.П.СЫСОЕВА](#)
- [ВОДНО-БОЛОТНЫЕ УГОДЬЯ ПРИАМУРЬЯ](#)
- [ПЛАНЕТА РЫБ](#)
- [ЛОХМАТОЕ ПЛЕМЯ \(МЛЕКОПИТАЮЩИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ\)](#)

Мультимедийные игры с интерактивными элементами для старшего дошкольного и младшего школьного возраста

- [АМУРСКИЙ АКВАРИУМ](#)
- [ТРАВЫ МОИ ПРИАМУРСКИЕ](#)
- [ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ](#)
- [ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ](#)
- [ЭТО МЫ НЕ ПРОХОДИЛИ](#)
- [ЭКОЕРАЛАШ](#)
- [ПО СЛЕДУ ТИГРА](#)

Мультимедийные презентации

- [ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ \(ЖИВОТНЫЕ\)](#)

- [ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ \(РАСТЕНИЯ\)](#)
- [ЗАПОВЕДНИКИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ ЮГА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА](#)
- [РЫБЫ АМУРА](#)
- [ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ \(ПРЕЗЕНТАЦИЯ+ИГРА\)](#)

МУЗЕЙ ПРИРОДЫ ПРИАМУРЬЯ:

[Виртуальная экскурсия по музею природы Приамурья \(экспозиционный зал "Природные комплексы"\)](#)

ПРОЕКТ «ЖИВОЙ МУЗЕЙ — ТРОГАТЬ РУКАМИ РАЗРЕШАЕТСЯ»

[Добро пожаловать в музей природы Приамурья \(видеопрезентация палеонтологического раздела\)](#)

ФОНДЫ МУЗЕЯ:

- [Инвентаризационный список экспонатов музея природы Приамурья: экспозиционный зал «ГЕОЛОГИЯ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ»](#)
- [Аннотированный список коллекции энтомофауны «Насекомые Приамурья»](#)
- [Экспонаты зала «Природные комплексы Приамурья». Оборудование музея.](#)
- [Список коллекции «Загадочный мир океана»](#)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

- [Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Приключения в край тайги» \(216 часов/год\), возраст обучающихся 7-12 лет, срок реализации - 2 года](#)
- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Районная экологическая школа \(РЭШ\)» \(216 часов/год\), возраст обучающихся 13-17 лет, срок реализации - 3 года](#)
- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная зоология» \(216 часов/год\), возраст обучающихся 7-12 лет, срок реализации - 3 года](#)

Материалы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

- [Алгоритм автореферата исследовательской работы](#)
- [Рекомендации к оформлению исследовательской работы](#)
- [Мастер-класс «Как подготовить успешный проект»](#)

4. Внесение опыта и авторского материала в рамках работы МИП (МАП, МОП) в муниципальный банк данных:

тема:	вид (опыт, методическая разработка,	ФИО автора	срок защиты, № свидетельства
-------	-------------------------------------	------------	------------------------------

	методические рекомендации и т.д.)		
-	-	-	-

5. Участие ОО, педагогов в профессиональных конкурсах (по теме МИП, МАП, МОП) за отчетный период:

уровень:	название конкурса:	ФИО участника:	результат:
Краевой	Краевой конкурс лучших практик организации дополнительного образования естественнонаучной направленности «Методические решения для естественных наук» в номинации «Организация деятельности по внедрению приоритетных направлений и практик естественнонаучной направленности»	Шумакова Дарья Александровна	Диплом 3 степени, ценный подарок
Всероссийский	Проведение Всероссийского Заповедного урока «Заповедные визитки»	Максимкина Екатерина Альбертовна	благодарность и диплом
Международный	Участие в V Международном литературно-педагогическом конкурсе «ЮНГИ ЖИЗНИ» - метод разработка «Заповедники мира»	Максимкина Екатерина Альбертовна	диплом
Всероссийский	Всероссийский профессиональный творческий конкурс " Лучшие дополнительные общеобразовательные программы" в рамках федерального	Максимкина Екатерина Альбертовна	диплом 1-ой степени

	проекта " Образование будущего",		
Всероссийский	Конкурс наставников Научных клубов Первых Всероссийского проекта «Первые в науке»	Назарова Алена Владимировна	Диплом призера 2-ой степени

6. Выступления педагогов с докладами, связанными с заявленной темой инновационной деятельности на значимых научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровней за отчетный период:

дата:	тема мероприятия:	ФИО	тема выступления:
05.11.2025	Районное методическое объединение учителей биологии по теме «Инновационные технологии и методики преподавания биологии»	Иванов Владимир Александрович	«Научно-практическая конференция школьников: взгляд изнутри»
19.12.2025 г.	Районный семинар-практикум «Музей природы Приамурья как ресурсный (краеведческий) центр для повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся»	Шумакова Дарья Александровна	«Лаборатория под открытым небом: развитие естественно-научных компетенций через изучение флоры и микофлоры Хабаровского края»
19.12.2025 г.	Районный семинар-практикум «Музей природы Приамурья как ресурсный (краеведческий) центр для	Иванов Владимир Александрович	«История земли Приамурской. История развития земли. Минеральные ресурсы Хабаровского края.

	повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся»		
19.12.2025 г.	Районный семинар-практикум «Музей природы Приамурья как ресурсный (краеведческий) центр для повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся»	Безденежных Анна Андреевна	«Развитие естественнонаучной грамотности – шаг в будущее»
23.04.2026 г.	Районные педагогические чтения «Панорама педагогического опыта: эффективные практики педагога дополнительного образования»	Базылева Тамара Владимировна	«Экологическая мастерская: интеграция творческой деятельности и воспитания дошкольников как эффективная практика педагога дополнительного образования»

7. Перечень изданий и публикаций методического характера педагогов организации в официальных изданиях муниципального, регионального/федерального, международного уровней за отчетный период:

где размещена публикация:	автор:	тема:
-	-	-

II. Аналитическая часть отчета:

1. Цель деятельности в отчетный период;

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций различного типа и вида в области развития естественнонаучной грамотности обучающихся через региональный компонент.

2. Описание содержания деятельности МОП в отчетном периоде;

На основании приказа управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 26.06.2025 № 279-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района» МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» сроком на два года присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме: «Региональный компонент как возможность повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся».

Деятельность площадки за отчетный период была направлена на решение следующих задач:

1. Проанализировать и дать оценку возможности эффективного использования образовательных ресурсов учреждения (кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, нормативно-правовых) для достижения результатов проекта.
2. Разработать и утвердить нормативно-правовую базу функционирования учреждения в статусе МОП
3. Выявить профессиональные затруднения педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.
4. Организовать оказание методической помощи педагогам образовательных организаций разных типов и видов через обучающие мероприятия (мастер-классы, открытые занятия, семинары-практикумы, педагогические мастерские, экскурсии)
5. Сформировать банк методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности учащихся на основе регионального компонента.
6. Оценить эффективность проекта на основе мониторинга компетентности педагогов в области естественнонаучной грамотности.

Современное образование сталкивается с множеством вызовов, среди которых особое место занимает необходимость формирования естественнонаучной грамотности у учащихся. В условиях стремительного развития науки и технологий, а также глобальных экологических и социальных проблем, становится очевидным, что знание основ естественных наук является неотъемлемой частью общей культуры человека. Овладение школьниками естественнонаучной грамотностью способствует формированию у них научного миропонимания и осознанию роли научного знания в решении проблем человечества, а также позволяет лучше понимать и объяснять различные явления и процессы, которые происходят в окружающем мире, и принимать обоснованные решения.

На данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию естественнонаучной грамотности. Основные проблемы заключаются в недостаточной методической подготовки учителей, а также в проблемах, связанных с применением новых технологий и педагогических подходов для эффективного обучения и оценки этой грамотности.

На начальном этапе с целью организационных моментов проведены следующие мероприятия:

1. Создана страница «Инновационная деятельность» на сайте учреждения <https://натуралист-амурск.рф/municipalnaya-opornaya-ploshhadka/>
2. Пополнена страница по музею природы Приамурья <https://натуралист-амурск.рф/muzej-prirody-priamurya/>
3. Приказом по учреждению создана рабочая группа для планирования и организации контроля деятельности учреждения в статусе муниципальной опорной площадки. (№106-Д от 09.09.2025г.)
4. Внесены коррективы в план работы центра на 2025-2026 г.
5. Проведен анализ и дана оценка возможности эффективного использования образовательных ресурсов учреждения (кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, нормативно-правовых) для достижения результатов проекта. Распределены обязанности среди педагогические работники, запланировано участие педагогов в мероприятиях в рамках работы МОП, систематизирован имеющийся методический материал, проведена ревизия материально-технического оснащения.
6. Проведены районные мероприятия с учащимися:
 - Научные каникулы на отлично – ноябрь 2025, апрель 2026 г
 - Декада научных знаний- февраль 2026
 - Серия эколого-биологических игр «Брейн-ринг» – февраль, апрель 2025
 - Научно-практическая конференция по итогам исследовательских работ-декабрь 2025 г
 - Семейный научный клуб «Отдыхаем всей семьей»-январь 2025 г.
7. Организована методическая помощь педагогам образовательных организаций разных типов и видов через обучающие мероприятия (мастер-классы, открытые занятия, семинары-практикумы, педагогические мастерские, экскурсии)
 - Проведение районного семинара-практикума «Музей природы Приамурья как ресурсный (краеведческий) центр для повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросе естественнонаучной грамотности обучающихся».
 - Проведение мероприятия в рамках Слета-совещания сотрудников регионального отделения и муниципальных отделений. Хабаровский край.
 - Проведение семинара-экскурсии «Игровые технологии. создание игр и пособий с использованием электронных образовательных ресурсов по реализации регионального компонента».
8. Сформирован банк методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности учащихся на основе регионального компонента. (пункт 3 отчета).

Проведение данных мероприятий позволило повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе естественнонаучной грамотности учащихся через региональный компонент.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период;

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов.** Методические мероприятия, проводимые в рамках работы МОП, способствовали знакомству и освоению подходов к формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся через региональный компонент, способствовали развитию навыков у педагогов проектирования образовательного процесса с учётом регионального компонента.

2. **Разработка методических материалов и ресурсов.** Разработан банк методических материалов, интерактивных экскурсий, методических рекомендации по организации опытов, экспериментов, игр естественнонаучной направленности, а также дидактические сборники. Материалы, разработанные в рамках работы МОП, являются доступными для педагогического сообщества и способствуют постоянному профессиональному развитию.
<https://натуралист-амурск.рф/municipalnaya-opornaya-ploshhadka/>

3. **Распространение опыта.** Педагоги центра представили свои наработки на муниципальных, региональных уровнях — через участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах.

4. **Улучшение качества естественнонаучного образования.** Повышение компетентности педагогов может способствовать более эффективному формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся, развитию их навыков исследования и применения знаний в повседневной жизни.

5. **Укрепление взаимодействия с профессиональным сообществом.** Организация сетевого взаимодействия, проведение совместных мероприятий и обмен опытом способствовало распространению лучших практик ДЭБЦ «Натуралист» среди педагогических работников не только Амурского района, но и Хабаровского края в целом.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата;

Полученные результаты и эффекты реализации данного проекта способствуют:

- повышению учебной мотивации, активности и результативности участия обучающихся в творческой, исследовательской, проектной деятельности, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по естественно-научному профилю;
- организации сетевого сотрудничества и взаимодействия с учреждениями разной направленности в Амурском районе и Хабаровском крае для решения образовательных задач центра.
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области естественно-научной грамотности через региональный компонент;
- привлечению внимания и интереса родителей (законных представителей) к естественнонаучному образованию как к возможности профессионального самоопределения их детей.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период (способы коррекции планов);

По результатам работы МОП (муниципальной опорной площадки) имеется несколько проблем:

-Проблема оценки эффективности проекта на основе мониторинга компетентности педагогов в области естественнонаучной грамотности в виду нестабильного состава контингента участников мероприятий, проводимых в рамках МОП.

- Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности у учащихся. Это связано с отсутствием или недостаточным уровнем знаний современных методов и технологий обучения, а также с необходимостью адаптации программ под требования регионального компонента (коррекция-обучение педагогов через курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-конференции, обучающие семинары, индивидуальные консультации)

6. Оценка деятельности МОП и общие выводы;

В течение 2025-2026 года педагоги центра «Натуралист» делились с педагогическим сообществом накопленным опытом работы в области развития естественнонаучной грамотности через региональный компонент. Участники мероприятий, проводимых в рамках работы МОП, отметили, что работа в данном направлении способствует повышению эффективности и качества учебно- воспитательного процесса, высказывали пожелания о необходимости дальнейшей деятельности площадки, как эффективного, результативного опыта педагогов. Педагогами отмечена высокая эффективность работы опорной площадки. По результатам рефлексии каждого проведенного мероприятия получены следующие результаты:

- 80% педагогов отметили, что полученная информация в рамках проведенных мероприятий опорной площадки очень интересна, неизвестна, в дальнейшем будут изучать и применять ее в образовательном процессе;

- 20% педагогов отметили, что полученная информация полезна, частично знакома, и они знают, где будут её применять.

Можно сделать вывод: опорная площадка на базе центра «Натуралист» выполняет план мероприятий по повышению уровня профессиональной компетенции в вопросе естественнонаучной грамотности педагогических работников ОУ Амурского района и других регионов Хабаровского края в полном объеме.

За отчетный период 2025-2026 г. не планировалось внесение опыта и авторского материала в рамках работы МОП в муниципальный банк данных, публикаций методического характера педагогов центра в официальных изданиях муниципального, регионального/федерального, международного уровней. В план работы МОП на 2026-2027 год внесены мероприятия по данным направлениям деятельности педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист».